**Nombre de la experiencia:** Matrogimnasia

**Contexto, problema que afronta:**

Poca participación de padres de familia en actividades escolares y en los procesos educativos de sus hijos.

**Objetivos de la práctica y/o experiencia:**

**1.-** Estrechar el vínculo afectivo entre madre/padres y el hijo.

2.- Socialización entre la comunidad escolar

3.-Incentivar el crecimiento de la cultura física y el desarrollo cognitivo en los niños.

¿**En qué consiste?**

Por medio de actividades de ejercicio físico se pretende lograr una participación activa entre padres-alumnos y educadora, con la intención de estimular aspectos importantes del niño como el estrechamiento de los vínculos familiares, socialización, integración, valores, higiene, cultura física, resolución de problemas, tolerancia a la frustración, autoestima, ubicación espacial, coordinación, y lateralidad.

**¿Quiénes son los protagonistas?**

Padres de familia y alumnos.

**¿Cómo se desarrolla?**

1. En colectivo nos reunimos para compartir experiencias sobre las problemáticas que encontramos en nuestras aulas, los tres grupos coincidimos que existe cierta apatía por parte de los padres de familia para formar parte de las actividades escolares de sus hijos.
2. Partiendo de esta problemática decidimos crear un plan de acción donde se propiciara la participación de padres, niños y educadoras con la intención de mejorar la interacción entre todos y lograr un avance en los conocimientos y actitudes de los niños.
3. Se decidió realizar una matrogimnasia para trabajar con las familias los vínculos afectivos, la socialización entre grados, la integración de todos los niños, también valores como el respeto y tolerancia, además de favorecer el desarrollo de motricidad gruesa, ubicación espacial, coordinación y lateralidad.
4. En conjunto realizamos la planeación de esta actividad, incluimos activación física (baile de los pañuelos, camino con equilibrio, brincos con aritos), problemas de razonamiento (armar rompecabezas, encontrar a mamá/papá con los ojos vendados), y ejercicios para trabajar el área socioemocional (carta de mamá/papá a sus hijos)
5. Se establecido el día y se compartieron a los padres las recomendaciones para realizar la actividad, como pedirles ropa deportiva y los materiales que se emplearían.

**Logros alcanzados**

**1.-** Mejor relación entre padres e hijos, y entre grupos.

2.- Fortalecimiento del desarrollo de habilidades en los niños como lateralidad, coordinación, ubicación espacial.

**3.-** Incremento en la participación de los padres de familia enlos procesos educativos de sus hijos.

**Procesos de evaluación**

**1**.- Inicial: Los niños se mostraban con poca interacción al momento de relacionarse con los demás.

Los padres de familia mostraban poco interés en las actividades escolares.

**2.- Intermedia:** Apenas logran convivir de manera sana, los padres de familia asisten con regularidad a las actividades planteadas por la educadora.

**3**.- **Final:** Los padres de familia se han mostrado participativos, empáticos y afectivos con sus hijos.

Los alumnos muestran relaciones más afectivas entre pares y desarrollan actividades en las cuales muestran su apoyo a los demás compañeros.