

Plan de Actividades Grupo 3 “C”

22 de mayo al 26 de mayo 2023

Maestra: Gabriela Flores Espino.

CAMPO DE FORMACION/ AREA: PENSAMIENTO MATEMATICO

Aprendizaje esperado: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Organizador curricular 1: Numero

Organizador curricular 2: Numero, algebra y variación

. Educación socioemocional

Aprendizaje esperado: Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.

Organizador curricular 1 Colaboración

Organizador curricular 2 Inclusión.

SITUACION DE APRENDIZAJE: Para que sirven las monedas

INICIO

Honores a la bandera

Rutina escolar patio cívico

En plenaria dialogare con los alumnos realizando algunas preguntas para introducirlos al tema ¿Para qué sirven las monedas?, registrando en lamina las respuestas de los alumnos y alumnas

Después en grupo veremos el video “la historia del dinero”, dialogar en torno a lo que observaron en el video

Actividad mostrar a los alumnos las monedas mexicanas y preguntar las conocen, de que denominación es esta y esta, etc.

Mostrar una imagen de una alcancía, después pediré que con apoyo de su familia elaboren una en casa para poder guardar las monedas

Actividad recortable de las monedas

Actividad escritura del nombre de las monedas

Actividad socioemocional como apoyo para los alumnos que requieren apoyo

Desarrollo:

Lunes 06 de febrero del 2023

Rutina escolar

Actividad de música

Dialogar con los alumnos sobre lo que hicimos el día anterior explicare la siguiente actividad el bote de con monedas que previamente cada alumno llevo, después platicaremos en grupo acerca de los lugares donde se puede comprar la despensa de la familia realizando una lista de los lugares donde van de compra, iré mostrando algunas imágenes de los productos que más se consumen en las familias, con ayuda de los alumnos clasificaremos recordando el plato del buen comer, después les preguntare sobre el precio de cada producto, ¿Cuánto costara este producto, y este , o este otro así sucesivamente hasta que toso los productos mostrados tengan u precio Después veremos un video” jugando al supermercado, después les pediré que dibujen que productos chátara compro Ana y que cuantos productos saludables compro

Actividad de mi álbum página 20

Martes 07 de febrero del 2023

Actividad musical

Rutina escolar

Dialogar con los alumnos sobre lo que hicimos el día anterior explicare la siguiente actividad el bote de monedas que previamente cada alumno llevo, después platicaremos en grupo acerca de los lugares donde se puede comprar la despensa de la familia realizando una lista de los lugares donde van de compra, iré mostrando algunas imágenes de los productos que más se consumen en las familias, con ayuda de los alumnos clasificaremos recordando el plato del buen comer, después les preguntare sobre el precio de cada producto, ¿Cuánto costara este producto, y este , o este otro así sucesivamente hasta que toso los productos mostrados tengan u precio

Después veremos un video” jugando al supermercado, después les pediré que dibujen que productos chátara compro Ana y que cuantos productos saludables compro

Actividad de mi álbum página 20

Actividad Memórame de panes, por equipo jugaremos respetando turnos observar si los equipos respetan turnos y reglas del juego, después preguntare quien obtuvo más pares, esta actividad se jugará varias, pero cada equipo organizara como iniciar el juego, observando cómo se organizan ellos solos en la actividad. Al terminar la actividad preguntare quien encontró pares y a quien se le dificulto, saben por qué, dejar que los alumnos realicen sus propias hipótesis.

. Miércoles 08 de febrero del 2023

Rutina escolar

Actividad “La alcancía”, esta actividad tiene como objetivo que los alumnos aprendan a resolver problemas de compra y venta utilizando primero las monedas de 1 y 2 pesos, les mostrare algunos productos que costaran de 1 a 5 peso, primero realizare preguntas directas a los alumno y alumnas, por ejemplo, me compras este producto que cuesta ... cuanto te sobra. cuantas monedas me darás para comprar el producto, después mostrare el producto y preguntare cuánto cuesta este, quien me lo quiere comprar, pero les diré quiero monedas de 1 peso, después les diré quiero monedas de 2 pesos a hora quiero monedas de 1 y dos pesos, al observar que los alumnos aprendieras a comprar con las monedas de 1 a 2, les pediré saquen su moneda de 5 pesos ya que con ella compraran, realizare la misma dinámica que la anterior con la diferencia de que preguntare cuánto cuesta, dime que productos puedes comprar con 5 pesos si cuesta 3 pesos cuanto te sobra y si cuesta 2 o 4 y 1 , después y si cuesta 5 te sobra dinero o te falta, observar si los alumnos saben el valor de la moneda a través del conteo .

Libro de apoyo

Actividad grafica en el cuaderno de actividades

Mostrare algunos productos donde los dibujarán y escribirán su precio para después pegar las monedas que necesita para comprar.

Tarea, traer de casa algunos dibujos de productos que cueste menos de 10 pesos, que previamente se les explicara la actividad a los padres de familia acordando que las imágenes de productos no deben de costar más de 10 pesos.

Jueves 09 de febrero del 2023

Actividad para iniciar bien el día actividad de la cartelera lectora mes de mayo

Educación física

En plenaria sentados y participando por turnos los alumnos mostraran su productos mencionando cuánto cuestan, después se colocaran en una caja donde al azar se irán mostrando a los alumnos , donde dibujaran en su cuaderno después a un lado pegaran las monedas de lo que cuesta el producto, se dibujaran 5 productos para después continuar con la moneda de 10 pesos, para poder continuar con la moneda de más valor les mostrare algunas imagen de a un lado estará la moneda de 10 peos y del otro lado monedas de 1 pesos que será el mismo valor de la moneda, posterior mente mostrare otra imagen con la moneda de 10 y a un lado monedas de 1 y de 2 peso completando 10 pesos, y así sucesivamente colocare diferentes imágenes de la moneda. derecho monedas de 1,2 y 5 en diferente cantidad completando 10 pesos. Lo que se presente en las imágenes los alumnos lo realizaran pediré que cuenten y mencionen cuanto es siempre será 10 pesos observar en cada momento a que alumnos se

les dificulta y a que alumnos se les facilita el identificar y hacer el conteo con las diferentes monedas y que sepan la variedad que existe para realizar compras con las diferentes monedas,

Actividad grafica individual, como evaluación de la actividad se explicará la actividad y observar que alumnos lograron y a quienes se les dificulta todavía comprender el valor de la moneda, preguntare como cierre de la actividad, comprendieron el valor de la moneda para realizar compras, ahora ustedes podrán pagarlo que compren en una tienda y saber si les sobra cambio o no.

Viernes 10 de febrero del 2023

Dia inhábil por reunión de CTE

Cierre

¿qué tanto aprendí?

Recursos: Televisión, bocina, imágenes de monedas, monedas de juguete, bote para alcancía, papel bond, crayolas, lápices, cuadernos, pintura de colores, plastilina, dulces, fruta y diferentes objetos de plástico., empaques de casa de los productos que compran, ropa de papa o mama para representar y jugar a la tiendita, actividades graficas como apoyo

EVALUACION: Participación individual y grupal, forma de expresión de los alumnos

Habilidades en el desarrollo de las actividades y dificultades que enfrentan Convivencia entre compañeros respetando reglas e indicaciones.







