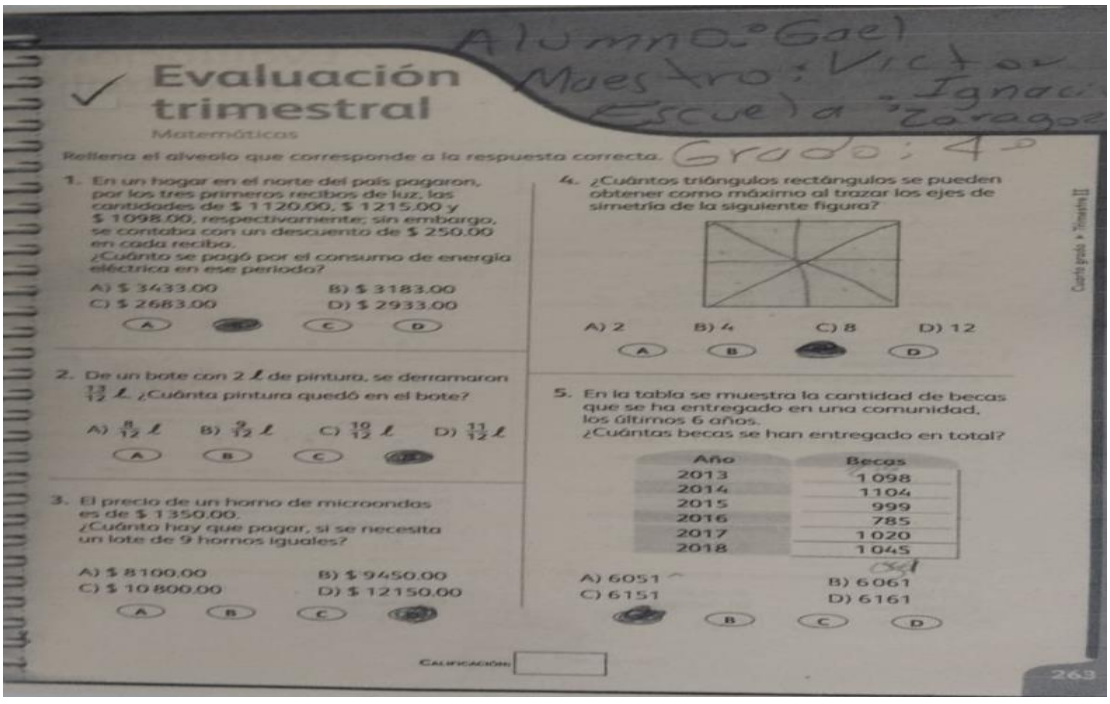
FORMAS DE EVALUACION QUE FAVORECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

LA ESCUELA PRIMARIA FERDERAL MULTIGRADO “IGNACIO ZARAGOZA” C.C.T. 10DPR0895Z, UBICADA EN LA COMUNIDAD DEL RODEO, MUNICIPIO DE TAMAZULA ESTADO DE DURANGO. HA TENIDO EXPERIENCIAS EXITOSAS EN LAS FORMAS DE EVALUAR A LOS ALUMNOS EN LOS DIFERENTES GRADOS ESCOLARES TOMANDO EN CUENTA PRIMORDIALMENTE EL PEMC Y LOS PLANES Y PROGRAMAS 2022.

LAS EVALUACIONES QUE SE DESARROLLAN EN LA INSTITUCION ANTES MENCIONADA SON DE INICIO LA DE DIAGNOSTICO PARA OBTENER LA INFORMACION QUE UBIQUE A LOS ALUMNOS EN LOS SABERES QUE POSEE. ASIMISMO DURANTE EL CICLO ESCOLAR SE LLEVA A CABO LA EVALUACION FORMATIVA DE MANERA PAULATINA Y VERIFICAR SI LAS TECNICAS Y ESTRATEGIAS HAN SIDO LAS ADECUADAS EN EL PROCESO O IMPLEMENTAR OTRAS. AL FINAL DE CADA TRIMESTRE SE DA A CONOCER UNA EVALUACION SUMATIVA DE CADA ALUMNO.

LAS ACTIVIDADES EXITOSAS DE LAS FORMAS DE EVALUACION EN LA ESCUELA SON LOS EXAMENES DE CONOCIMIENTO, QUE AL SER CONTESTADOS POR LOS NIÑOS SON REGRESADOS PARA QUE RETROALIMENTEN SUS CONOCIMIENTOS CON LOS ACIERTOS MAL CONTESTADOS. TAMBIEN LAS PRUEBAS DE MEJOREDU Y SISAT SON SUSTANCIALES YA QUE PERMITEN TENER UNA REALIDAD DONDE SE ENCUENTRA CADA ALUMNO Y LLEVAR A CABO LAS ACCIONES NECESARIAS PARA QUE TENGA EL PERFIL DE EGRESO INDICADO.LAS RUBRICAS NOS PERMITEN IDENTIFICAR EN ESTE CASO DENTRO DE LA COMPRENSION LECTORA QUE CARACTERISTICAS DEBE OBTENER EL ALUMNO SOBRE LA LECTURA. POR ULTIMO UN HERRAMIENTA MUY IMPORTANTE TANTO PARA EL ALUMNO Y EL MAESTRO ES EL CUADRENO DE ACTIVIDADES. EN ESTE EL ALUMNO DESARROLLA SUS ACTIVIDADES Y LE PERMITE CORREGIR O IMPLEMENTAR ELEMENTOS QUE VAYAN MEJORANDO SU APRENDIZAJE.


Alumno: Gael
Maestro: Victor
Escuela: Ignacio Zaragoza
Grado: 4°

Evaluación trimestral

Matemáticas

Rellena el alveolo que corresponde a la respuesta correcta.

1. En un hogar en el norte del país pagaron, por los tres primeros recibos de luz, las cantidades de $ 1 120.00, $ 1 215.00 y $ 1 098.00, respectivamente; sin embargo, se contaba con un descuento de $ 250.00 en cada recibo.
¿Cuánto se pagó por el consumo de energía eléctrica en ese periodo?
A) $ 3433.00 B) $ 3183.00
C) $ 2683.00 D) $ 2933.00

2. De un bote con 2 ℓ de pintura, se derramaron $\frac{13}{12}$ ℓ. ¿Cuánta pintura quedó en el bote?
A) $\frac{8}{12}$ ℓ B) $\frac{9}{12}$ ℓ C) $\frac{10}{12}$ ℓ D) $\frac{11}{12}$ ℓ

3. El precio de un horno de microondas es de $ 1 350.00.
¿Cuánto hay que pagar, si se necesita un lote de 9 hornos iguales?
A) $ 8100.00 B) $ 9450.00
C) $ 10 800.00 D) $ 12150.00

4. ¿Cuántos triángulos rectángulos se pueden obtener como máximo al trazar los ejes de simetría de la siguiente figura?
A) 2 B) 4 C) 8 D) 12

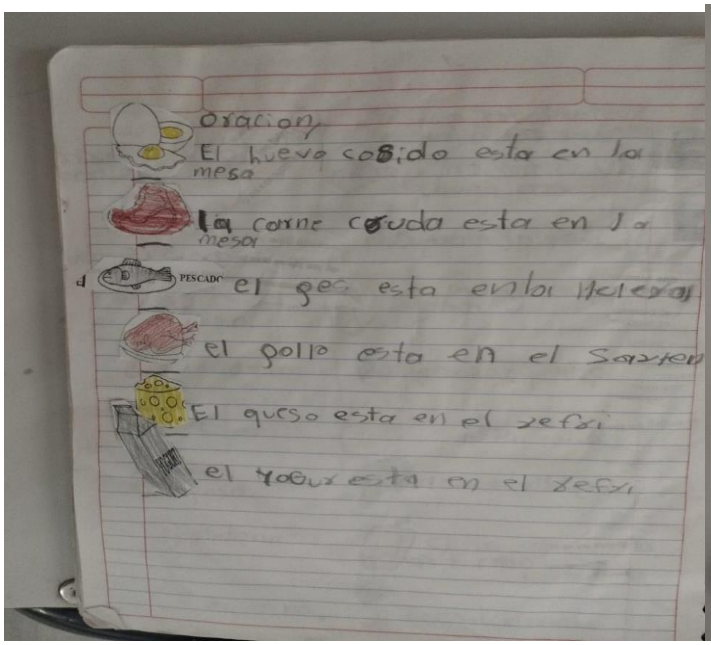
5. En la tabla se muestra la cantidad de becas que se ha entregado en una comunidad, los últimos 6 años.
¿Cuántas becas se han entregado en total?

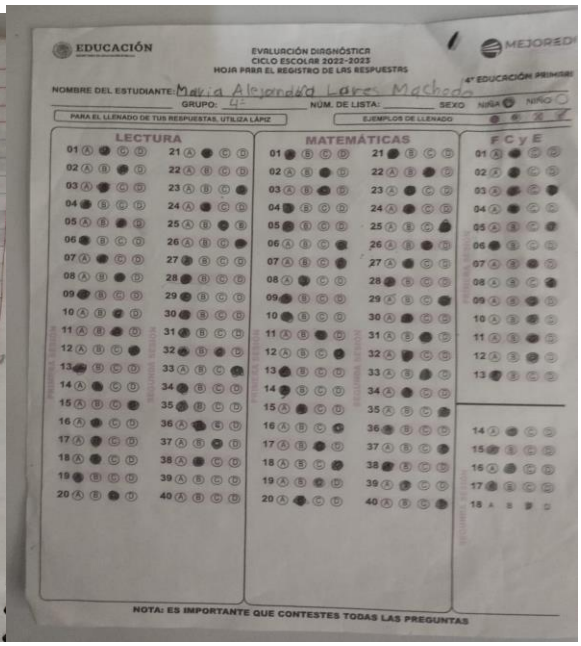
| Año | Becas |
|---|---|
| 2013 | 1 098 |
| 2014 | 1104 |
| 2015 | 999 |
| 2016 | 785 |
| 2017 | 1 020 |
| 2018 | 1 045 |

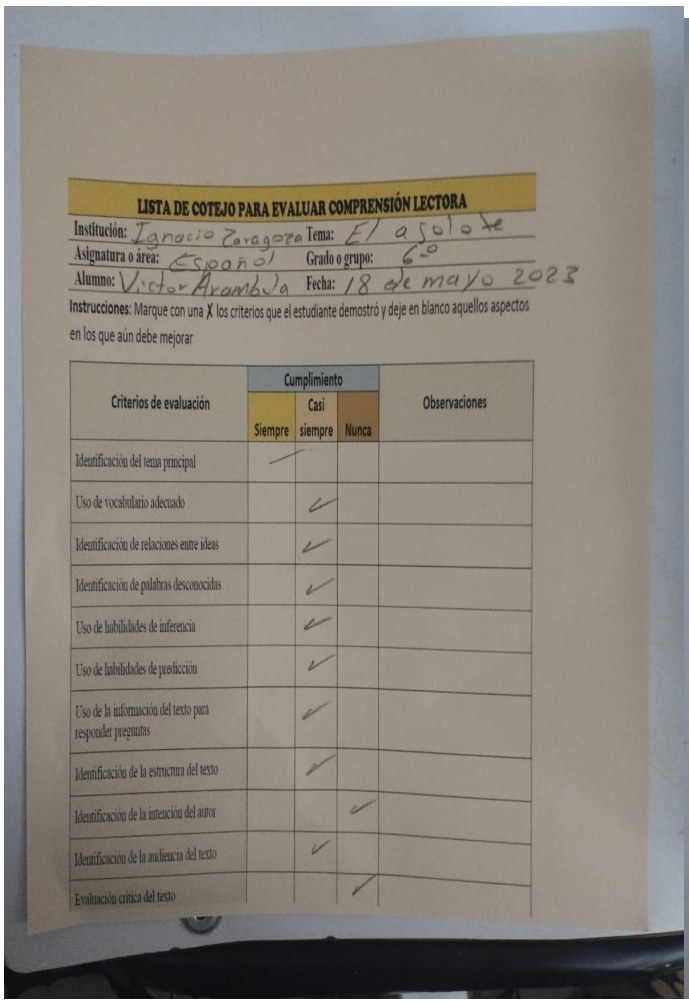
A) 6051 B) 6061
C) 6151 D) 6161

Calificación:

263



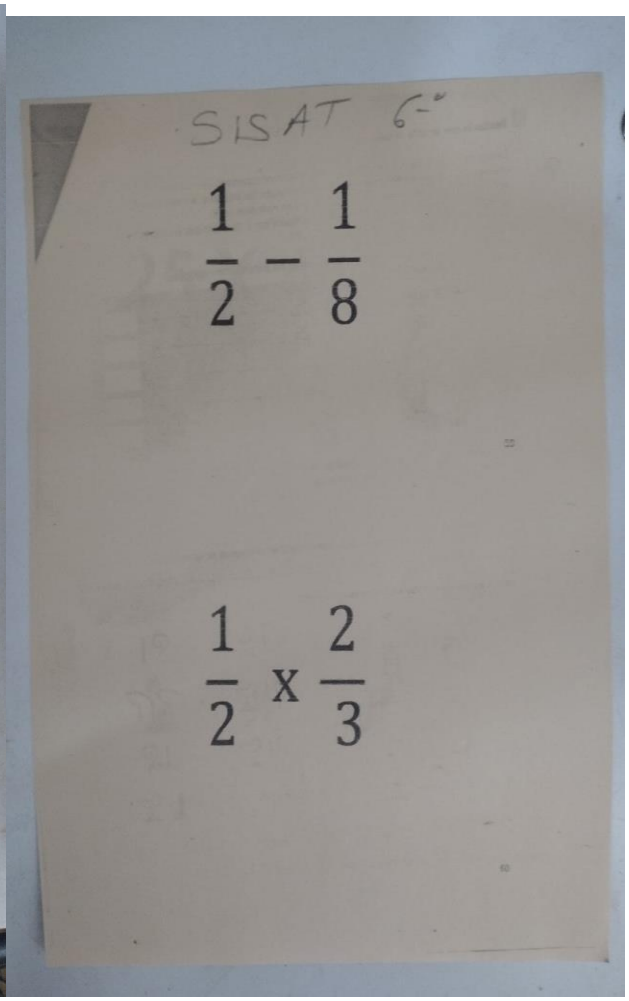



**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR COMPRENSIÓN LECTORA**

**Institución:** Ignacio Zaragoza **Tema:** El asolote
**Asignatura o área:** Español **Grado o grupo:** 6°
**Alumno:** Victor Arambula **Fecha:** 18 de mayo 2023

**Instrucciones:** Marque con una X los criterios que el estudiante demostró y deje en blanco aquellos aspectos en los que aún debe mejorar

| Criterios de evaluación | Cumplimiento | | | Observaciones |
|---|---|---|---|---|
| | Siempre | Casi siempre | Nunca | |
| Identificación del tema principal | ✓ | | | |
| Uso de vocabulario adecuado | | ✓ | | |
| Identificación de relaciones entre ideas | | ✓ | | |
| Identificación de palabras desconocidas | | ✓ | | |
| Uso de habilidades de inferencia | | ✓ | | |
| Uso de habilidades de predicción | | ✓ | | |
| Uso de la información del texto para responder preguntas | | ✓ | | |
| Identificación de la estructura del texto | | ✓ | | |
| Identificación de la intención del autor | | | ✓ | |
| Identificación de la audiencia del texto | | ✓ | | |
| Evaluación crítica del texto | | | ✓ | |



SISAT 6°

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$$