|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logotipo, nombre de la empresa  Descripción generada automáticamente | **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTADO DE DURANGO**  **SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS**  **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA A**  **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL**  **CENTRO DE ATENCION MULTIPLE**  **SUCHIL** |  |

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANEACIÓN MULTINIVEL.** | | | |
| **Escuela**: CAM súchil | **Ciclo escolar:**  2022-2023. | **Fecha:**  21 de marzo al 24 de marzo. | **Recursos:**  Fruta.  Globos.  Música.  Dulces.  Crayolas.  Resistol.  Hojas de trabajo.  Cuadernos.  Tijeras. |
| **Docente**:  Jacqueline Neftali Luna Rodríguez | **Orientaciones Didácticas:**  Aplicar la metodología TEACCH para Joshuan.  Motivar a los alumnos. | **Evaluación:**  Se evaluará a través de una lista de cotejo**.** |
| **Alumnos:** |
| Preescolar.  Primaria. |
| **Campo o área:** | Exploración y compresión del mundo natural y social.  Lenguaje y comunicación. | | |
| **Aprendizajes Esperados:** | **Secuencia Didáctica** | | |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que se observan en la naturaleza.  Obtiene, registra y describe información para responder dudas y aplicar sus conocimientos en relación con las plantas, animales y otros elementos.  Escucha la narración de un cuento**.** | Martes 21 de marzo.  **Inicio.**  Saludo con la canción Hola, Hola  Asistencia ¿Cuántos somos?  **Desarrollo:**  Colocar a los alumnos en circulo en el patio para que escuchen la narración sobre ‘’Llego la primavera’’  Realizar un pequeño desfile para presentar disfraces o bien algo característico.  Los alumnos realizaran las siguientes dinámicas:  El Globo  Pasando el balón.  Gallinita ciega.  Desayuno. (coctel de frutas)  Se continua con las dinámicas.  **Cierre.**  Entrega de premios (medalla de dulce)  Limpieza de espacio.  Miércoles 22 de marzo.  **Inicio:**  Saludo con la canción Hola, hola.  Asistencia ¿Cuántos somos? ¿Quién asistió a la escuela hoy?  **Desarrollo:**  Actividad La selva loca.  Rescatando conocimientos previos ¿Qué sabes de los animales?  Pintando animales.  Escucha el cuento los animales.  Rompecabezas de animales.  Clasificación de fichas amarillas y azules (Joshuan)  Desayuno/ recreo.  **Cierre:**  Lavado de dientes.  Limpieza de su espacio.  Jueves 23 de marzo.  **Inicio:**  Saludo con la canción Hola, hola.  Asistencia ¿Cuántos somos? ¿Quién asistió a la escuela hoy?  **Desarrollo**  Escucha el sonido de los animales.  lotería de animales.  Manualidad con mi animal favorito.  Con rasgado, decorando el animalito que inicia con la letra de mi nombre.  Clasificación cuadritos de fomi amarillas y azules (Joshuan)  Desayuno/ recreo  **Cierre:**  Lavado de dientes.  Limpieza de su espacio.  Retroalimentación a las madres de familia de lo que se trabajó en el día.  Viernes 24 de marzo.  **Inicio:**  Saludo con la canción Hola, hola.  Asistencia ¿Cuántos somos? ¿Quién asistió a la escuela hoy?  **Desarrollo**  Conteo de animales.  Identifica si los animales ¿Vuelan, nadan, caminan o se arrastran?  Pintando los animales que vuelan, camina o se arrastran.  Juego de las estatuas de los animales.  Clasificación cuadritos de cubos amarillas y azules (Joshuan)  Desayuno/ recreo  **Cierre:**  Tarea.  Lavado de dientes.  Limpieza de su espacio  Retroalimentación a las madres de familia de lo que se trabajó en el día. | | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Maestro de grupo. Directora.**

**EVALUACIÓN**

**Lista de cotejo.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **SI** | **NO** | **Observaciones.** |
| Los alumnos adquirieron los aprendizajes esperados |  |  |  |
| Los alumnos concluyeron sus actividades en tiempo y forma. |  |  |  |
| Los alumnos mostraron interés por las actividades y manualidades. |  |  |  |
| Las actividades permitieron el desarrollo del pensamiento crítico. |  |  |  |
| Presenta dificultades para seguir las reglas de convivencia y relacionarse sanamente. |  |  |  |
| Usa correctamente las tijeras, sigue los diferentes trazos, toma el lápiz y colores en pinza. |  |  |  |
| Realiza actividades que implican rasgar, entrelazar o manipular objetos. |  |  |  |
| El alumno manipula el material. |  |  |  |
| El alumno permanece el tiempo suficiente para realizar las actividades |  |  |  |