**Jardín de Niños**

**“Hans Christian Andersen”**

**10DJN0120Z**

**Periférico s/n,Cerro de la Cruz,Cd. Lerdo,Dgo.**

**Supervisión Escolar Preescolar Federal N.16**

**CONCENTRADO DE LECTURA**

**2022-2023**

**MTRA. LUISA FERNADA GUERRERO PEREZ**

**MTRA.BRICIA AMAYA CISNEROS**

**ASESORA PEDAGOGICA MTRA. KARLA GIOVANINA RIVERA MARTINEZ**

**14 de Junio del 2023.**

**Campo de formación academica**

Lenguaje y comunicación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular2** | **Aprendizajes esperados**  |
| Oralidad | ConversaciónNarraciónDescripciónExplicación | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y orden de las ideas con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.Menciona características de objetos y personas que conoce y observaExplica como es, como ocurrió o como funciona algo , ordenando las ideas para que los demás comprendan |
| Literatura | Producción interpretación e intercambio de narraciones  | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar un cuento , fabulas , leyendas y otros relatos literarios |
| Participación social | Producciones e interpretación de una diversidad de textos cotidianos | Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia |

Aprendizajes esperados:

•

Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.

•

Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en

interacciones con otras personas.

•

Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.

•

Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en

interacciones con otras personas.

•

Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.

•

Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en

interacciones con otras personas.

•

Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.

•

Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en

interacciones con otras personas

# Objetivo:

# Fomentar en los alumnos el gusto por los libros de la biblioteca escolar y de aula a través de la lectura en voz alta de algunos de ellos.

**Materiales**:

* Libros de la biblioteca escolar, de aula o de cualquier otra procedencia.
* Hojas blancas.
* Cartulinas o lona.
* Marcadores y cinta.

**Procedimiento:**

Planear con anticipación las fechas necesarias para la estrategia: elección de títulos, difusión, registro y día de la lectura en voz alta:

1. Elegir los libros que serán presentados, considerando la diversidad de intereses y necesidades de los alumnos.
2. Una vez elegidos los libros difundirlos con antelación entre los alumnos a manera de cartelera utilizando las cartulinas o lona durante algunos días. Para esto pueden fotografiarse las portadas, fotocopiarse o simplemente escribir los títulos en hojas blancas.
3. Elaborar hojas de registro para los distintos títulos de los libros. Es conveniente limitar el cupo de alumnos por libro, previendo que haya lugar suficiente en el aula o lugar donde se realizará la lectura en voz alta y cuidando a la vez que existan niños anotados para todos los títulos sin importar a qué grado pertenezcan.
4. Una vez terminada la difusión y registro se retiran las fotografías, fotocopias u hojas con los títulos de los libros y se colocan en los salones o espacios en que se llevará a cabo la lectura para, de preferencia en el mismo día:
5. Llevar a cabo la lectura en voz alta de cada libro acompañada de estrategias (tal como predicción, anticipación, inferencias, formulación de hipótesis) antes, durante y después de la lectura.

**Alternativa:**

Dado que esta estrategia puede ser aplicada tantas veces como los alumnos se interesen en presenciar la lectura en voz alta, pueden emplearse distintas variantes tal como cambiar el género de los textos leídos o bien invitar a los padres de familia para que sean ellos quienes realicen la presentación y lectura de los libros.

 **Listado son los libros leídos**

* *TE QUIERO UN MONTON*
* *NO DAVID*
* *NIÑOS HEROES*
* *QUE ESTA HACIENDO EL LOBO*
* *LOS COCODRILOS COPIONES*
* *DIA DE MUERTOS*
* *HANSEL Y GRETEL*
* *LOS NUMEROS*
* *COMO RECONOCER UN MOSTRUO*
* *FLOR DE SEMPASUCHIL*
* *TENGO MIEDO*

**Evidencias**

* Los alumnos están narrando con apoyo grafico en sus cuadernos cuentos clásicos o fabulas de su interés para compartirlas con sus demás compañeros.
* Observación de videos sobre cuentos clásicos
* Visitan la biblioteca, exploraron de cuentos y por medio del dibujo expresan sus interpretaciones del cuento .
* Seleccionaron algunos libros y compartieron su selección con los demás compañeros posteriormente metiéndolos en una caja para que cada día se sacara uno y se llevara la lectura de un cuento de los seleccionados al azar.
* Se evalúa con interrogantes para la comprensión del cuento, que les gusto, cuáles son sus personajes y la vez realizan su trabajo grafico.
* Se dio a conocer una secuencia de imágenes, los alumnos debían observarlas, imaginar y narrar lo que creían que iba sucediendo en la historia.
* Haciendo uso del libro Mi Álbum se pidió a los alumnos identificar los cuentos plasmados en la lámina, posteriormente elegir uno plasmarlo gráficamente y contarlo a los demás como él lo supiera.