

## CONTEO DE ASISTENCIA

**Problemática:** Los alumnos de esta escuela hay un 20% que están en pensamiento matemático bajo por lo que se realizaran actividades para empezar bien el día

**Objetivo:**

Fortalecer el conteo en los alumnos por medio del material concreto para que consoliden el conteo

Identificar el numero atreves de la observación y manipulación de la serie numérica

Que el alumno logre representar la cantidad con material concreto para que identifique el numeral con la cantidad

**Desarrollo:**

AL INCIO DE LA CLASE SE REALIZA EN CONJUNTO EL CONTEO DE NIÑOS Y NIÑAS QUE ASISTIERON, LA MAESTRA ANOTA EN EL PIZARRON LA CANTIDAD QUE CORRESPONDE A NIÑAS Y NIÑOS Y EN CONJUNTO SE HACE LA SUMA DEKL TOTAL DE NIÑOS, UN ALUMNO PASA A IDENTIFICAR EL NUMERO EN LA SERIE NUMERICA, LUEGO SE LES PROPORCIONA MATERIAL Y CADA UNO DE KOS NIÑOS REPRESENTA LA CANTIDAD CON MATERIAL CONCRETO, LA MAESTRA REvisa UNO POR UNO EL CONTEO DE CADA NIÑO ( EN ESE MIOMENTO SE GENERA LA EVALAUCION)

**Quienes son los protagonistas:** Alumnos y maestra

**Procesos de evaluación:** En ese momento se generaba la evaluación cuando se cuestiona al alumno de cuantos tiene representados en la serie numérica y ve si esta bien o no

**Logros alcanzados:** Conteo que el niño realiza, la representación numérica de los alumnos asistentes a clases.