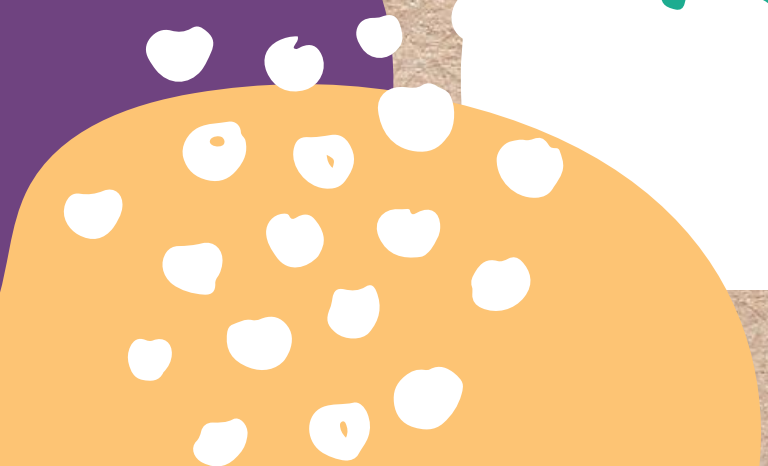
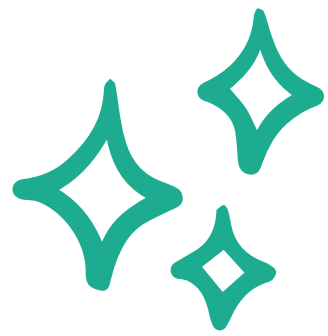
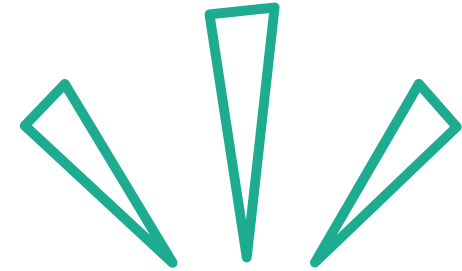
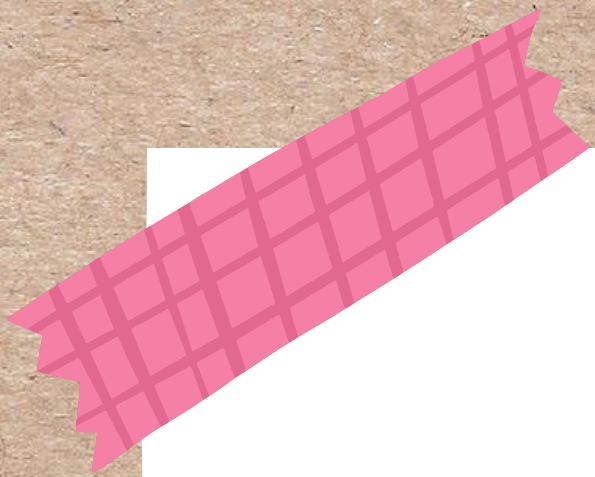
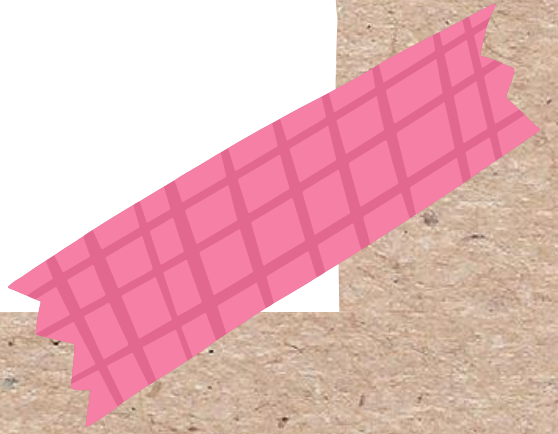




EVALUACIÓN FORMATIVA

SEGUNDO GRADO



EVALUACIÓN FORMATIVA

La evaluación de los aprendizajes forma parte del proceso formativo, se encuentra dentro de la relación pedagógica profesor-estudiante y en el marco de un currículo que **integra conocimientos y saberes** alrededor de la realidad de las y los estudiantes.



PRACTICA EN EL AULA



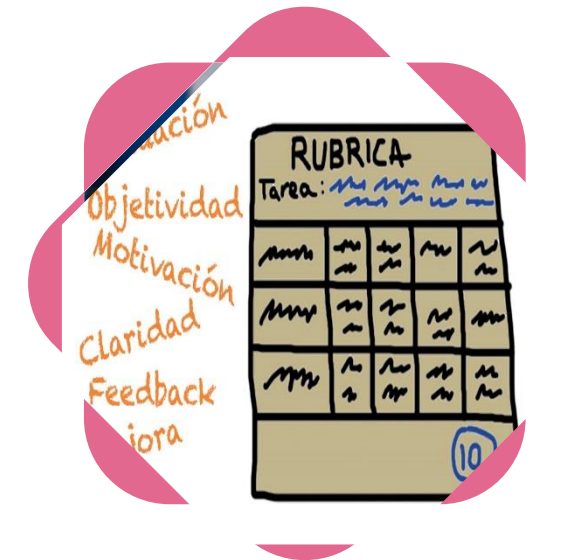
RETROALIMENTACION DIALOGICA

Esta actividad evaluativa es la que más utilizo, ya que es la forma mas sencilla de que los alumnos participen, observarlos, y encaminarlos a que reflexionen acerca de sus procesos de aprendizaje



ELABORACION DE PREGUNTAS

En ocasiones utilizo esta dinámica para identificar lo que los alumnos han aprendido, durante un proyecto o en el trascurso de una semana



RUBRICAS DE EVALUACION

Generalmente estas rúbricas las utilizo en las actividades del PEMC o cuando realizamos un proyecto de Lengua Materna, considero que son de vital importancia para identificar el grados de avance de los alumnos y así determinar las actividades a realizar para mejorar el desempeño de los alumnos

RÚBRICAS

No	ALUMNOS	ASPECTOS QUE EVALUAR									PUNTOS
		• Comprende un texto a partir de preguntas			• Opina correctamente sobre una lectura escuchada			Completa oraciones a partir de una lectura			
		No logrado	En desarrollo	logrado	No logrado	En desarrollo	logrado	No logrado	En desarrollo	logrado	
1	FRIDA BELEN CERVANTES PACHECO		3				5		3		11
2	ANDREA LIZETTE CORTÉZ DÉVORA			5			5			5	15
3	KENYA BRISEIDA DÉVORA PACHECO			5	3					5	13
4	LUIS ANGEL GÓMEZ VALDÉZ	1			1			1			3
5	HERNANDEZ FLORES CHRISTOPHER		3			3			3		9
6	KEIRY MONTELONGO DÉVORA		3				5		3		11
7	GAEL NAJERA BERNADAC			5		3			3		11
8	CATHERINE NAJERA CERVANTES			5			5			5	15
9	KENYA NAJERA CORTÉZ		3				5		3		11
10	JESHUA ALIM NAJERA HUERTA		3			3				5	11
11	VALENTINA NAJERA ONTIVEROS			5			5			5	15
12	LUIS ROMÁN NAJERA SEGOVÍA			5			5			5	15
13	ARLETH NAJERA VALLES			5			5			5	15
14	EMILIANO NAJERA ZAVALA		3			3		1			7
15	ALDO EZEQUIEL OCHOA NAJERA			5			5			5	15
16	MARISOL OCHOA NAJERA			5			5		3		13
17	REGINA ONTIVEROS NAJERA			5			5			5	15
18	PERLA NICOLE PACHECO REZA			5			5			5	15
19	JACOB PITONES GONZALEZ	1			1			1			3
20	NOÉ PITONES GONZALEZ	1			1			1			3
21	DAMARIS VIANEY PITONES TORRES			5		3				5	13
22	MAURICIO RAMIREZ COVARRUBIAS		3			3 5				5	11
23	YASMIN REYES HERNÁNDEZ	1				3		1			5
24	ESTEBAN SANTILLÁN BURCIAGA			5		3				5	13
25	JAVIER SANTILLÁN CARRILLO		3			3			3		9
26	XIMENA SANTOS CERVANTES			5			5			5	15
27	MARTÍN Yael SOTO SALAS		3			3			3		9
28	LUZ GABRIELA ZAMARRIPA CABRERA	1			1			1			3

No logrado : 1

En desarrollo: 3

Logrado: 5

No logrado : 1

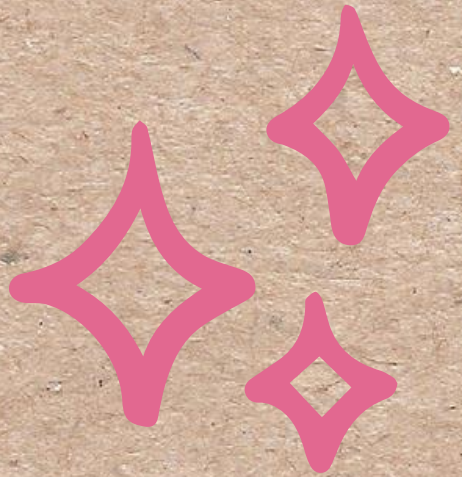
En desarrollo: 3

Logrado: 5

No	ALUMNOS	ASPECTOS QUE EVALUAR									PUNTOS
		• Ordena los números correctamente			• Conoce y utiliza correctamente el valor del dinero			Resuelve problemas de suma y resta			
		No logrado	En desarrollo	logrado	No logrado	En desarrollo	logrado	No logrado	En desarrollo	logrado	
1	FRIDA BELEN CERVANTES PACHECO										
2	ANDREA LIZETTE CORTÉZ DÉVORA										
3	KENYA BRISEIDA DÉVORA PACHECO										
4	LUIS ANGEL GÓMEZ VALDÉZ										
5	KEIRY MONTELONGO DÉVORA			5			5			5	15
6	GAEL NAJERA BERNADAC		3				5			5	13
7	CATHERINE NAJERA CERVANTES			5			5			5	15
8	KENYA NAJERA CORTÉZ			5			5			5	15
9	JESHUA ALIM NAJERA HUERTA			5			5			5	15
10	VALENTINA NAJERA ONTIVEROS		3				5			5	13
11	LUIS ROMÁN NAJERA SEGOVÍA			5			5			5	15
12	ELISA NAJERA TORRES										
13	ARLETH NAJERA VALLES			5			5			5	15
14	EMILIANO NAJERA ZAVALA										
15	ALDO EZEQUIEL OCHOA NAJERA			5			5			5	15
16	MARISOL OCHOA NAJERA		3				5			5	13
17	REGINA ONTIVEROS NAJERA			5		3				5	13
18	PERLA NICOLE PACHECO REZA			5			5			5	15
19	JACOB PITONES GONZALEZ										
20	NOÉ PITONES GONZALEZ										
21	DAMARIS VIANEY PITONES TORRES			5			5			5	15
22	MAURICIO RAMIREZ COVARRUBIAS			5		3			3		11
23	YASMIN REYES HERNÁNDEZ	1				3			3		7
24	ESTEBAN SANTILLÁN BURCIAGA		3			3				5	11
25	JAVIER SANTILLÁN CARRILLO										
26	XIMENA SANTOS CERVANTES			5			5			5	15
27	MARTÍN Yael SOTO SALAS										
28	NETZARY VELA MICHACA										
29	LUZ GABRIELA ZAMARRIPA CABRERA										

No	ALUMNOS	ASPECTOS QUE EVALUAR								
		• Ordena sílabas para formar palabras.			• Completa palabras y oraciones			Resuelve preguntas de comprensión de un texto		
		No logrado	En desarrollo	logrado	No logrado	En desarrollo	logrado	No logrado	En desarrollo	logrado
1	FRIDA BELEN CERVANTES PACHECO		3			3			3	
2	ANDREA LIZETTE CORTÉZ DÉVORA		3			3			3	
3	KENYA BRISEIDA DÉVORA PACHECO		3			3			3	
4	ABRIL FLORES ZAVALA			5			5			5
5	LUIS ANGEL GÓMEZ VALDÉZ	1			1			1		
6	KEIRY MONTELONGO DÉVORA			5		3				5
7	GAEL NAJERA BERNADAC			5			5			5
8	CATHERINE NAJERA CERVANTES			5			5			5
9	KENYA NAJERA CORTÉZ			5			5			5
10	JECHUA ALIM NAJERA HUERTA			5			5			5
11	VALENTINA NAJERA ONTIVEROS			5		3				5
12	LUIS ROMÁN NAJERA SEGOVÍA			5			5			5
13	ELISA NAJERA TORRES		3		1				3	
14	ARLETH NAJERA VALLES			5			5			5
15	EMILIANO NAJERA ZAVALA			5		3			3	
16	ALDO EZEQUIEL OCHOA NAJERA			5			5			5
17	MARISOL OCHOA NAJERA		3			3			3	
18	PERLA NICOLE PACHECO REZA			5			5			5
19	JACOB PITONES GONZALEZ		3			3			3	
20	NOÉ PITONES GONZALEZ		3			3			3	
21	DAMARIS VIANEY PITONES TORRES			5			5			5
22	MAURICIO RAMIREZ COVARRUBIAS			5			5			5
23	YASMIN REYES HERNÁNDEZ	1			1			1		
24	ESTEBAN SANTILLÁN BURCIAGA			5			5			5
25	JAVIER SANTILLÁN CARRILLO		3			3			3	
26	XIMENA SANTOS CERVANTES			5			5			5
27	MARTÍN Yael SOTO SALAS	1			1			1		
28	NETZARY VELA MICHACA	1			1			1		
29	LUZ GABRIELA ZAMARRIPA CABRERA	1			1			1		





METAS



1º Objetivo

Ser constante y consistente con las evaluaciones,



2º Objetivo

Diversificar las actividades evaluativas para que todo el grupo pueda ser evaluado formativamente, tomando en cuenta sus características personales, familiares y contextuales



3º Objetivo

Lograr que los alumnos y padres de familia comprendan la importancia de la evaluación formativa y dejen de lado el pedir una calificación, y pasen a interesarse en el desarrollo de los alumnos, la forma en la que aprenden y como los pueden apoyar desde casa.

