**Experiencia exitosa respecto al tema de “Evaluación”.**

**Como docente:**

La **retroalimentación** de las actividades en cada mañana de trabajo con los niños al **co-evaluarnos**, de varias maneras, entre ellas, el platicar de manera reflexiva sobre lo que vímos y trabajamos durante la mañana para darnos cuenta en qué parte del proceso de nuestra situación didáctica nos encontramos, mediante preguntas sencillas al grupo, ¿qué les gustó mas?, ¿Qué se les facilitó?, ¿qué aprendieron? Y gracias a ello poder escuchar de manera breve sus comentarios, sus percepciones y darme cuenta cómo es su metacognición en cuanto a los contenidos abordados en cada situación de aprendizaje.

Un ejemplo es cuando llevamos a cabo la situación didáctica de “jugando cuento” en la que utilizamos algunos juegos para realizar conteos con pequeñas cantidades como bebe leche, boliche, ábaco, y haciendo registros. ¿Les estuve cuestionando, ¿hasta qué numero cuentan? Observando ¿cómo lo hacen?, preguntando ¿Qué juego les gustó mas, ó cual se les hizo mas difícil? Y aproveché para escuchar sus comentarios que muchas veces durante la clase no me doy oportunidad de poner tanta atención, por estar atendiendo otras cuestiones como el orden, el proceso, el manejo de materiales, el que todos atiendan, etc. lo mas importante es que ellos se puedan dar cuenta de sus logros a través de la práctica, y de compartir y convivir con sus compañeros.

Por mi parte, me doy cuenta de mis áreas de oportunidad, y de mis fortalezas, el estarme **autoevaluando** continuamente mediante el instrumento de trabajo del **diario** en donde anoto lo que puedo mejorar y las causas, para una mejor intervención con el grupo.