ESCUELA PRIMARIA

“LEONA VICARIO” T. V.

C.C.T. 10DPR0391I

SECUENCIA DIDACTICA

GRADO: 1	GRUPO: A	DURACION: SEMANA 35
ASIGNATURA: Español y matemáticas		ÁMBITO: Estudio
Ejes articuladores: Apropiación de la lectura y escritura Interculturalidad Inclusión		Campos formativos: Inclusión Lenguaje Fomento a la lectura y a la escritura Ética, naturaleza y sociedad Interculturalidad crítica
APRENDIZAJES ESPERADOS <ul style="list-style-type: none">➤ Reconocer los cambios físicos que se han dado en él a partir de su concepción.➤ Reconocer a los miembros de la familia.➤ Crear su árbol genealógico➤ Describe su historia personal➤ Escribir números hasta el 100		PERIODO Semanal

PROPOSITO: **Reconocer la importancia que tiene “la historia de mi vida” en la sociedad en la que vive.**

SESIONES	DESCRIPCION DE LA SECUENCIA DIDACTICA	RECURSOS	EVALUACION
SESION 1	<p>ACTIVIDAD INDIVIDUAL PARA TODO EL GRUPO:</p> <p>Identificar en sus documentos personales y familiares día, mes y año, lugar de nacimiento, etc.</p> <p>Identificar en el calendario el mes y día de su nacimiento</p> <p>Numero de mes</p> <p>Semanas del año</p> <p>Semanas por mes Número de semana en la que nació</p> <p>Cada alumno empieza a escribir y dibujar la historia de su vida con los datos que vio hoy,</p> <p>TAREA PARA MAÑANA: Ser detectives e investigar sobre ¿cómo es que yo existo? ¿Quiénes viven?, ¿Dónde viven?, ¿Cuáles son sus nombres? y ¿el parentesco que tienen con él? ¿Cómo se conocieron sus papás? ¿Cuál fue el sentimiento que sintieron cuando se dieron cuenta que lo esperaban (embarazo)?</p> <p>PADIRLES FOTOGRAFÍAS DE SUS FAMILIARES</p>	Pizarrón Calendario Fotos	Descripción

<p>SESION 2</p>	<p>ACTIVIDAD DE INICIO:</p> <p>Quiénes son mis familiares; pedir a todos los alumnos que platiquen sobre lo que investigaron ayer con sus padres; cuáles parentescos fueron los que detectaron en su familia, quién tiene abuelitos, quién no, quién tiene hermanos, tíos, etc.</p> <p>ACTIVIDAD DE DESARROLLO</p> <p>Con la información obtenida hacer el propio árbol genealógico, pueden usar fotografías, dibujos y nombres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar a los niños lo que es un árbol genealógico y ponerles imágenes con los diferentes tipos • Preparar los carteles de acuerdo a los alumnos • Ordenar las fotos • Identificar y pegar las fotos • Pedir que creen su propio árbol genealógico, dejar que sean creativos y ellos decidan como hacerlo. • Presentación de su cartel al grupo 	<p>Fotos Pegamento Cartulina Ejemplos de árbol genealógico</p>	<p>Árbol genealógico</p> <p>Presentación verbal del árbol genealógico en el grupo</p> <p>Rúbrica</p>
-----------------	--	--	--

ACTIVIDADES DE LECTOESCRITURA

Estas actividades complementarias al proyecto

- Escribe correctamente su nombre y el de sus compañeros
- Escribe los días de la semana y de los meses del año
 - Escribe el inicio del texto la historia de su vida
- Escribe correctamente en las etiquetas los nombres de los miembros de su familia y /o los lee
 - Escribe el parentesco, mamá, papá, abuelo, etc....
 - Describe a alguien de su familia
- Escribe un poco más sobre su historia Escribir sucesos importantes de su vida