EXPERIENCIA EXITOSA

**CAM NOMBRE DE DIOS, DGO.**

**CLAVE:** 10DML0033D

**DOCENTE:** MAYRA VIOLETA DOMINGUEZ PAEZ

**NIVEL:** EDUCACION PREESCOLAR

**NOMBRE DE LA ESTRATEGIA**: MOVIENDO LOS COLORES

**CAMPO FORMATIVO:** SABERES Y PENSAMIENTO MATEMATICO

**PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:** DESARROLLA CONTENIDOS SIMBOLICOS QUE SE PONEN EN MARCHA A TRAVES DE LAS EXPERIENCIAS LUDICAS, PARA HACER CRECER LA CAPACIDAD DE IMAGINACION, LA FANTASIA Y EL PENSAMIENTO.

**CONTENIDO:** EL JUEGO COMO BASE DE LA EXPERIENCIA DE INVESTIGACION PARA QUE NIÑOS Y NIÑAS CONSTRUYAN SENTIDO DEL MUNDO Y DE SI MISMOS.

El grupo de preescolar esta integrado por 8 alumnos los cuales son 3 mujeres y 5 hombres sus edades fluctúan entre 3 y 6 años con distintas discapacidades (Autismo, Discapacidad Intelectual, Discapacidad Motriz).

**PLANIFICACION.**

Durante esta actividad los niños y niñas van desarrollando habilidades motoras por medio del juego emplean su capacidad de control y dominio de diferentes partes de su cuerpo.

La dinámica se presenta de la siguiente manera, previo a la actividad se les encargó a los padres de familia que vistieran a su hijo de un solo color (rojo, verde, azul, amarillo). En el piso se pegaron los los diferentes colores con lo que se trabajaría. Se les explico a los alumnos que deberían de localizar su color en el piso y se pusieran arriba de él. Algunos niños lograron desplazarse al lugar donde estaba su mismo color, con otros fue necesario ayudarlos, hay un niño con autismo que tiene dificultad para utilizar y comprender comportamientos de comunicación verbal, falta de empatía, impulsivo y en ocasiones agresivo, este niño al momento de desarrollar la actividad lo hizo de una forma sorprendente en donde él identifico los colores y ayudo a sus compañeros a que terminaran y se ubicaran en el espacio que les correspondía. Hubo otra consigna la cual consistía en clasificar pelotas del mismo y colocarlas en un cesto, el alumno comprendió la indicación y tomo las pelotas agrupándolas y colocándolas en el lugar indicado, haciendo un conteo de las mismas pronunciando los números en orden ascendente del uno al 10. El menor ha logrado avances significativos desde mi punto de vista, se relaciona con mayor facilidad con compañeros tanto del grupo como de los demás grados. Ha controlado esos momentos impulsivos y agresivos, muestra más atención en las indicaciones y actividades que realiza.

Para finalizar la actividad se hizo una retroalimentación con la canción “los colores”, los niños estuvieron moviéndose al ritmo de la canción y repasando cada color.

 Esta es solo una de tantas experiencias que dentro de mi desempeño laboral me llenan de satisfacción, además de motivarme a continuar buscando estrategias adecuadas y con las cuales atienda a cada uno de mis alumnos de acuerdo a sus necesidades.