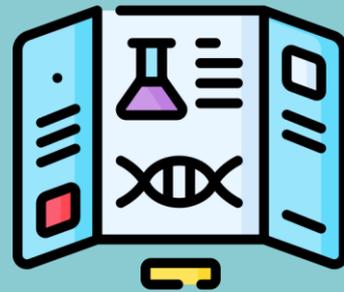


FERIA CIENTÍFICA

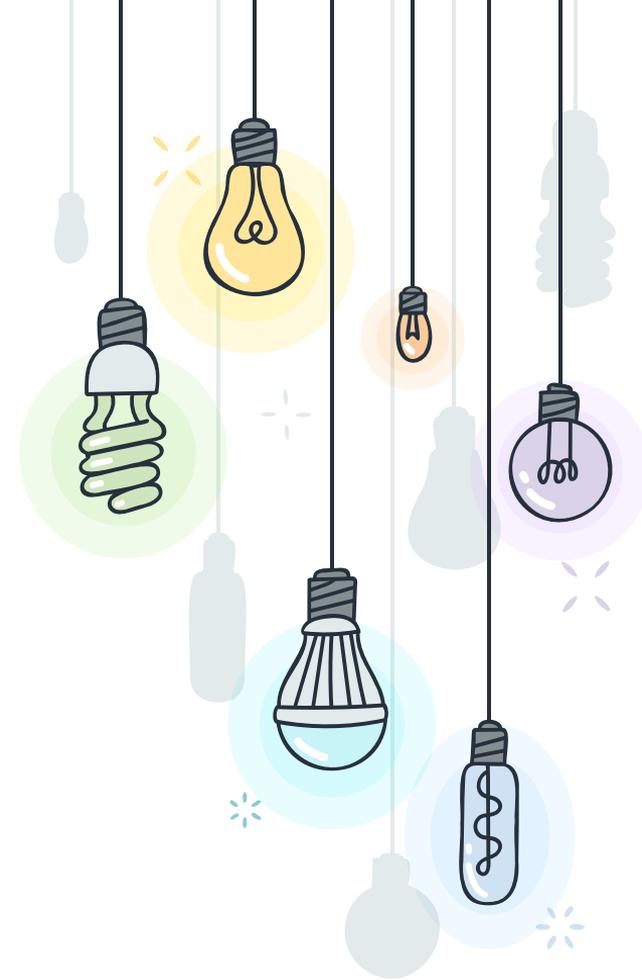
PROF. LUIS EDUARDO FRAYRE VALDEZ

ESCUELA SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ



* OBJETIVOS

- + Participación y convivencia entre la comunidad estudiantil.
- + Participación y convivencia entre padres de familia y alumnos en el proceso científico de un proyecto.
- + Fomentar el método científico en los estudiantes.
- + Fortalecer las habilidades cognitivas, motrices e interpersonales.



JUSTIFICACIÓN



EN EL DESARROLLO Y EJECUCIÓN DE LAS FERIAS SE REFLEJAN FACTORES COGNITIVOS, AFECTIVOS Y SOCIALES DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA ESCOLAR, Y TAMBIÉN MUESTRAN EL NIVEL DE DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO ASOCIADO Y LA CULTURA CIENTÍFICA DE LAS FAMILIAS Y VISITANTES. ENTRE SUS BENEFICIOS COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA SE HA DESCRITO QUE LAS FERIAS CIENTÍFICAS FACILITAN EL DESARROLLO DE HABILIDADES, MEJORAN LA CONCEPCIÓN DE FENÓMENOS CIENTÍFICOS, FACILITAN LA AUTONOMÍA Y MEJORAN LA AUTOESTIMA DE LOS ALUMNOS. SIN EMBARGO, AL IGUAL QUE COMO SUGIRIÓ , SE NECESITA INVESTIGAR MÁS SOBRE LA CALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN LAS FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, YA SEA COMO PARTICIPANTES O ASISTENTES DE ESTAS. PARA ESTO ES MUY IMPORTANTE PENSAR QUÉ EVALUAR, CÓMO, CON QUÉ O CUÁLES HERRAMIENTAS.

METODOLOGÍA

1

Se realizó una reunión previa con padres de familia para argumentar la actividad y especificar los detalles de cada proyecto.



METODOLOGÍA

2

Por medio de preguntas para generar una investigación, los alumnos se cuestionaron acerca de diversos fenómenos científicos los cuales generaban alguna duda para poder determinar un tema de proyecto.



METODOLOGÍA

3

Cada alumno con ayuda y en colaboración con un familiar, buscaron la información del tema elegido por cualquier medio de conocimiento. A su vez un experimento, maqueta o invento relacionado a su propio tema.



METODOLOGÍA

4

En conjunto con los alumnos en profesor montó un estante para cada participante, así como la decoración de la feria científica y demás.



METODOLOGÍA

5

Cada alumno en su estante en compañía y colaboración de un familiar exponen y explican el tema haciendo una demostración práctica para que los alumnos de los demás grados comprendan el fenómeno científico.



METODOLOGÍA

6

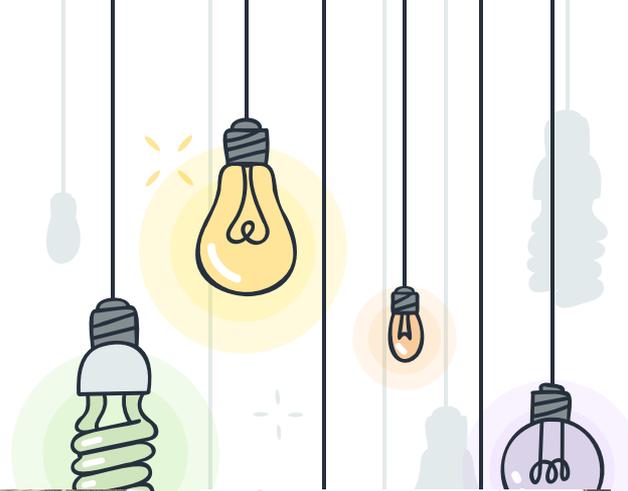
Un conjunto de jueces previamente estructurado premian a los tres primeros lugares seleccionados en base a una rúbrica de evaluación en la que se contempla:

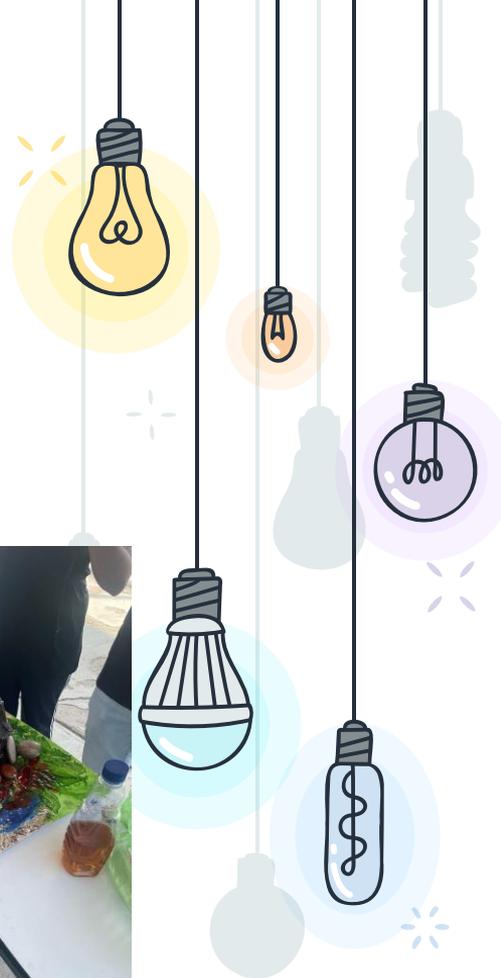
- Información
- Manejo de información
- Demostración
- Creatividad





EVIDENCIAS







SUPERÓ
AMPLIAMENTE LAS
ESPECTATIVAS
PREVISTAS GRACIAS A
LA PARTICIPACIÓN DE
MAESTROS,
ALUMNOS Y PADRES
DE FAMILIA

