

Día: 18 de abril del 2023

**DESARROLLO:**

**Actividades permanentes:** Activación física, saludo, fecha, salida al baño, refrigerio y recreo.

**Actividad:** ¿Dónde hay figuras geométricas?

Se comenzará con los siguientes cuestionamientos: ¿Qué fue lo que trabajamos ayer?, ¿Qué figuras recuerdan?, ¿qué hicieron con las figuras?. Se les reproducirá el video cuento de "Formas" para después cuestionarlos con lo siguiente, ¿qué figuras observaba Jacinto?, ¿Qué figuras hay en nuestro salón de clases?. Los alumnos podrán levantarse a señalar donde observan las figuras en el salón.

Refrigerio y Recreo.

Se les mostraran las figuras del tangram y se les cuestionara ¿Qué creen que podemos hacer con esto? Escuchare sus respuestas.

**Consigna:** con las figuras del tangram hagan una casa.

(Monitoreare los lugares de los alumnos para ver como lo hacen). Las consigan cambiaran solo con el elemento a elaborar como hagan un corazón, carro, pescado, cohete, conejo, etc.

Para finalizar se tomara en cuenta la participación de Camila, Manuel, Yoali, Eimy y Brenda para que compartan con otros su figura y como lograron hacerla.

**Materiales:**

- Tangram.
- Video cuento de "Formas"

**Espacio:** Aula.

TIEMPO

9:00-9:15 am

9:15-9:40am

10:15-11:00am

9:40-12:00pm

## Situación didáctica: Exploremos las figuras geométricas. Rubrica de Evaluación

Aprendizaje Esperado: Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos

criterio	Sobresaliente	Satisfactorio	Suficiente	Insuficiente
<b>Construye de manera autónoma configuraciones con figuras y cuerpos geométricos.</b>	Siempre construye de manera autónoma configuraciones con figuras.	Casi siempre construye de manera autónoma configuraciones con figuras.	Casi nunca construye de manera autónoma configuraciones con figuras.	Nunca construye de manera autónoma configuraciones con figuras.
<b>Comprende las relaciones de utilizar procedimientos para resolver y construir configuraciones</b>	Siempre comprende la relación de utilizar procedimientos para construir configuraciones.	Casi siempre comprende la relación de utilizar procedimientos para construir configuraciones.	Casi nunca comprende la relación de utilizar procedimientos para construir configuraciones.	Nunca comprende la relación de utilizar procedimientos para construir configuraciones.
<b>Demuestra confianza en sus propias capacidades y perseverancia al enfrentarse a problemas.</b>	Siempre demuestra confianza en sus propias capacidades.	Casi siempre demuestra confianza en sus propias capacidades.	Casi nunca demuestra confianza en sus propias capacidades.	Nunca demuestra confianza en sus propias capacidades.
<b>Muestra disposición para el trabajo colaborativo y autónomo.</b>	Siempre muestra disposición para el trabajo colaborativo y autónomo.	Casi siempre muestra disposición para el trabajo colaborativo y autónomo.	Casi nunca muestra disposición para el trabajo colaborativo y autónomo.	Nunca muestra disposición para el trabajo colaborativo y autónomo.