

PLANEACION EXITOSA

<p>NOMBRE DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA: hagamos un libro</p>	<p>CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: lenguaje y comunicación</p>	<p>ORGANIZADOR CURRICULAR: 1 Oralidad</p>	<p>ORGANIZADOR CURRICULAR: 2 Conversación</p>
<p>APRENDIZAJE ESPERADO: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros</p>			
<p>PROPOSITO: Adquiera confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua. Mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas.</p>			
<p>RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO: Usa el lenguaje para relacionarse con otros</p>			
<p>AJUSTES RAZONABLES: Cuestionar más a Miranda, Luis Ángel y Sebastián para que adquieran confianza en los diálogos.</p>			
<p>FECHA: 3 al 7 de octubre del 2022</p>			
<p>MATERIALES: hojas impresas, resistol, tijeras, crayolas, periódico, revistas, invitaciones, receta de cocina, libros etc.</p>			
<p>3 de octubre.- Actividad para empezar bien el día (juegos de integración) De manera grupal armaremos el rompecabezas gigante de una serpiente de números a 2° les daré los primeros 9 números y a 3° los siguientes números. Al termino con un dado jugaremos y a través de la ficha con su nombre la irán colocando donde corresponda. Gana quien llegue primero a la meta. Les pediré peguen su círculo en la gráfica de asistencia y utilizaremos el conteo para saber cuántas niñas y niños asistieron.</p> <p>*Presentar diversos libros y portadores de texto: libros de cuentos, fábulas, revistas científicas infantiles, recetarios, entre otros. Colocarlos sobre la mesa y permitir que los niños los exploren.</p> <p>*Elegir uno o dos libros para que sea leído en voz alta y expongan el motivo por el cual desean que sea leído.</p> <p>*Antes de leer el libro, platicar de qué creen que tratará, cuáles serán los personajes. Mientras se lleva a cabo la lectura hacer algunas pausas invitando a los niños a que realicen inferencias y predicciones.</p> <p>*Mostrar a los niños la portada del libro de la fábula “La liebre y la tortuga”. Atraer la atención de los niños hacia este texto, por ejemplo: ¡Mira los animales que están en la portada!, ¿Cómo camina una tortuga? ¿Cómo le hace la liebre? Imitar movimientos de los animales, hacer expresiones de emoción. ¿Te gustaría escuchar la historia? Después de haber concentrado el interés, invitar a que escuchen con atención la lectura en voz alta.</p>			

*Solicitar que dibujen a los personajes de la fábula y el lugar donde se llevó a cabo la historia. Refrigerio: lavado de manos. Recreo: juegos organizados. Juego de mesa con rompecabezas,

Martes 4 de octubre.- actividad musical coro saludo: saludar, esquema tengo, ubicación el techo, libre el gallo.

*Apoyados de su dibujo, comentar cuáles son los personajes y las características que tenía cada uno, las acciones realizadas, los lugares en los que se desarrolló la historia y el mensaje que deja. Apoyar con algunas preguntas ¿Quién era la más veloz del bosque, la tortuga o la liebre? ¿Por qué la liebre se burlaba de la tortuga? ¿Quién se ha quedado dormida debajo de un árbol? ¿Cómo la tortuga ganó la carrera? ¿Qué aprendió la liebre con esta carrera? y tú, ¿qué has aprendido con esta fábula? ¿Saben lo que es una fábula? Explicar a los niños las características de una fábula. Compartir algunas experiencias personales que han tenido y pueden ser similares a la historia que escucharon. Educación física.- con aros y pelotas. Refrigerio: ordenen su lugar, lavado de manos y secado. Recreo: juego libre. Trabajo en las computadoras el grupo de 2° y 3° armaran rompecabezas grandes por parejas. Despedida: las abejas. Miércoles 5 de octubre.-

*Reproducir un video sobre la misma fábula de la liebre y la tortuga, como parte de los medios digitales; solicitar su atención para reconocer semejanzas y diferencias que existen entre la lectura del libro y el video. -La liebre y la tortuga /<https://youtu.be/js1IKmt-Mag>

*Permitir que expresen cuál tipo de acervo les gustó más, si el impreso o el digital y por qué.

Invitar a los niños a cantar la siguiente canción: Dúo Tiempo de sol – Juan Paco Pedro de la Mar.

<https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY> *Jugar

¿Quién robó pan?” María robo pan en la casa de San Juan, ¿Quién yo? Si tú, Yo no fue y nombrar al niño (a) del lado. Refrigerio: lavado de manos. Recreo: juegos organizados. Material didáctico. Despedida: son las doce.

Jueves 6 no se laboró fueron las votaciones sindicales. Viernes 7 de octubre. Honores a la bandera. Cantar todos los coros e himnos que se cantan: Marcha de honor, saludo, promesa, himno a Juárez, Himno Nacional, Himno a Durango.

Juego de pares de los nombres de todos e identifiquen el propio. Preguntar ¿en qué se fijaron para saber que en esa tarjeta está escrito su nombre? cuál es el nombre más largo o más corto, observar si hay nombres que inician o terminan con la misma letra. Realizar una clasificación de los nombres. En semicírculo dialogaremos del cuidado de los libros y les propondré realizar un reglamento les pediré su participación por medio del juego la papa caliente y cada quien ira proponiendo una regla para su buen uso y cuidado de los libros. Al término lo pegaremos en un lugar visible de la biblioteca.

Elaborar un libro a cada alumno se le entregara ya su libro con hojas de maquina grapado y cada quien realizara el propio del tema que ellos elijan, puede ser con dibujos o con recortes. Refrigerio: ordenen su lugar y den las

gracias. Recreo: juegos organizados con material de ensamble para 2 ° Y 3°, al término les pediré guardar los materiales en su lugar. En sus mesas de trabajo por pares armaran un rompecabezas 2° con pequeños y 3° rompecabezas grandes. Despedida. Las abejas marcando el ritmo con palmas de sus manos.