

SITUACIÓN DIDÁCTICA: “EL MUNDO ANIMAL”		
PROPOSITO: Que los alumnos se interesen en la observación de los seres vivos y descubrir características que comparten.		
CAMPO FORMATIVO: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 1 Mundo Natural	ORGANIZADOR CURRICULAR 2 Exploración de la naturaleza
APRENDIZAJES ESPERADOS: - Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. - Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.		
TIEMPO: 2 semanas, del 5 al 16 de junio		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	DESARROLLO	CIERRE
- Cuestionar: ¿saben por qué no podemos encontrar un elefante o un camello en nuestro jardín? ¿Por qué no podemos tener un tiburón o caballito de mar en nuestro chapoteadero? - Invitarlos a salir al patio para observar algunos animales que podemos encontrar en nuestro jardín, al regresar al aula, mencionarlos con sus características. - Realizar el encuadre, explicando a los niños que esta vez aprenderemos sobre el mundo animal, características, tipos, hábitats, peligro de extinción, entre otras que ellos descubran.	- Retomar cada día con los alumnos, al inicio de las actividades centrales, sobre el tema que estamos aprendiendo: los animales, mencionando las actividades previas que se han realizado. - Solicitar que elaboremos entre todos un collage de animales en nuestro pintarrón, para lo que deberán buscar recortes de todos los animales posibles, una vez expuestos en el pintarrón realizar clasificaciones como: por la forma en que se desplazan, su cubierta, el lugar donde viven, su forma de nacimiento, su alimentación y otras que los alumnos propongan. - Pedir que en casa de tarea investiguen algunas clasificaciones como animales: vertebrados e invertebrados; carnívoros, omnívoros y herbívoros; mamíferos, ovíparos, vivíparos; previo haberle proyectado información al respecto. - Invitarlos a participar en el juego interactivo: adivinanzas de animales del mundo para niños: https://www.youtube.com/watch?v=29TaUubsBk - Formar equipos y entregar una tarjeta con un animal impreso y del cual deben preparar una exposición para el grupo, investigando principales	- Realizar una sesión de yoga con posturas que aluden a algunos animales, advirtiéndoles en cada postura las características de dichos animales que hemos aprendido. Realizar la visita al Centro de Control Animal, al que llevaremos croquetas que se compraran, sacando \$10 de la alcancía de cada alumno para hacerlos partícipes de esta solución al problema de perritos callejeros, tomar foto en el lugar, imprimirlas al regreso de la escuela y formar un anecdotario.

- Invitarlos a observar video: Los animales para niños con el enlace: https://www.youtube.com/watch?v=X1sQg4nxEe8 - Solicitarles escriban o representen en un gráfico el animal que más llamó su atención del video mencionando alguna característica o dato sobre este que no se mencionó en el video y ellos saben.	características, puede ser con apoyo de la maestra, en internet, en libros, con otros adultos del jardín u otras fuentes que ellos decidan. - Incluir en la clase el tema: animales en peligro de extinción, cuestionar qué saben al respecto, realizar una investigación sobre el tema en los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=vguHLjBqNnM, hacer un registro, una lista de estos animales en su libreta. Valorar la posibilidad de una visita al museo interactivo Bebeleche en la ciudad de Durango, para observar restos fósiles de algunos animales extintos como los dinosaurios, de no ser posible la visita, usar videos alusivos. - Elaborar un ANIMALARIO, donde cada alumno seleccionará un animal de su preferencia cuidando no se repitan en el grupo, en una hoja de maquina deberá representarlo y graficar todas las características posibles. Reunir todas las hojas, engraparlas para conformar un animalario que estará a disposición del grupo en la biblioteca de grupo. - Cuestionar si reconocen un problema con algún animal en nuestra comunidad, aludir al tema de los perritos callejeros presentes en Canatlán. Cuestionar cuál creen ellos sería una solución a este problema. Programar/organizar una visita al Centro de Control Animal de esta localidad.	
RECURSOS Internet, Video, proyector, lápices, crayolas,	RECURSOS Libros recortables, tijeras, pegamento, hojas, crayolas laptop, proyector, internet, libretas, permisos.	RECURSOS Tapetes, Permisos de visitas al exterior, dinero de alcancías, croquetas, cámara o celular, alcancías.
EVALUACIÓN: Rubrica		

Realizó:

Vo. Bo.

Profra. Adriana Alvarado Rivas

Dra. Gardenia Alemán Aragón

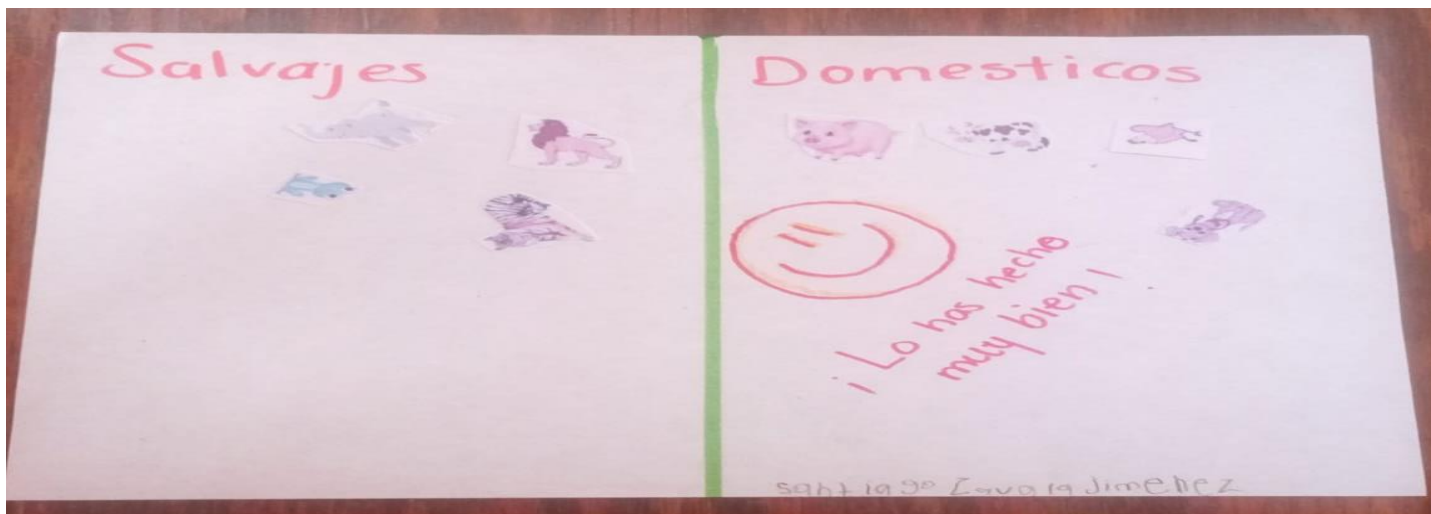
Directora de la Institución

RÚBRICA

No. Progresivo	PARAMETROS	NE	ED	RA	NE	ED	RA
	ALUMNOS	Obtiene amplia información en diversas fuentes sobre el tema de animales, la representa gráficamente, apropiándose de nuevos conocimientos.	Obtiene información básica sobre el tema de animales y la representa gráficamente.	Se le dificulta investigar información sobre animales y no logra representar la poca que se le brinda.	Comparte de manera fluida y detallada información sobre el tema de animales, ante el grupo	Comparte cierta información obtenida sobre el tema de los animales ante el grupo	Se le dificulta compartir información investigada sobre el tema de los animales con el grupo o educadora
1	LIAN ANTONIO		*			*	
2	FIDEL GAEL	*			*		
3	LIAM ZAID		*			*	
4	CRISTINA A.			*			*
5	DANNA YAMILET		*			*	
6	DYLAN SANTIAGO		*			*	
7	LIUTVI EFRAIN	*			*		
8	ERICK			*			*
9	KIARA ANELKA	*			*		
10	JESSAN TADEO	*			*		
11	NAHOMY GPE.			*			*
12	LIAM JESUS			*			*
13	ESTEFANIA D.		*			*	
14	SANTIAGO	*			*		
15	CARLOS JESUS	*			*		
16	J. KAILANY	*			*		

EVIDENCIAS

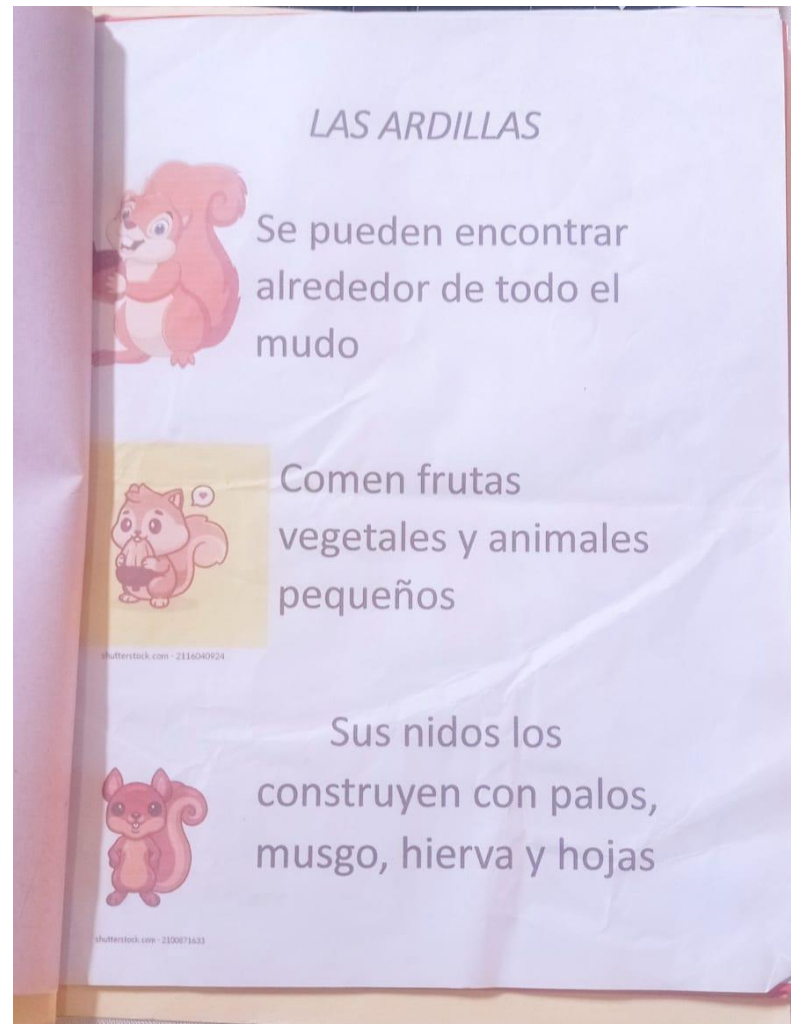
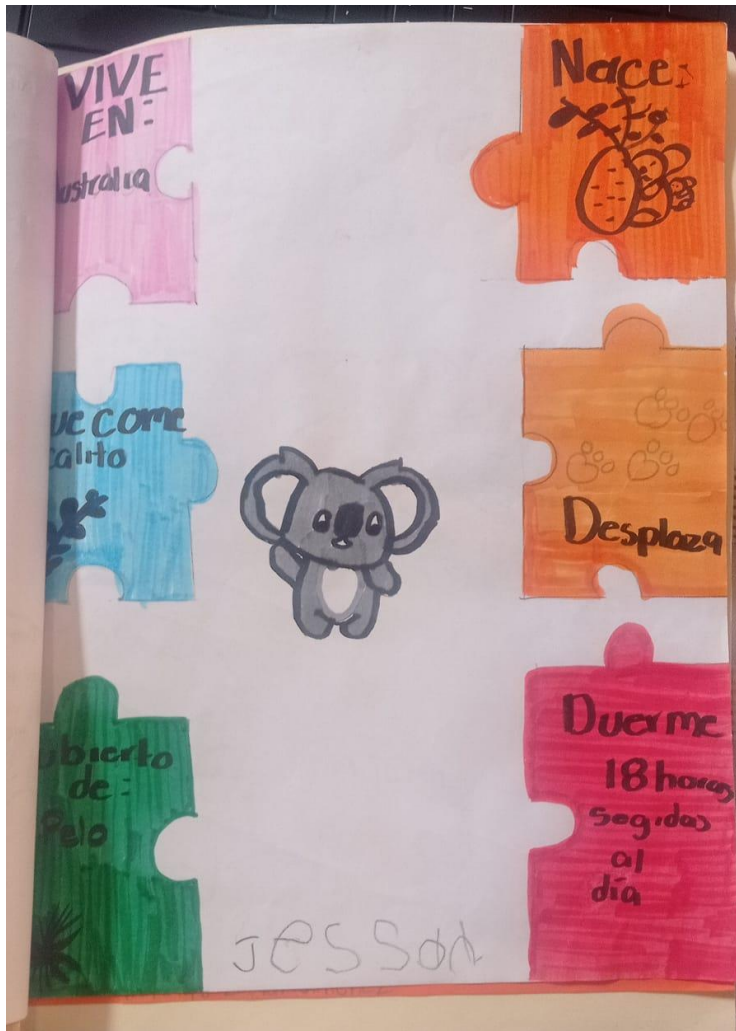
Clasificación de animales

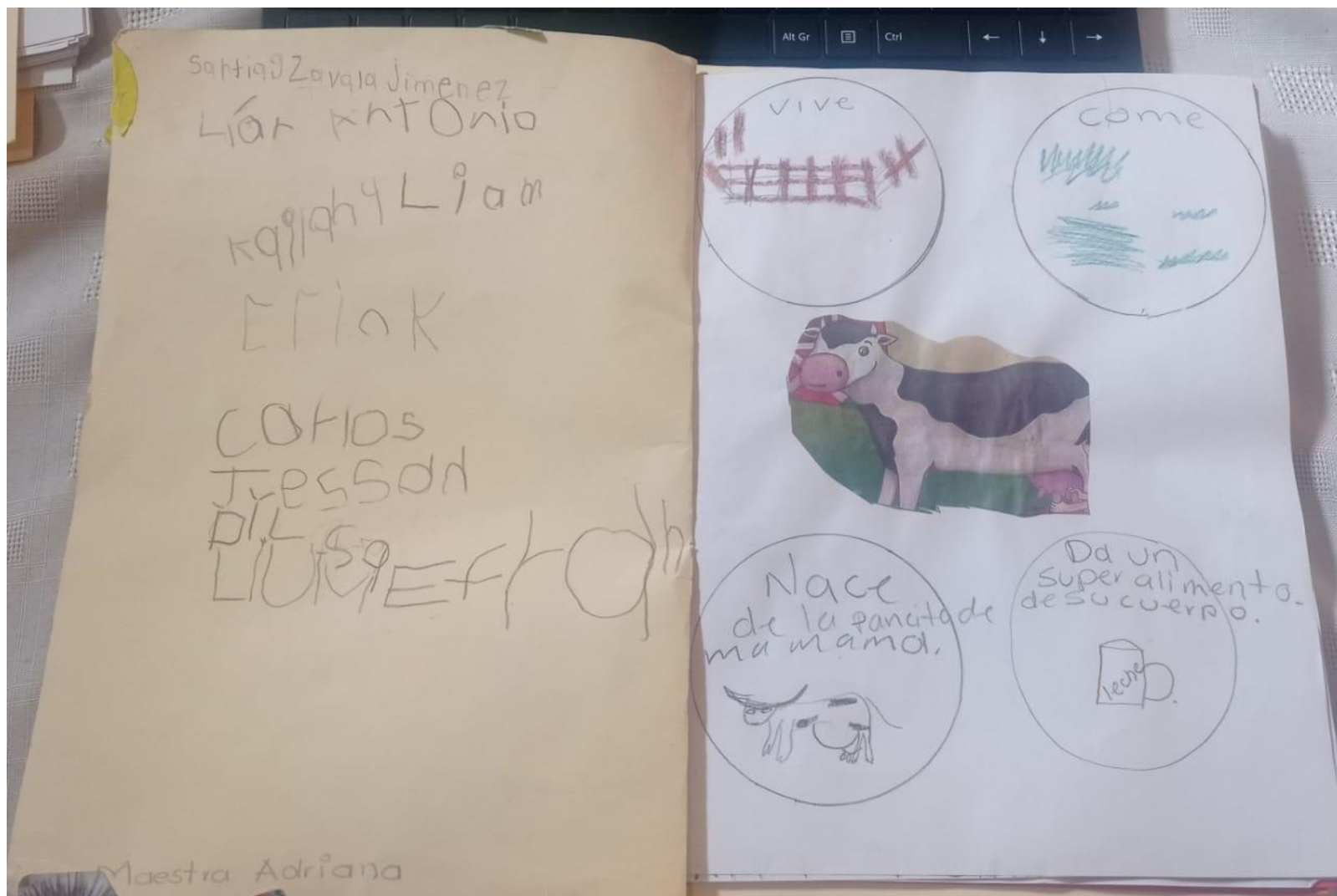




Compendio: ANIMALARIO

Investigación que apoyo la exposición de cada alumno, describiendo las características del animal que eligió investigar, para compartir la información con sus compañeros





El animalario conformado por el grupo, estuvo viajando a casa de cada uno de los alumnos para que compartieran la información con sus familias.



Se realizó la visita al Centro de Control Animal de la comunidad para recibir una platica sobre cuidados responsables de las mascotas.









}