

JARDIN DE NIÑOS "JOSE VASCONCELOS"
CLAVE: 10EJN0566Q
CICLO ESCOLAR 2022/2023.

SITUACIÓN DIDÁCTICA



CAMPO FORMATIVO:
ARTES

♥ ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
EXPRESION ARTÍSTICA

♥ ORGANIZADOR CURRICULAR 2:
FAMILIARIZACIÓN CON LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES.

CAMPOS TRANSVERSALES:
EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.
EDUCACIÓN SOCIEMOCIONAL.

APRENDIZAJE ESPERADO:

♥ USA RECURSOS DE LAS ARTES VISUALES EN CREACIONES PROPIAS.

RECURSOS:

ABATELENGUAS, PINTURA ACRILICA, ACUARELAS, PINCELES, TAPAS DE PLASTICO, TIJERAS, PISTOLA DE SILICON, SILICON FRIO, CLIPS, FOTOGRAFIAS, HOJAS DE MAQUINA, IMPRESORA, PLUMONES, BOTELLAS DE PLASTICO, PINTURA EN AEROSOL, GORRAS, IMÁGENES IMPRESAS.



ACTIVIDADES

LAS ACTIVIDADES QUE A CONTINUACIÓN SE MENCIONAN, SERAN REALIZADAS CON TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR, TODOS LOS GRADOS TRABAJARAN FUERA DEL SALÓN EN EL PATIO DE LA ESCUELA APOYADOS POR LAS DOCENTES BRINDANDOLES LOS MATERIALES NECESARIOS Y EJEMPLIFICANDO CADA ACTIVIDAD.

TALLER DE MANUALIDADES PARA PAPÁ.

♥ LUNES 12 DE JUNIO.

NOMBRE: EL RETRATO DE MI PAPÁ.

RECONOCER EL AFECTO QUE EXISTE ENTRE PAPÁ E HIJO/A Y PLASMARLO EN UN DIBUJO, SU PROPIA OBRA DE PAPÁ, DONDE DIBUJEN SUS DETALLES, SUS FACCIÓNES, Y EL SEMBLANTE QUE LOS IDENTIFICAN A CADA UNO, SEGÚN CADA NIÑO.

EN UN FULANITO REPRESENTANDOLOS A ELLOS COMO NIÑO/NIÑA, ENMARCARAN SUS RETRATOS DE SU PAPÁ.

♥ MARTES 13 DE JUNIO.

NOMBRE: PORTARETRATO PARA PAPÁ.

PREVIAMENTE SE PEDIRA UNA FOTOGRAFIA DE PAPÁ E HIJO/A.

SE INVITARÁ A LOS NIÑOS QUE PINTEN Y DECOREN A SU GUSTO DICHO PORTARETRATOS HECHO POR LA DOCENTE CON ANTERIORIDAD, CON LOS MATERIALES PUESTOS A SU DISPOSICIÓN, COMO PINTURAS, ACUARELAS Y ACCESORIOS DE DECORACIÓN.

PARA FINALIZAS PONDREMOS A SECAR LOS PORTARETRATOS DONDE SE COLOCARÁN LAS FOTOS.

♥ MIERCOLES 14 DE JUNIO.

NOMBRE: TROFEO PARA EL MEJOR PAPÁ.

PARA ELABORAR ESTE DETALLE A PAPÁ SE PEDIRA CON ANTICIPACIÓN UN BOTELLA DE PLÁSTICO, LAS CUALES ADECUAREMOS A LAS POSIBILIDADES DE LOS ALUMNOS PARA QUE PUEDAN TRABAJAR,

SE BRINDARÁ EL MATERIAL QUE REQUIERAN COMO ETIQUETAS, DULCES Y PEDAZOS DE PAPEL DIAMANTADO PARA QUE LE DEN FORMA A SU TROFEO.

AL FINAL PONDREMOS EN EXPOSICIÓN LOS TROFEOS REALIZADOS POR LOS ALUMNOS.

♥ JUEVES 15 DE JUNIO.

NOMBRE: REGALO PARA MI SUPER PAPÁ.

PARA ESTA ACTIVIDAD UTILIZAREMOS UNA GORRA VIEJITA QUE SEA DE PAPÁ, LOS NIÑOS USANDO SU IMAGINACION, DECORARAN LA GORRA PESANDO EN COMO LE GUSTARIA A PAPÁ, CON AYUDA DE PINTURA Y ALGUNAS ETIQUETAS IMPRESAS RECORDAREMOS A PAPÁ, QUE ES UN ¡SUPER PAPÁ!

♥ VIERNES 16 DE JUNIO.

EVENTO ORGANIZADO PARA FESTEJAR A PAPÁ.

REALLY DEPORTIVO, DONDE DESARROLLARAN DIVERSIDAD DE ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LAS DOCENTES, TODAS CON EL FIN DE UNA SANA CONVIVENCIA, PADRE E HIJO/A.

AL FINAIZAR UN CONVIVIO PARA FESTEJAR SU DIA.



RUBRICA DE EVALUACIÓN:

www.thattrend.com-189875843

APRENDIZAJE ESPERADO:

USA RECURSOS DE LAS ARTES VISUALES EN CREACIONES PROPIAS

♥ ORGANIZADOR CURRICULAR 1:

EXPRESION ARTÍSTICA

♥ ORGANIZADOR CURRICULAR 2:

FAMILIARIZACIÓN CON LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES.

NIVEL INSUFICIENTE	NIVEL BASICO	NIVEL SATISFACTORIO	NIVEL SOBRESALIENTE
Usa los recursos de las artes por indicaciones de la educadora.	Usa recursos del dibujo (lápices, crayolas, colores) en creaciones	Usa recursos del Dibujo, pintura, (acuarelas, vinílica, etc.) En sus creaciones	Utiliza los recursos del dibujo, pintura, escultura, (con distintos materiales moldeables como barro, yeso, arena, masa, o distintos tipos de papel y cartón) y en actividades con materiales que dan color (ceras, gises, acuarelas, vinílicas, pintura vegetal, lápices de color) para expresarse y comunicar lo que sienten y piensan.

Situación Exitosa

Para desarrollar la situación de aprendizaje se diseñó un taller de manualidades, donde los alumnos elaboraron diferentes detalles para papá, los materiales que se utilizaron fueron de reciclaje y artículos personales. Durante la actividad los niños se mostraron motivados y participativos, personalizando cada detalle que hacían.

El taller fue exitoso porque hubo mucha participación en tareas, por parte de los alumnos en el taller, hubo mayor asistencia, y para el cierre de planeación estuvieron los padres de familia trabajando con los niños/as, disfrutando de cada dinámica y compartiendo un momento agradable.