**PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA**

**Nombre del Colegio y de la Unidad:** Durango **CLAVE: 10PJN0086O** **ZONA ESCOLAR:** 013

**Nombre del maestro (as): Evelyn Alejandra Martínez Flores, Eunice Ramírez Morenos, Erika Susana Sánchez Salazar Nivel: PREESCOLAR CICLO ESCOLAR: 2022-2023**

**Grado y grupo:** 1º A, 2º “A-B, 3º A **Semana No.: Del:**  **COMPONENTE CURRICULAR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Organizador Curricular 1: Estudio** | **Organizador Curricular 2: Oralidad** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAMPOS FORMATIVOS / ÁREAS** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | **ADECUACIONES CURRICULARES** | **SECUENCIA DIDÁCTICA**  **(Inicio- Desarrollo- Cierre)** | **RECURSOS Y/O MATERIALES DIDÁCTICOS** | **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| Lenguaje y comunicación | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos fabulas leyendas y otros relatos literarios. |  | Cuentos y leyendas  •Inicio: ¿recuerdan que son las leyendas? ¿Conocen alguna leyenda? ¿Por qué creen que se llama el chupacabras?  Desarrollo: Les explicaré a los niños que el cuento es una narración breve, oral o escrita en la que se narra una historia de ficción, con un reducido número de personajes, una intriga poco desarrollada y un clímax y un desenlacé finales rápidos y una leyenda es un relato que incluye elementos verdaderos, o se basa en hechos históricos, pero que sea exagerado con el paso del tiempo. De nuestra biblioteca áulica escogeremos el cuento que será leído ese día y se utilizará material de apoyo como títeres, audios, disfraces etc.  Cierre: Para reforzar el aprendizaje los padres vendrán a contar cuentos y leyendas caracterizados. | Cuentos  Leyendas  Disfraces  Bocina | Rúbrica  Con las actividades realizadas en el salón de clases. |