**Los Dinosaurios**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jardín de niños** | **IGNACIO ALLENDE** |
| **GRADO Y GRUPO** | **3 A** |
| **EDUCADORA:** | **LUISA GEORGINA SOSA NAVARRO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo formativo y área** | Lenguaje y comunicación  Educación socioemocional  Artes | |
| Organizador curricular 1 | | Organizador curricular 2 |
| Oralidad  Estudio  Expresión artística  Colaboración | | Descripción  Búsqueda, análisis y registro de información  Familiarización con los elementos básicos de las artes  Inclusión |
| Aprendizaje esperado | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa  Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados  Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos  Convive, juega y trabaja con distintos compañeros | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA** | **Actividades** | **Recursos** |
| 23 al 03 de febero | **Inicio:** Se le cuestionará cobre si sabe qué son los dinosaurios, dónde vivían, qué hacían, cómo eran, qué comían, qué creen que les paso, qué tamaño tendrían, cómo sería su piel. Comentaremos cada una de las respuestas que se den en el grupo y en un papel de rotafolio se ira registrando cada una de sus respuestas.  **Desarrollo:**  Después de comentar sobre lo que sabemos de los dinosaurios vamos se les invitará a que en una hoja blanca dibujen lo que es para ellos un dinosaurio, cómo eran y el color que tenían.  Se le invitará que pase al frente a describir el dinosaurio que dibujo a sus compañeros.  En la **hoja de trabajo** de hoy vamos a observar el dinosaurio y con mi ayuda leeremos las palabras que están a su alrededor, analizaremos muy bien cada palabra y decidiremos cuál es la que califica para descripción del dinosaurio de la imagen, después de que seleccionemos la palabra las colorearemos y colorearemos el dinosaurio.  **Cierre**: para finalizar el día de hoy, se les pedirá que en una hoja dibujen un dinosaurio con las características que yo les iré mencionando, Por ejemplo, un dinosaurio grande, verde con 2 paras largas y dos chicas, con cuernos y espinas, etc. | Hojas de maquina  Colores  Hoja de trabajo de características del dinosaurio  Tarea traer algunos materiales para la siguiente clase como  Tela  Cartón  Arena  Franela  Palitos delgados  Algodón |
|  | **Inicio:** comentaremos sobre cómo creen que seria la piel de los dinosaurios, si será dura, suabe, rasposa, con espinas, pegajosa, imaginaremos como seria su piel  **Desarrollo:**  Observaremos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=nCvz80rekbk>  Son imágenes de dinosaurios, comentaremos sobre lo diferente que son, que colores tenían, como eran, que tamaño tenían.  En la hoja de trabajo de hoy vamos a trabajar las diferentes texturas según menciona el trabajo.  Cada dinosaurio tendrá una textura como las siguientes, tela, cartón, arena, franela, palitos y algodón.  Comentaremos sobre cada una de las texturas que tiene el dinosaurio, si será, liso, rugoso, áspero, suave, duro, blando y rellenaremos cada uno de los dinosaurios.  **Cierre:** para finalizar se le pedirá que en el salón busque alguna que otra textura diferente o igual a las que ya vimos, la analizaremos y comentaremos como se siente y si será que así es el dinosaurio.  Comentaremos sobre como no sentimos con las actividades de hoy, si nos gustaron o no. | Video  Hoja de trabajo de las texturas  Diferentes materiales para la textura  Pegamento |
|  | **Inicio:** comentaremos sobre lo que sabemos de los dinosaurios como lo hicimos el primer día, regresaremos a observar lo que escribirnos el primer día.  Se les cuestionará sobre cómo podremos saber más sobre los dinosaurios, si saben qué es una investigación, dónde podemos investigar y se anotaran sus ideas  **Desarrollo:** Se les comentará que vamos a observar algunos videos de donde podemos sacar mucha información sobre los dinosaurios  <https://www.youtube.com/watch?v=j-TlxxZMJCE>  <https://www.youtube.com/watch?v=dTgofE8nrk0&list=RDLVj-TlxxZMJCE&index=10>  Después de observar los videos se les invitará que pase al frente a comentar lo que pudo observar e investigar en los videos.  Nos reuniremos en equipo y realizaremos un cartel informativo  En donde dibujaran al centro de la cartulina un dinosaurio de los que pudieron observar en el video, se les pedirá que dibujen lo que comían, donde vivián, como eran.  **Cierre:** para finalizar se les pedirá que por equipo pasen al frente a mostrar su trabajo y hablar sobre lo que aprendieron de los dinosaurios.  Comentaremos sobre como nos sentimos con las actividades del día de hoy, qué nos gustó, qué se nos dificulto. | Videos  Cartulina  Marcadores  Colores |
|  | **Inicio:** hoy comentaremos sobre lo que comen los dinosaurios, de que se alimentaban, quien le daba la comida o cómo creen que la obtenía.  **Desarrollo:** Después de recuperar los conocimientos previos, observaremos el siguiente video:  <https://www.youtube.com/watch?v=oTPe6ORV3BQ>  comentaremos lo que vimos en el video y hablaremos sobre de qué se alimentaban los dinosaurios en la tierra.  En la hoja de trabajo de hoy vamos a clasificarlos por carnívoros y herbívoros, recordaremos lo que vimos en el video y si es necesario se le apoyara mencionando como eran los carnívoros y como eran los herbívoros.  Recortará los dinosaurios y los pegará en el área que le corresponde  **Cierre:** después de realizar la actividad y para finalizar se le dará una hoja de trabajo en donde tendremos que responder algunas preguntas sobre lo que vimos el día de hoy, qué come el carnívoro, en cuantas patas anda se le leerán y el pegará las imágenes en donde corresponde**.** | Video  Hoja de trabajo clasificación de dinosaurios  Hoja de trabajo evaluación |
|  | **Inicio:** Hoy comentaremos sobre lo qué le paso a los dinosaurios, cómo murieron.  Se les dará la oportunidad de que comente sobre lo que sabe de la extinción de los dinosaurios, se le preguntará si sabe que es extinción, comentaremos su significado  **Desarrollo: escucharemos la siguiente canción**  <https://www.youtube.com/watch?v=iGNxE-vpCAQ> comentaremos sobre lo que dice la canción de como fue que murieron los dinosaurios, compararemos lo que comentamos con lo que dice la canción.  En la hoja de trabajo de hoy vamos a recortar las imágenes de el momento de la extinción, después comentaremos como es que sucedió y pegarán las imágenes en el orden en cómo sucedieron.  **Cierre:** para finalizar la mañana de trabajo vamos a trabajar el modelado de plastilina ya que vamos a elaborar dinosaurios  En la hoja de trabajo vamos a colocar la plastilina después de que le demos la forma que se muestra en la imagen.  Comentaremos sobre como nos sentimos con las actividades, que fue lo que nos gustó y por qué. | Canción  Hoja de trabajo de imágenes  Plastilina  Hoja de trabajo de modelado |
|  | **Inicio:** se le cuestionará si sabe que paso con los dinosaurios cuando murieron, cómo es que sabemos de ellos en la actualidad. Se les cuestionará si sabe que es un fósil de dinosaurio, donde se encuentran y quien es el que los descubre.  **Desarrollo:** se le mostrarán algunas imágenes de fósiles encontrados de los dinosaurios y de sus huesos  En la hoja de trabajo de hoy observaremos los huesos de algunos dinosaurios, comentaremos si era grande o pequeños, si se parecen a los de otros animales.  Se le pedirá que en la segunda hoja recorte los dinosaurios y busque en la primera hoja cuales son sus restos fósiles y los pegue en donde corresponde.  **Cierre:** Para finalizar recibirá el dibujo de un dinosaurio en una hoja negra y con ayuda de cotonetes se le pedirá que arme sus huesos como se muestra en la imagen de los anexos.  Comentaremos sobre lo que aprendimos el día de hoy, si nos gustaron las actividades y por qué. | Imágenes de fósiles  Hoja de trabajo de los huesos  Dinosaurio en hoja solo negro  Cotonetes  Tarea; dinosaurio de juguete pequeño |
|  | **Inicio:** Comentaremos sobre si saben cómo se llaman los profesionales que se encargan de estudiar los fósiles de los dinosaurios.  Se les hablara de lo qué es el paleontólogo, lo que hace y lo que estudia.  **Desarrollo:** se le dará la hoja de trabajo en donde podemos leer lo que hace el paleontólogo, se le pedirá que observe bien lo que hace y como lo hace, coloreará el dibujo y lo pegaremos en nuestro cuaderno como nueva investigación.  Se le comentará que hoy vamos a imaginar que somos un paleontólogo y que descubrimos fósiles y para eso necesitaremos un palito de madera, plastilina y un dinosaurio de juguete.  Lo primero que aremos es estirar la plastilina, ya que la tengamos estirada y aplanada en la mesa, usaremos el dinosaurio de juguete para marcar el dinosaurio sobre ella y parezca un fósil, ya que este marcado con el palito de madera iremos quitando toda la plastilina de su alrededor hasta que quede solo el dinosaurio.  **Cierre:** comentaremos sobre las actividades que realizamos el día de hoy, si nos gustaron, si nos divertimos, lo que aprendimos. | Hoja de trabajo del paleontólogo  Plastilina  Palito de madera  Dinosaurio de juguete |
|  | **Inicio:** se les cuestionará si saben cómo hacían los dinosaurios, si hablaban o ladraban, se les permitirá que imite su sonido.  **Desarrollo:**  escucharemos algunos sonidos de dinosaurios  <https://www.youtube.com/watch?v=2aUlwKjc9vg>  comentaremos sobre qué es lo que sintieron al escucharlos, si les gustaron o que emoción fue la que les causo, cómo imaginan que era el dinosaurio que, hacia ese sonido, (podemos repetirlos para realizar esta pregunta)  se le comentará que hoy vamos a realizar algunos sonidos de dinosaurios pero que nos apoyaremos con nuestro cuerpo  se le mostrará la hoja de trabajo en donde podemos observar que cada dinosaurio tiene un sonido el cual se les enseñará y se realizará golpeando con nuestras manos y cantando, después podemos hacerlo con las piernas también.  **Cierre:** comentaremos sobre las actividades que realizamos el día de hoy, qué es lo que le gusto y para finalizar se le mostrará imágenes de dinosaurios que estén realizando sonido y se le pedirá que al ver la imagen imaginen y produzcan el sonido que el estaría realizando | Sonidos de animales  Grabadora  Hoja de trabajo de sonido de dinosaurios  Imágenes de dinosaurios |
|  | **Inicio**: se les comentará que hoy jugaremos a ser dinosaurios, ya sea carnívoros o herbívoros, recordaremos lo que come cada uno  **Desarrollo**: nos dividiremos en dos equipos y un equipo comerá carne y las otras plantas  En el patio del jardín pegaremos imágenes de carne y de plantas, pero estarán escondidas en todas partes, se le pedirá que busque cada equipo de dinosaurio su alimento, busque suficiente comida para cada uno de los dinosaurios del equipo, que nadie se quede sin comida porque morirán de hambre.  Ganara el quipo que logre alimentar primero a todos los dinosaurios.  Regresando de jugar en el patio, comentaremos sobre como nos sentimos con la actividad, si nos gustó, si se nos dificulto y por qué  **Cierre:** para finalizar en la hoja de trabajo se le pedirá que cuente en cada recuadro las huellas de los dinosaurios y coloque el número que le corresponde. | Imágenes de carne y plantas  Hoja de trabajo de conteo |
|  | Inicio: se les comentará que hoy vamos a movernos como los dinosaurios  Escucharemos la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=wbJ4GdjApYs>  **Desarrollo:** nos comenzaremos a mover como dice la canción, contando los pasos y siguiendo la música con nuestro cuerpo.  Al terminar comentaremos su nos gusto o si se dificulto realizar los movimientos  Lo volveremos a intentar, pero ahora más rápido y con mayor seguridad por que ya lo practicamos  Ahora es momento de armar nuestro propio dinosaurio para llevarlo a casa.  Lo recortaremos, armaremos, lo pegaremos en cartón para que quede más resistente y lo pegaremos en un palito de madera.  **Cierre:** comentaremos sobre todo lo que vimos estas semanas, lo que aprendimos y se le pedirá que en una hoja de maquina dibuje todo lo que recuerda de los dinosaurios y comente su trabajo | Bocina  Canción  Hoja de trabajo de armar el dinosaurio |