**ESCUELA: NO. 2 “BENITO JUÁREZ” FECHA DE INICIO Y TÉRMINO: CCT. 10EPR0033U**

|  |
| --- |
| **DOCENTE: PROFESOR SAÚL TREJO COLMENERO** |

|  |
| --- |
|  **ELEMENTOS CURRICULARES** |
| **GRADO**: 4 | **GRUPO:** “A” | **ASIGNATURA**: MATEMÁTICAS | **ENFOQUE DIDÁCTICO DE LA ASIGNATURA**: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica expresiones aditivas multiplicativas o mixtas equivalentes y las utiliza al detectar al detectar cálculos con números naturales | **EJE:** Sentido Numérico y pensamiento algebraico. | **TEMA:** Números y sistemas de numeración. |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** |
| **CONTENIDO**Resolución de problemas que impliquen operaciones básicas | **ACTIVIDADES** | **ORGANIZACIÓN****DEL GRUPO** | **MATERIALES/RECURSOS** | **TIEMPO** | **EVALUACIÓN** |
| Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas y mixtas. | **INICIO:** Activación de conocimientos previos, con base en una situación problemática, que resulte atractiva, interesante para los alumnos, partiendo de su gusto por el futbol. mencionando el mundial de Quatar y todas las operaciones de moneda que se vertieron en él. | Equipos de trabajo colaborativo, en mesas de trabajo | Cuaderno, lápiz y goma, hojas de rotafolio, plumones de colores, cinta adhesiva. | 60 minutos |  Aciertos vertidos en los ejercicios con la revisión de las operaciones necesarias en la resolución de problemas. |
| **DESARROLLO:**Se forman equipos de trabajoSe proponen los problemas, debatiendo al interior de los equipos sobre las diferentes maneras de resolverlos.Cada equipo resuelve los problemas.Se nombra un expositor por cada equipo que expondrá los hallazgos encontrados.En una lámina de rotafolio el equipo registra las soluciones y el porqué de sus decisiones. |  |  |  |  |
| **CIERRE:**Se realiza la exposición de cada equipo, haciendo labor de acompañamiento en el despeje de dudas o comentarios vertidos en clase |  |  |  |  |
| **(AP) ACTIVIDADES PERMANENTES** | Practica diaria del cálculo mental. Dominio de operaciones básicas. |