**INCLUSIÓN, INTEGRACIÓN Y APRENDIZAJE**

ALUMNO: DYLLAN

GRADO Y GRUPO: 6º A

ELABORA: PROFRA. MARÍA DE LOURDES DOMÍNGUEZ GALARZA.

USAER 52T julio 2023

Dyllan es un alumno que desde el ciclo escolar pasado no logra accesar a la lectura y escritura.

Es un niño cuyo contexto familiar es desfavorecedor, se observa omisión de cuidados, con problemas de autoestima y víctima de bullying por parte de sus compañeros de grupo.

Se elabora un Plan de Intervención donde cada especialista aporta acciones según su área.

Trabajo social

Orienta a la madre del menor para que implemente horarios en casa para la realización de las tareas escolares y dar sugerencias sobre para una mejor implementación de los límites y reglas, además trabaja en la concientización sobre la importancia de que la asistencia a clases.

Psicología

Trabaja el aspecto emocional del alumno, para fortalecer sus factores de protección, salvaguardándolo de la dinámica familiar poco favorable.

Talleres para favorecer los retrasos madurativos, con ejercicios del Método Frostig. Se brindan sugerencias a la maestra de grupo con actividades para favorecer la maduración de Dyllan, trabajando la figura-fondo, la constancia de forma, las relaciones espaciales, la posición en el espacio y el cierre visual.

Maestra de USAER

Se aplican las actividades del método Troncoso con el alumno, ya que se tuvo la experiencia de trabajar con otros métodos y el alumno no avanzaba en si nivel de lectura y escritura.

Con el método Troncoso, empezamos con la identificación y lectura de 6 bloques de palabras, cuyas características eran: palabras comunes en el contexto del alumno, escritas con color rojo.

Poco a poco se van agregando palabras, verbos y adjetivos calificativos.

Actualmente Dyllan escribe palabras, enunciados y textos personales donde es posible observar coherencia en las ideas que plasma, su letra presenta legibilidad y una adecuada segmentación.

En la lectura también se observan avances significativos, ya que se observa fluidez y comprensión del significado de lo leído.

En lo que respecta al área emocional, se llevaron a cabo diversas acciones por parte de la psicóloga, tales como: dinámicas para fortalecer la autoestima del alumno y pláticas con el grupo de Dyllan sobre el bullying y sus consecuencias. Se observa que, a partir de estas acciones, sus compañeros dejaron de atacarlo y establecieron relaciones de empatía y amistad con él.

La Trabajadora social insistió con la mamá del niño para lograr su asistencia regular a clases y que lo llevara a los exámenes médicos requeridos, en este aspecto fueron pocos los logros.

Se observan logros significativos en la competencia curricular del alumno y en el fortalecimiento de su AUTOESTIMA, por lo cual lo considero una EXPERIENCIA EXITOSA.