**ESCUELA PRIMARIA “MELCHOR OCAMPO”**

**C.C.T: 10DPR0440A**

**ZONA: 002 SECTOR: 015**

**MAESTRA: EDITH ARACELI OCHOA RIVAS**

**EXPERIENCIA “EVALUACION FORMATIVA”**

Mi nombre es Edith Araceli Ochoa Rivas, trabajo en la escuela primaria Melchor Ocampo ubicada en Durango; Dgo. Actualmente atiendo el grupo de cuarto grado.

**Evaluación Formativa:**

Es un proceso mediante el cual el docente reúne información acerca de lo que nuestros estudiantes saben, interpretan y pueden hacer y, a partir de ello comparan esta información con las metas formales de aprendizaje para brindarles sugerencias acerca de cómo pueden mejorar su desempeño.

La evaluación formativa apoya en la enseñanza, para dar el seguimiento del aprendizaje, permitiendo retroalimentar y mejorar durante el proceso.

Desde mi experiencia sobre la **evaluación formativa** de la nueva escuela mexicana considero que es de gran importancia llevar acabo esta ya que es una herramienta pedagógica que nos permite tener un mayor control de los aprendizajes que se van trabajando con los alumnos.

Es importante considerar que el contexto en el que se encuentra nuestra escuela determina muchas de las acciones que implementamos con nuestros alumnos día a día, ya que conocemos la realidad de nuestros alumnos, sus familias y las características de la comunidad.

La evaluación nos permite considerar el proceso de cada estudiante, incluso aquello que se considera como un error permite a los alumnos convertirlo en una oportunidad para mejorar y aprender.

La evaluación formativa permite a cada uno de nuestros estudiantes reflexionar sobre ¿Qué quieren aprender? ¿Qué dificultades se les presentan? ¿Cómo pueden mejorar? es un proceso fundamental que permite acompañar a los alumnos en su proceso de aprendizaje, de conocimientos, habilidades y actitudes.

Así mismo la evaluación formativa es un proceso indispensable para nosotros los maestros ya que nos ayuda a reflexionar sobre el proceso de enseñanza, permitiendo contar con referentes para rediseñar las estrategias y actividades.

Una de las actividades que lleve a cabo con mis alumnos fue realizar un proyecto donde primero que nada se consideró la problemática que existe en mi escuela y la comunidad.

Dando como conclusión que la familia es una parte fundamental para el aprendizaje de los alumnos y es esta la que la mayoría de las veces no se tiene apoyo en los alumnos, ya que la mayoría de los padres de familia trabajan, los alumnos viven con sus abuelos, con otro familiar o simplemente no se interesan tanto por la educación de sus hijos y no tienen ese acercamiento con ellos.

 Es por ello que el proyecto se basó en indagar sobre ¿Qué es una familia? ¿Cuáles son los tipos de familia que existen? relacionándolo con el campo formativo de lo humano y lo comunitario. Vinculándolo con los ejes articuladores de vida saludable, apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura e igualdad de género.

De acuerdo a la información investigada relacionada con la familia se consideró realizar un proyecto llamado “Mi platillo saludable” donde se dio a conocer la importancia de una buena alimentación para que el niño descubra que existen formas sanas de comer y tenga una buena salud y funcionamiento del aparato digestivo. Así mismo se llevaron varias actividades donde se involucró a la familia. La intención de este proyecto es que los alumnos se dieran cuenta a qué tipo de familia pertenecen a realizar y compartir en familia las recetas favoritas de cada uno. Lograr que como familia convivieran y tuvieran ese acercamiento que algunas de las veces se deja a un lado por diversas razones.

Además se indago sobre las comidas que se realizaban años atrás, de donde obtenían los alimentos. Todas las actividades que se llevaron a cabo los alumnos las fueron realizando mediante:

* Encuestas con sus familias
* Exposiciones de platillos
* Realizar un platillo en familia
* Investigar los platillos favoritos de la familia de los alumnos
* ¿Cuál es la importancia de alimentarse sanamente?
* Realizar una receta en equipo dentro del aula
* Invitación a padres de familia al cierre del proyecto, donde se llevó una exposición de platillos, dando explicación de su procedimiento.

Se llevaron a cabo algunos instrumentos para el desarrollo de las técnicas de evaluación formativa:

* Cuestionarios
* Actividades de aplicación
* Observación
* Lista de cotejo
* Revisión de libretas

El término de este proyecto fue muy satisfactorio ya que permitió a los alumnos y sus cuidadores tener ese acercamiento que a veces omiten con sus hijos, además conocerse un poco más mediante la comunicación que llevaron a cabo con las recetas y la información de los tipos de familia.

Estas actividades permitieron a mis alumnos reflexionar e indagar acerca de su familia, darse cuenta cuales eran las dificultades que presentaban entre ellos para tener una mejor comunicación. El objetivo de este proyecto fue generar un impacto en la creación de platillos saludables dentro de la familia y tener un mayor acercamiento con sus familias. Esto genero un aprendizaje satisfactorio y motivacional en los alumnos.

Gracias a la evaluación formativa podemos tomar decisiones correctas del aprendizaje y la enseñanza de nuestros alumnos, en cualquier momento de su proceso de aprendizaje.