

Situación didáctica: Alimentación saludable
 Educadora: Evangelina Quiñonez Quiñonez
 Grado: 2° Grupo: "A"
 Fecha: Del 17 de marzo al 23 de marzo.

Campos de formación académica/ áreas de desarrollo personal y social	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizajes esperados / indicadores de logro
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Cuidado de la salud	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.
Lenguaje y comunicación	Estudio	Busqueda, análisis y registro de información	Explica algunas ideas propias sobre algún tema o suceso apoyándose en materiales consultados.
Pensamiento matemático	Número, Álgebra y Variación	Número	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
Artes	Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.

Situación Didáctica	Recursos y materiales
Viernes 17 de marzo de 2023 ¿QUE ES LA ALIMENTACION? Inicio: Actividad para iniciar bien el día cuaderno de reforzamiento pag. 63. Se les dará una breve explicación a los niños sobre que es la alimentación, por medio de una lámina explicativa, los niños deberán dialogar entre ellos y expresar sus ideas, dudas, así como responder los cuestionamientos ¿ Que es la alimentación? ¿ para que sirve alimentarnos?. Desarrollo: Después se dará inicio con una actividad sobre " aprendiendo sobre los tiempos de comida al día" Esta actividad consiste en que los niños conozcan que se come a diferentes horas en el día, que establezcan que existe en el desayuno, comida y cena y que en cada uno de ellos se comen comidas distintas que nos aportan energía. Se colocará en el pizarrón un papel bond en el cual se realizará una tabla con los tiempos de la comida, y los niños deberán comentar que tipos de comida comen durante este tiempo en casa, se hará una reflexión sobre los alimentos que se pueden o no comer y se realizará un listado de alimentos buenos para cada tiempo.. Cierre: Al terminar la tabla se realizarán cuestionamientos a los niños	Láminas sobre la alimentación Papel Bond Cinta Plumones Hoja de trabajo Acuarelas Pincel Tapas Agua Lámina Revistas Hojas de máquina Resistol Tapas Pincel Tijeras



GOBIERNO DEL ESTADO
 DE DURANGO
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 JARDÍN DE NIÑOS
 20 DE NOVIEMBRE
 C.C.T.: 10 EJN0064-X
 DURANGO, DGO

Lucy Quintanilla
 28/03/23

para verificar si se comprendio lo visto ¿ porque comemos en distintos tiempos del dia? ¿ Porque se deben comer alimentos diversos en estos tiempos? Para finalizar se les entregara a los niños una hoja de trabajo con alimentos para que los pinten con sus acuarelas.

Miercoles 22 de marzo

ALIMENTOS CHATARRA Y SUS CONSECUENCIAS

Inicio: Actividad para empezar bien el dia el nombre escondido.

En esta sesion se explicara a los niños que es la comida chatarra y sus consecuencias que esta trae consigo a su salud, se dara inicio con las siguientes preguntas a los niños para introducirlos al tema: ¿ Saben que es la comida chatarra? ¿ Porque se llama comida chatarra? Acontinuacion presentar a los niños que es la comida chatarra por medio de una lamina.

Desarrollo: Despues de explicar a los niños que es la comida chatarra y explicar las consecuencias que esta contiene se les repartira a los niños revistas donde aparescan productos chatarra para que los identifiquen, los alumnos deberan identificar y recortarlos, al final deberan explicar que fue lo que encontraron y constatar si isieron la descripcion.

Cierre: Se entregara a los niños una hoja de maquina y pegamento para que pegen sus recortes de comida chatarra.

Se realizaran los siguientes cuestionamientos ¿ que es la comida chatarra? ¿ Cuales son las comidas chatarras? 'Pasaran algunos niños al frente para que expliquen su trabajo.

Jueves 23 de marzo

ALIMENTOS SALUDABLES Y SUS BENEFICIOS

Inicio: Actividad para empezar bien el dia asistencia y fecha.

En esta sesion se explicara a los niños que es la comida saludable y sus beneficios que esta trae consigo a su salud.

Se dara inicio con las siguientes preguntas a los niños para introducirlos al tema ¿ saben que es una alimentacion saludable? ¿ porque creen que se llama una alimentacion saludable? .

Los niños deberan analizar y compartir lo que ellos piensan sobre lo que es la alimentacion saludable.

Desarrollo: Se explicara a los alumnos que es la alimentacion y la comida chatarra, se les explicara el plato del bien comer para que los niños comienzan a identificar las diferencias de los alimentos y como se llama cada grupo alimenticio, los niños deberan estar atententos y responder a los cuestionamientos, Al termino de estas actividades elaboraremos diferentes frutas de fomy para ello se pegaran por todo el salon. La maestra les pedira una fruta para que la busquen por todo el salon.

Cierre: Dividire al grupo en equipos procurando que los equipos sean equitativos. A cada equipo se les repartira una cartulina y crayola, que deberan compartir para crear un cartel sobre los alimentos saludables para una buena salud. Cada equipo explicara que fue lo que realizaron, saldremos al patio en orden a pegarlos carteles para que los demas niños los observen.

Lamina de alimentacion
saludable

Plato del bien comer

Frutas de foamy

Cinta

Cartulina

Crayolas

Viernes 24 de marzo	
ALIMENTOS SALUDABLES VS ALIMENTOS CHATARRAS Inicio: Actividad para iniciar bien el día alfabeto móvil. Comenzaremos con un video explicativo sobre las diferencias de las comidas saludables y la comida chatarra, al término del video se cuestionará a los niños sobre lo visto en el video. Se realizará la actividad llamada "mi alimento favorito" el que consistirá en realizar una gráfica con los platillos que los niños me digan que les gusta, se preguntará a cada uno y así se irá realizando la gráfica, con ello compararemos los gustos alimenticios de cada uno y si son saludables o no. Desarrollo: Después de conocer los gustos de los niños realizaremos la actividad de la silueta de persona gorda y persona delgada, esta actividad consiste en que en el papel se dibujarán dos siluetas de diferentes dimensiones representando a una persona obesa y saludable se colocarán en una mesa recortes de comida chatarra y comida saludable, los niños pasarán uno por uno a pegar los recortes según corresponda a lo que cada alimento causa en tu cuerpo. Cierre: Posteriormente, cuando las siluetas se encuentren completas con los recortes se hará un cuestionamiento a los niños ¿por qué pegaron esas comidas en la persona obesa? ¿Por qué se encuentran esas en la persona delgada? ¿Qué pasa si no nos alimentamos sanamente.	Video Bocina Celular Cartulina Plumones Papel cartón Recortes Pegamento
Lunes 27 de marzo Mi lonchera saludable Inicio: Actividad para empezar bien el día, asistencia y fecha. Comenzaremos con un video explicativo sobre la lonchera saludables Al término del video, se cuestionará a los niños ¿Qué es una lonchera saludable? ¿Qué debe contener una lonchera saludable? Desarrollo: Después de conocer la lonchera saludable, elaboraremos una lonchera saludable, y recortarán unos alimentos de una lámina que la maestra les entregará, la pegarán en la aparte de adentro de la lonchera. Los niños pasarán al frente a explicar cómo elaboraron su lonchera saludable. Cierre: Se les repartirá a los niños una lámina para que coloren la	Catulina de colores Tijeras Lámina de trabajo Crayolas Resistol

lonchera que contiene un al muerse saludable. ¿Les gusto la lonchera saludable? Que alimentos contiene? Para que nos sirve?.

Martes 28 de marzo

La jarra del buen beber

Inicio: actividad para empezar bien el dia asistencia y fecha.

Explicarles que así como existe el plato del buen comer, también existe la Jarra del buen beber; reproducir algunos videos donde se explique en qué consiste ésta: Jarra del buen beber:

Desarrollo: Entregarles una ficha de trabajo y colorear cada nivel de la jarra de la forma en que se les indique (yo iré realizando esta actividad a la par en el pizarrón para que ellos la vayan siguiendo). Posteriormente recortar y pegar las bebidas que pertenecen a cada color.

Cierre: Proponerles elaborar una bebida rica y nutritiva que no haga daño a nuestra salud; realizar una jarra de agua fresca haciendo uso de frutas de temporada. Previo a ello se enfatizará la importancia de lavar las manos y las frutas antes de usarlas y de portar el cubre bocas correctamente...

Miercoles 29 de marzo

Ensalada de frutas

Inicio: Actividad para empezar bien el dia el alfabeto movil.

En esta actividad Les preguntaré que saben de las ensaladas de frutas ¿ como se preparan ? ¿ para que nos sirve? y después pasaremos a las actividades.

Desarrollo: La actividad consistira en elaborar una "ensalada de frutas (manzana, uvas, melon, sandia y piña), cada niño tendrá que apoyar vaciando, el ingrediente que le corresponda al traste, otro se encargara de revolver. Con ayuda de su maestra cada niño se servirá en un vasito y a degustar de la ensalada de frutas.

Cierre Se empezará formando a los niños en medio círculo, les haré un par de preguntas ¿Qué aprendieron en esta semana? ¿Cuáles frutas utilizamos para la ensalada? Cual fruta es su favorita? ¿Les gusto la ensalada de frutas?.

Crayolas

Lamina de trabajo

Acuarelas

Lapiz

Tajin

Piña

Sandia

Melon

Uvas

Manzanas

Recipiente

Vasos desechables

Cucharas

Jueves 30 de marzo de 2023

Inicio: Actividad para empezar bien el día jugar con los nombres de los niños. los niños deberán dialogar entre ellos y expresar sus ideas, dudas, así como responder los cuestionamientos ¿Que es la alimentación? ¿para qué sirve alimentarnos? ¿Qué alimentos son saludables? ¿Cuáles no?

Desarrollo: Después se dará inicio con un video cuento, alimentos saludables y no saludable al terminar el video, realizaremos una actividad en una lámina de trabajo, los niños individualmente clasificaran los alimentos saludables y no saludables.

Cierre: Al terminar en un circula, se realizarán cuestionamientos a los niños para verificar si se comprendió lo visto ¿por qué es importante comer saludable? ¿Porque se deben comer alimentos diversos? ¿Qué pasa si comemos alimentos chatarra?

Lamina de trabajo.

Video cuento.

Bocina.

Celular.

Tijeras.

Pegamento.