SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA PRIMARIA "Leona Vicario T.V."
CICLO ESCOLAR 2022 – 2023
GRADO: 2° GRUPO: "A"

ASIGNATURA	Matemáticas	GRADO Y GRUPO	2°	TIEMPO	Del 27 al 31 marzo
TRAYECO	4. Más sumas y restas				
EJE TEMÁTICO	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO			
Número, álgebra y variación	Adición y sustracción	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta el 1000. Usa el algoritmo convencional para sumar y restar. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES					
INICIO <ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicio de sumas y restas en el pizarrón de manera grupal para conocer cómo resuelven las operaciones los alumnos y se vayan apoyando en la resolución de las mismas. Realizar crucigrama de operaciones donde hay que ir sumando o restando diversas cantidades para completar las casillas vacías. DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> Entregar a los alumnos frijoles y piedritas para utilizarlos en la resolución del problema: Don Vicente recibió un pedido de 120 chocolates. ¿Cuántas cajas de 100 y cuántos paquetes de 10 chocolates necesitará para empacarlos? Comentar de manera grupal los resultados obtenidos y cómo lo resolvieron. En parejas, analizar los pedidos de chocolates que aparecen en las imágenes de la lección 1 del trayecto 4. Después, contestarán las actividades correspondientes haciendo agrupamientos en decenas y unidades. L.T. pág. 99. Con su bina, elaborarán un problema que se tenga que resolver sumando cantidades de chocolate para posteriormente irlos escribiendo en el pizarrón y el resto del grupo intente resolverlos. Comentar la manera en que se plantearon los problemas y la solución que encontraron los alumnos a cada uno. CIERRE <ul style="list-style-type: none"> Resolver ejercicio en fotocopias donde hay que realizar cálculos mentales para encontrar el resultado de una suma o resta. Realizar actividad la "tiendita escolar" donde los alumnos participarán como vendedores y clientes de una tienda para realizar la compra y venta de juguetes que ellos llevaron al salón, utilizando billetes y monedas que se les proporcionarán. Resolver problemas en el cuaderno relacionados con la actividad de la tiendita llevada a cabo. 					
MATERIAL Y DIDÁCTICOS	RECURSOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS			
Libro de texto;		Observación y análisis del desarrollo de las actividades.			

Juguetes Dinero didáctico Fotocopias	Determinar si los alumnos: Utilizan agrupamientos en decenas para resolver operaciones y problemas, resuelven operaciones mentalmente. Actividades en el cuaderno y el libro de texto. Participan en la actividad de la tiendita y realizan cálculos correctos para comprar juguetes, pagar y recibir el cambio correctamente
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	