**Me cuido y respeto Zonas de riesgo en**

**la calle, casa y escuela**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jardín de niños** | **IGNACIO ALLENDE** |
| **GRADO Y GRUPO** | **3. A** |
| **EDUCADORA:** | **LUISA GEORGINA SOSA NAVARRO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo formativo y área** | Exploración y comprensión del mundo natural y social  Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1 | | Organizador curricular 2 |
| Mundo natural  oralidad | | Cuidado de la salud  Conversación |
| Aprendizaje esperado | Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.  Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que pueden estar expuestos en la escuela, calle y el hogar.  Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA** | **Actividades** | **Recursos** |
| 16 al 20 de Enero | **Inicio**: hoy comentaremos sobre lo que son los peligros que tenemos en la calle, casa y escuela, se les cuestionará si pueden reconocer que clases de accidentes podemos tener en la calle, casa o escuela, que no puede pasar si estamos en zonas de peligro, si no tenemos cuidado, cómo podemos prevenir esos accidentes.  **Desarrollo**:  Se les comentará que hoy vamos ha conocer más sobre algunos de los accidentes y zonas de peligro de la casa. ¿Dónde podemos sufrir un accidente en casa?  Haremos una lista con sus ideas e iremos orientando sus respuestas.   * En la hoja de trabajo se le pedirá que observe los dibujos y comente qué peligros hay en nuestra casa y qué es lo que nos puede pasar, compararemos las imágenes con lo que escribimos en nuestra lista y sobre todo comentaremos como podemos prevenir esos accidentes. * Se le pedirá que en la hoja de trabajo tache las imágenes en donde se encuentre un peligro para nosotros, dónde podamos sufrir un accidente.   **Cierre**: entre todos comentaremos lo que realizamos el día de hoy y qué es lo que aprendimos y podemos aprender o nos gustaría aprender, en un papel de rotafolio escribiremos como título ¿Qué hemos aprendido? Y en esta lámina escribiremos lo qué hemos aprendido, cada día de esta semana y lo qué queremos aprender.  Para finalizar observaremos la hoja de trabajo y mencionaremos cuales son los objetos peligrosos y se le pedirá que los colore. | **Hoja de trabajo: de peligros en casa**  **Hoja de trabajo:**  **Objetos peligrosos** |
|  | **Inicio**: comentaremos sobre lo que vimos el día anterior y se les cuestionará si saben ¿Dónde más podemos sufrir accidentes?  Responderemos lo siguientes cuestionamientos ¿qué peligros corremos en la calle? ¿Cómo podemos prevenirlos?  **Desarrollo**:  Se les darán algunos ejemplos de peligros o accidentes en la calle y se les cuestionará al termino de cada uno de ellos comentaremos sobre qué es lo qué harían en esa situación, si les ha pasado o qué es lo que pasaría si no se cuida.   * Un niño pequeño sale de la casa sin mamá y papá, ¿Qué es lo que puede pasar? * Una señora va en su carro cuando de repente se atraviesa una pelita y de tras de ella un niño. ¿Qué pasará? * Dos niños se disponen a pasar la calle, pero no se fijan a ambos lados ¿Qué creen que le pueda pasar? * Un niño camina solo por las calles, ¿Qué le puede pasar?   Comentaremos cada uno de los casos que observamos hoy haremos una lista de los peligros que hay en la escuela y cómo podemos evitarlos.  **Cierre**:  En la hoja de trabajo comentaremos cada una de las imágenes y se le pedirá que tachar las que no generan peligro y comentaremos por qué  Para finalizar actualizaremos nuestra lámina sobre lo que han aprendido y que es lo qué aprenderemos. |  |
|  | **Inicio**: recordaremos lo peligros que hemos visto en la calle y en la casa, se les cuestionara si en la escuela podemos sufrir accidentes o correos peligros.  Haremos una lista de sus ideas sobre peligros en la escuela.  **Desarrollo**:  Se les mencionará que saldremos al patio a observar toda nuestra escuela y a detectar donde podemos sufrir un accidente o cómo.  Después de detectar y comentar cada una de ellas  En el salón aremos una lista de las posibles zonas de peligro   * Construcción en más estado * Cables de electricidad * Troncos de árboles secos a punto de caer * El foro * Escaleras * Lugares en donde no podemos correr por que no podemos ver al que vine corriendo en lado contrario.   Después de comentar, realizaremos letreros para las zonas de peligro, para que recuerden que puede haber un accidente.  Coloreará la imagen de peligro o alerta para que el resto del grupo pueda saber también.  Saldremos y lo pegaremos en cada una de las zonas que pudimos observar.  **Cierre**:  Comentaremos sobre las actividades que realizamos y como nos sentimos con ellas, si nos gustaron, qué es lo que aprendimos y lo registraremos en nuestra lámina para al final comentar lo que aprendimos esta semana. | Dibujo de peligro  Cinta  colores |
|  | **Inicio**: comentaremos obre lo que hemos visto esta semana y nos dispondremos a observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=RfI5L5ZOJc8>  **Desarrollo**:  Comentaremos sobre lo que vimos en el video y los compararemos con lo que hemos estado viendo estos días  En la hoja de trabajo vamos a observar bien todo lo que esta pasando en la imagen y detectaremos las zonas de peligro y las iremos tachando y comentando.  **Cierre**:  Comentaremos lo que hemos visto y lo qué hemos aprendido para anotarlo en nuestra lamina y comentaremos si creen que es importante conocer más y sobre estos temas. | Imágenes en donde podamos observar zonas de peligro  Lápiz |
|  | Inicio: hoy escucharemos el cuento de “No David” <https://www.youtube.com/watch?v=18T4z0KVzQI>  Desarrollo:  Después de observar o leer el cuento vamos a comentar los siguientes cuestionamientos. ¿cómo era David? ¿qué es lo que hacía? ¿en cuales de las cosas que hace, se pone en peligro? De todo lo que hace ¿en donde puede causar un accidente? ¿qué puede hacer su mamá para que David o haga eso?  En la hoja de trabajo vamos a dibujar o escribir lo que hizo David que pude sufrir un accidente, y del otro lado vamos a escribir o dibujar lo que debió hacer correctamente.  Colorearemos el dibujo  Cierre: comentaremos lo que vimos el día de hoy, lo que aprendimos esta semana, cómo nos sentimos con las actividades.  Observaremos lo que aprendimos toda la semana, cada punto y comentaremos si aprendimos algo nuevo, si nos gusto la manera en que trabajamos y qué es lo que más nos gustó. | Cuento “no David”  Hoja de trabajo de David. |