Rescatando a Toby

**SELECCIONE LA OPCION QUE TIENE RELACION CON SU EXPERIENCIA**

INCLUSION

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:**

RESCATANDO A TOBY

**OJETIVOS**

LOGRAR QUE TOBY ENTRE EN EL MUNDO CONVENCIONAL Y PUEDA COMUNICARSE Y EXPRESARSE MAS FACILMANTE Y DE SER POSIBLE DE MANERA ORAL

QUE ADEMAS DE LA ORALIDAD SOCIALICE CON SUS DEMAS COMPAÑEROS DE MANERA RELAJADA POR QUE EN UN FUTURO LO VA A NECESITAR

QUE SE INTEGRE A LA SOCIEDAD LO MAS CONVENCIONALMENTE POSIBLE PARA QUE SE CONVIERTA EN UN ADULTO FUNCIONAL Y NORMALMENTE INCLUIDO E INTEGRADO

**CONTEXTO PROBLEMÁTICA QUE AFRONTA**

TOBY ES UN NIÑO QUE LLEGO A NUESTRA ESCUELA CON UNA PROBLEMATICA SERIA, PADECE DE AUTISMO DIAGNOSTICADO MEDICAMENTE, CUANDO LLEGO NO CONTABA CON ABSOLUTAMENTE NADA DE RAZONAMIENTO LÓGICO MUCHO MENOS SOCIALIZACIÓN NI ADAPTACIÓN A UN ESPACIO AJENO A PESAR DE HABERLO TENIDO EN UNA GUARDERIA NO ESCOLARIZADA FORMALMENTE EN EDUCACION BASICA NO ERA VIOLENTO PERO TAMPOCO LE GUSTABA QUE SE LE ACERQUEN, NO TENIA NI SIQUIERA CONSOLIDADO EL CONTROL DE ESFINTER Y YA CUENTA CON 4 AÑOS LO QUE NOS OBLIGA A DARLE HERRAMIENTAS PARA SU DESARROLLO, A LA HORA DE COMER LO HACE CON LAS MANOS A PUÑOS, EN SU CASA LO TRAEN DESNUDO PARA QUE VAYA AL BAÑO COSA QUE NO HACE Y DEFECA EN CUALQUIER LUGAR DE LA CASA .

**DESARROLLO PROTAGONISTAS Y LOGRO DE LA PRACTICA O EXPERIENCIA**

**EN QUE CONSISTE**

EN EXIGIRNOS TODOS LOS COMPAÑEROS Y MAESTROS DE TOBY LA POSIBILIDAD DE INVOLUCRARLO EN TODO LO QUE HAGAMOS PARA MOTIVARLO A QUE SE EXIJA Y LOGRE COMUNICARSE DE MANERA ORAL TENETLE PACIENCIA Y EXPLICARLE LO QUE DEBE HACERSE ASI COMO EL COMO DEBE HACERSE.

CREARLE RUTINAS QUE LE PERMITAN IDENTIFICAR TIEMPO Y REGLAS DE COMPORTAMIENTO ASI COMO EL PROCESO DE CONTROL DE ESFINTER

**QUIENES SON LOS PROTAGONSTAS**

TOBY, SUS COMPAÑEROS Y SUS MAESTROS EN LA ESCUELA Y EN CASA SUS PADRES Y HERMANOS

**COMO SE DESARROLLA**

CON LA MAESTRA LLEVA ORGANIZADAS SUS ACTIVIDADES, QUE LE PERMITEN ESTABLECER RUTINAS Y RITMOS DE TRABAJO, CON SUS COMPAÑEROS Y PAPAS MOTIVANDOLO PARA QUE SE FORCE A CUMPLIR LAS ACTIVIDADES SEGÚN LAS INDICACIONES Y PREGUNTANDOLE MUCHO DURANTE TODO EL DIA Y SOBRE TODO UNOS MINUTOS DESPUES DE COMER SI QUIERE IR AL BAÑOY EXPLICANDOLE COMO SE HACEN LAS COSAS

**LOGROS ALCANZADOS**

TOBY YA AGARRA SU CUCHRARA PARA COMER COMO TODOS SUS COMPAÑEROS

SUS COMPAÑEROS SE EMOCIONAN PORQUE YA AGARRA LAS COSAS CON FIRMEZA PARA PONERLAS EN SU LUGAR Y YA RESPETA ESPACIOS Y LUGARES DE ELLOS

AUN NO HABLA PERO YA LE AVISA A LA MAESTRA PARA IR AL BAÑO YA NO LE SUCEDEN ACCIDENTES DE ESE TIPO

**PROCESOS DE EVALUACION**

DURANTE EL TIEMPO QUE DEL CICLO ESCOLAR HA ESTADO CON NOSOTROS HEMOS BUSCADO APOYARLO CON LA EVALUACION FORMATIVA Y CUALITATIVA MISMA QUE NO HUBIERA SIDO POSIBLE DE NO TENER LOS ELEMENTOS HUMANOS QUE NOS APOYAN EN EL DESARROLLO DE NUESTRAS ACTIVIDADES Y SU DISPOSICIÓN

HA MEJORADO EL COMPORTAMIENTO DE TOBY CON RESPECTO AL DIA QUE LLEGO Y EMPIEZA A SOCIALIZAR CON SUS COMPAÑEROS