



Centro de Atención Múltiple Súchil.  
Taller de Cocina  
Mtra. Janeth Abilene Castañeda Balvaneda

#### Experiencias Exitosas

### 1. Habilidades para la Vida Independientemente (Vida en la comunidad)

Dentro de la comunidad de Súchil aún existen barreras para el aprendizaje y la participación de tipo actitudinal (Prejuicios, discriminación y/o exclusión), razón por la cual los adolescentes y jóvenes que conforman el grupo de taller de cocina evitaban al inicio del ciclo escolar, participar en eventos cívicos y culturales propios del entorno en el que se desenvuelven. Es por ello que se pusieron en práctica actividades que les permitieran participar en dicho contexto, tales como:

-Se solicitó al equipo paraprofesor (Psicóloga) apoyo para establecer un diálogo que permitiera a los alumnos expresar sus temores y/o motivos por los cuales se negaban a ser parte de este tipo de eventos y a su vez fortalecer el desarrollo de habilidades socio emocionales.

-Dentro del aula se logró establecer un ambiente de confianza, haciendo énfasis en las cualidades y fortalezas de cada uno a fin de favorecer su auto concepto y autoestima, así mismo se les habló sobre la igualdad de condiciones.

-Se realizaron algunas actividades fuera del centro escolar, tales como: Venta de palomitas en diversos puntos del centro (Oficinas del DIF, Jardín, Vieja estación, etc. ) con el objetivo de acercar a los alumnos hacia una interacción con la comunidad, así como para favorecer habilidades propias del taller (Uso y manejo del dinero, venta de un producto).

-Se solicitó apoyo al equipo paraprofesor (Trabajo social) para realizar algunas visitas a otras escuelas en eventos relevantes para estas, tales como "Festival del día de Muertos" en la escuela primaria Guadalupe y "50 aniversario de la Esc. Sec. General Everardo Gamiz Ortiz I".

Con todo lo anterior se logró la participación de los alumnos en el evento del 20 de Noviembre, organizado por Presidencia, en donde presentaron, en compañía de docentes, un agradable baile. A partir de ahí se les observa mucho más dispuesto a participar en este tipo de actividades.

### 2. Orientaciones Metodológicas Generales (Haciendo Elecciones)

Una de las principales problemáticas que se observó en los alumnos al inicio del ciclo escolar, está relacionada con la capacidad de tomar decisiones, afectando así su autonomía, independencia, pensamiento crítico y reflexivo. Por ellos se realizaron diversas actividades en donde se propició que cada uno de los estudiantes hiciera sus propias elecciones. Algunas de estas actividades se describen a continuación:

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTADO DE DURANGO  
SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA "A"  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL  
CAM SÚCHIL  
CLAVE 10DML0022Y**

- Propuesta y elección del producto a elaborar
- Propuesta y elección del menú de cada día (Desayuno)
- Propuesta y elección de las actividades a realizar en eventos sociales en fechas conmemorativas (Convivios)
- Se formó una sociedad de alumnos con el objetivo de motivarlos a desempeñar un papel importante dentro de su escuela, en donde, la toma de decisiones de manera colectiva e individual es de suma importancia.