|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logotipo, nombre de la empresa  Descripción generada automáticamente | **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTADO DE DURANGO****SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS** **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA A****DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL****CENTRO DE ATENCION MULTIPLE****SUCHIL** |  |

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA.**

|  |
| --- |
|  **PLANEACIÓN MULTINIVEL.** |
| **Escuela**: CAM súchil  | **Ciclo escolar:** 2022-2023. | **Fecha:**21 de marzo al 24 de marzo. | **Recursos:**Fruta.Globos.Música.Dulces.Crayolas.Resistol.Hojas de trabajo.Cuadernos.Tijeras. |
| **Docente**: Jacqueline Neftali Luna Rodríguez | **Orientaciones Didácticas:**Aplicar la metodología TEACCH para Joshuan.Motivar a los alumnos. | **Evaluación:**Se evaluará a través de una lista de cotejo**.** |
| **Alumnos:** |
| Preescolar.Primaria. |
| **Campo o área:**  | Exploración y compresión del mundo natural y social.Lenguaje y comunicación. |
| **Aprendizajes Esperados:** | **Secuencia Didáctica**  |
| Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que se observan en la naturaleza.Obtiene, registra y describe información para responder dudas y aplicar sus conocimientos en relación con las plantas, animales y otros elementos.Escucha la narración de un cuento**.** | Martes 21 de marzo.**Inicio.** Saludo con la canción Hola, HolaAsistencia ¿Cuántos somos? **Desarrollo:**Colocar a los alumnos en circulo en el patio para que escuchen la narración sobre ‘’Llego la primavera’’Realizar un pequeño desfile para presentar disfraces o bien algo característico.Los alumnos realizaran las siguientes dinámicas:El GloboPasando el balón.Gallinita ciega.Desayuno. (coctel de frutas)Se continua con las dinámicas.**Cierre.**Entrega de premios (medalla de dulce)Limpieza de espacio. Miércoles 22 de marzo.**Inicio:**Saludo con la canción Hola, hola.Asistencia ¿Cuántos somos? ¿Quién asistió a la escuela hoy?**Desarrollo:**Actividad La selva loca.Rescatando conocimientos previos ¿Qué sabes de los animales?Pintando animales.Escucha el cuento los animales.Rompecabezas de animales.Clasificación de fichas amarillas y azules (Joshuan)Desayuno/ recreo.**Cierre:**Lavado de dientes.Limpieza de su espacio.Jueves 23 de marzo.**Inicio:**Saludo con la canción Hola, hola.Asistencia ¿Cuántos somos? ¿Quién asistió a la escuela hoy?**Desarrollo**Escucha el sonido de los animales.lotería de animales.Manualidad con mi animal favorito.Con rasgado, decorando el animalito que inicia con la letra de mi nombre.Clasificación cuadritos de fomi amarillas y azules (Joshuan)Desayuno/ recreo**Cierre:**Lavado de dientes.Limpieza de su espacio.Retroalimentación a las madres de familia de lo que se trabajó en el día.Viernes 24 de marzo.**Inicio:**Saludo con la canción Hola, hola.Asistencia ¿Cuántos somos? ¿Quién asistió a la escuela hoy?**Desarrollo**Conteo de animales.Identifica si los animales ¿Vuelan, nadan, caminan o se arrastran?Pintando los animales que vuelan, camina o se arrastran.Juego de las estatuas de los animales.Clasificación cuadritos de cubos amarillas y azules (Joshuan)Desayuno/ recreo**Cierre:**Tarea.Lavado de dientes.Limpieza de su espacioRetroalimentación a las madres de familia de lo que se trabajó en el día. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Maestro de grupo. Directora.**

**EVALUACIÓN**

**Lista de cotejo.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **SI** | **NO** | **Observaciones.** |
| Los alumnos adquirieron los aprendizajes esperados |  |  |  |
| Los alumnos concluyeron sus actividades en tiempo y forma. |  |  |  |
| Los alumnos mostraron interés por las actividades y manualidades. |  |  |  |
| Las actividades permitieron el desarrollo del pensamiento crítico. |  |  |  |
| Presenta dificultades para seguir las reglas de convivencia y relacionarse sanamente. |  |  |  |
| Usa correctamente las tijeras, sigue los diferentes trazos, toma el lápiz y colores en pinza. |  |  |  |
| Realiza actividades que implican rasgar, entrelazar o manipular objetos. |  |  |  |
| El alumno manipula el material. |  |  |  |
| El alumno permanece el tiempo suficiente para realizar las actividades |  |  |  |