|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UN LIBRO PARA CADA DÍA DEL MES | | | |
| ASIGNATURA | ESPAÑOL | GRADO Y GRUPO  5° A | TIEMPO  Del 05 al 06 al 31 de marzo |
| Aprendizajes esperados:   * Revisar y analizar diversos tipos de textos. * Generar espacios de reflexión e interpretación del lenguaje. * Incrementar las habilidades de lectura (desarrollar comprensión lectora). * Fomentar la lectura como medio para aprender y comunicarse. | | | |
| Materiales: Libros cortos de la biblioteca escolar, credencial de la biblioteca escolar, registro de préstamo de libros, libreta. | | | |
| Contexto:  La escuela primaria “Bruno Martínez” está ubicada en la cabecera municipal de San Francisco del Mezquital. Cuenta con un total de 298 alumnos de los cuales aproximadamente un 30% son de la etnia Huichol. Gran parte de esos alumnos dominan tanto su lengua materna, como el español. Un buen porcentaje de alumnos en esta región, no tiene acceso a bibliotecas o librerías donde comprar o consultar libros, debido a su situación económica y a su ubicación geográfica. | | | |
| Problemática:  Debido a su ubicación geográfica y al nivel socioeconómico de los alumnos no tienen acceso a libros, periódicos, revistas y otro tipo de publicaciones. Esto contribuye a que su gusto por la lectura sea escaso, así como las principales habilidades lectoras, tales como fluidez, comprensión, precisión, entonación, entre otras. Es por eso que se planteó una estrategia para que los niños tengan acceso a varios tipos de texto en su hogar y practiquen de manera diaria la lectura de diversos tipos de textos breves. | | | |
| Actividades:   * Los alumnos explorarán y seleccionarán libros de la biblioteca del aula para elegir los que les parezcan interesantes o llamen su atención. * Explicar brevemente qué libros seleccionaron y por qué. * Hacer un compendio de 20 libros breves de distintos tipos y temas y numerarlos. * Elaborar una lista de todos los títulos seleccionados y colocarla en un lugar visible del salón. * Entregar a cada alumno una ficha de préstamo que deberá llenar diariamente para solicitar en orden uno de los 20 libros del compendio. * Llevar el libro elegido por día a casa y leerlo. Elaborar un reporte de lectura. * Al día siguiente, regresará el libro al compendio y seleccionará otro. * Al final del mes, todos los alumnos deberán haber leído 20 diferentes textos del compendio. * Relatar sus experiencias con la estrategia. | | | |
| Logros:  Los alumnos desarrollaron más interés y gusto por la lectura.  Mostraron mejoría en la fluidez, así como en la actitud hacia la lectura y lograron leer con mejor volumen y entonación.  Se interesaron en desarrollar otro tipo de estrategias para leer más. | | | |
| Evaluación:  Escala de estimación | | | |