|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASÍ TRATO DE COMPRENDER UN TEXTO QUE LEO… | **Siempre** | Casi siempre | Algunas veces | Esta vez no |
| Conocimientos previos: pienso en lo que ya sabia yo sobre el contenido del texto, para entenderlo |  |  |  |  |
| Predicciones: utilizo las pistas gráficas, el título, subtítulos, el índice o la contraportada para realizar una predicción sobre el contenido de un texto. |  |  |  |  |
| Visualizar\_ creo imágenes sobre lo que estoy leyendo para comprenderlo mejor. |  |  |  |  |
| Preguntas: me planteo preguntas para tratar de entender lo que leo- |  |  |  |  |
| Inferencias: deduzco lo que el autor quiere decir en algunas partes del texto, relacionando lo que se escribe con mis conocimientos. |  |  |  |  |
| Resumir: sé reproducir con mis palabras lo que dice el texto, y ordenar en el organizador gráfico la información más importante. |  |  |  |  |

Alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_