|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARTA A UN AMIGO** | | | |
| **BIBLIOTECA** | **ESPAÑOL** | **GRADO Y GRUPO**  TODOS LOS GRADOS | **TIEMPO**  9 al 14 de febrero |
| **Aprendizajes esperados:**   * Revisar y analizar diversos tipos de textos. * Generar espacios de reflexión e interpretación del lenguaje escrito * Incrementar las habilidades de escritura y ortografía | | | |
| **Materiales:** cuento del gato con cartas, hojas de máquina, buzón | | | |
| **Contexto:**  La escuela primaria Benito Juárez está ubicada en la ciudad de Durango, Cuenta con un total de 150 alumnos, tiene un total de ocho maestros de grupo y maestra de red escolar, educación física, biblioteca, inglés, artística y USAER. | | | |
| **Problemática:**  La lectura, la escritura y las comprensión lectora | | | |
| Actividad  Para la celebración de día del amor y la amistas se realizó en toda la escuela una actividad llamada cartas a un amigo la cual se realizó de la siguiente manera,  Para cada grupo se proyectó el cuento llamado el gato con cartas donde se identificaron los elementos y características de las cartas, resaltando como deben ser escritas que deben de llevar y para qué sirve una cartas para que las utilizaríamos.  Al finalizar la proyección del cuento se rescatan las características, luego se les plantea a los alumnos la actividad referida al 14 de febrero que es escribirle una carta a un amigo o a mas amigos o quien ellos quieran que este dentro de la escuela ya que esas cartas serán entregadas ese día.  Los alumnos elaboran su carta y la meten en el buzón y se revisa que la carta tenga todos los elementos así como también la escritura correcta por si hay faltas de ortografía corregir. | | | |
| **Logros:**  Los alumnos desarrollaron más interés por escribir para comunicarse con sus amigos  Mostraron los conocimientos que poseen sobre los signos de puntuación al redactar su carta y sobre las reglas ortográficas al escribir las palabras  Participaron la mayoría de los niños de la escuela aun que se busca lograr mayor participación | | | |
| **Evaluación:**  Escala de estimación  Observación  Cartas escritas por los alumnos | | | |