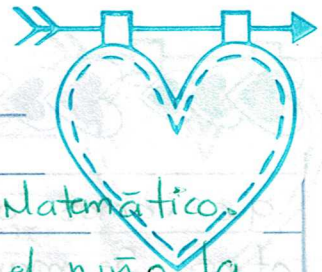


"Los números"

12-16

Junio 2023



Campo de formación Académica = Pensamiento Matemático.

Enfoque Pedagógico = Es deductivo, desarrolla en el niño la capacidad para inferir resultados o conclusiones con base en condiciones y datos conocidos. Para su desarrollo es necesario que los alumnos realicen diversas actividades y resolver numerosas situaciones que representen un problema o un reto. En la búsqueda de solución se adquiere el conocimiento matemático implicado en dichas situaciones. En este proceso se posibilita también que los niños desarrollen formas de pensar para formular conjeturas y procedimientos.

Aprendizaje Esperado = Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30.

O.C.1 = Número, Álgebra y Variación

O.C.2 = Número.

Problemática = Es necesario que los niños logren identificar los números con los objetos que los representan y de igual manera puedan realizar operaciones jugando con los números y las cantidades.

Propósito del nivel = Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.

Principios Pedagógicos = 7 = Priorizar el aprendizaje situado
10 = Valorar el aprendizaje informal.

Inicio =

Lunes 12 Junio 2023

"Identificando Números"

Se les entregarán a cada niño dos números del

Scribe

0 al 9 y se les dirá





que vamos a identificar los números y armar otros. Se manejará como el momento de competencia, es decir, quien lo haga primero tendrá un punto.

Comenzaremos con los números del 0 al 9, luego del 11 al 20 y por último del 21 al 30, se les dirá que el 11, 22 no lo podrán armar, ya que necesitan 2 del mismo. (escuchar de que manera lo pueden solucionar).

Moldeado de Números

Haciendo uso de los números anteriores con ayuda de plastilina los niños tendrán que moldear el número que se les pida, una vez que terminen tendrán que decir que número fue el que moldearon, para que se familiaricen más con el nombre de los números.

- Al nombrar lista se les plantearán problemas numéricos para que los resuelvan, pueden ser del 1 al 10 11 al 20 o del 21 al 30 este dependerá del dominio y rango de conteo que cada alumno.

Desarrollo: Martes 13 Junio 2023

Durante estos 2 días los Miércoles 14 Junio 2023 niños representarán e identificarán los números del 1 al 30 trabajaremos en parejas para que logren apoyarse.

Tapaderas en el plato

Se les entregará una hoja de máquina, 30 tapaderas y un plato, una vez que tengan el material se les dirá que y les diré un número, ellos deberán escribirlo en la hoja y posteriormente colocarán dentro del plato la cantidad de tapaderas que correspondan al número dicho. Se les dará un tiempo





Para que lo escriban ellos solos, posteriormente lo escribiré yo para que puedan saber si el número que escribieron fue el correcto.

"Pescando Números"

Por parejas tendrán que pescar los números que se les soliciten, únicamente podrán pescar números para armar otros, es decir, solo habrá números del 0 al 9. (un juego para cada pareja) se evitará pedir números en los que se requiera usar 2 del mismo.

- Las parejas que logren hacerlo primero tendrán una marca y al resto se les colocará una diferente.

Buscando los números.

En parejas se les entregará una hoja con los números del 1 al 30 y se les dirá que esos números deberán buscarlos tanto en el aula como fuera de ella, una vez que logren encontrar todos los números en pareja tendrán que acomodarlos en orden y de manera individual realizar el conteo de los números.

Las charolas, tapaderas

y números.

En parejas tendrán que colocar dentro de una charola la cantidad de tapas y el número escrito que se les solicite.

Obtendrá una marca la pareja que llegue primero a revisión y que esté todo correcto, al resto de parejas tendrán una diferente.

- En una ronda será un número menor de 15 y en la siguiente mayor

Scribe

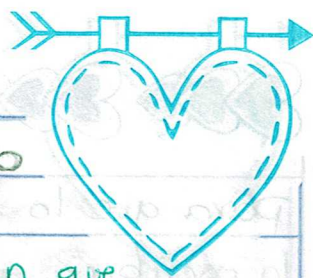
que 15.

★ Clase de música.





Jueves 15 Junio



Cierre =

A manera de cierre los niños tendrán que identificar y representar algunos números pero de manera individual.

De igual manera elaborarán una hoja de trabajo donde tendrán que contar en orden los números, identificar y escribir el faltante y escribirlo y harán 3 representaciones una menor a 10, una menor a 20 y una menor a 30.

° Torre de números.

Se les dirá un número, tendrán que armar una torre con esa cantidad de bloques y posteriormente buscar el número que lo representa.

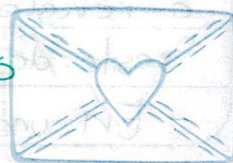
Materiales = Paquetes de números del 0 al 9, plastilina, tapadera, hojas de máquina, crayolas, platos, peces con número del 0 al 9, cañas de pescar, Hojas con números del 1 al 30, números del 1 al 30, maskintape, charolas, bloques, Hoja de trabajo.

Espacio = Aula y Patio escolar.

Tiempo = Del 12 al 15 de Junio.

Organización del grupo = En parejas e individual.

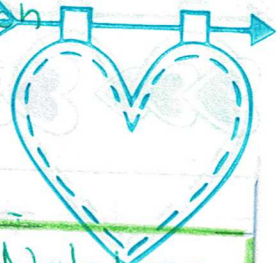
Ajustes razonables = Se trabajará en parejas, formadas alguien con nivel de aprendizaje alto y alguien de nivel bajo para que se puedan apoyar en caso de ser necesario. al pedirles números tendrán que representar los menores de 15 los de nivel bajo y mayores a 15 los de nivel alto.



Evaluación.

Lista de cotejo

A.E= Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30



O.C.1= Número, Algebra y Variación O.C.2= Número.

Niño	Si lo hace	Requiere Apoyo	No lo hace.
Cesar		✓ logra identificar y contar hasta 10	
Juan Marcos			✓ Reconoce al 10 sin embargo retiene poca información
Victor		✓ Ha logrado contar identificar y representar a 10	
Mia			✓ Es necesario trabajar directamente con ella.
Iker			
Edwin			
Alma	✓ logra reconocer y representar hasta 30		
Evann	✓ logra reconocer y representar hasta 30 y un tanto más.		
Alfonso			
Iván			
Eduardo		✓ Necesita ayuda con números mayores a 20	
Genesis			
Fernando		✓	
Antonio		✓	
Jesús	✓ Necesita ayuda en la representación con números mayores a 20.		
Alexander			
Diego	✓ logra identificar y representar hasta 30		
Maribel		✓ Es necesario apoyarla con la representación y armado de números mayores a 20.	
Regina.			

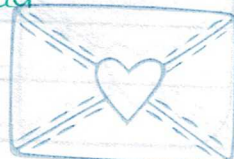
Si lo hace = logra relacionar

número y cantidad del 1 al 30

No asistió no hay
parq observación.

Requiere apoyo = Es necesario dirigir que logre la relación número cantidad

No lo hace = No logra realizar la relación número cantidad, aún y cuando se le ayuda.



Scribe