|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA SITUACIÒN DIDACTICA**  **CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE** | | | | | | | |
| **JARDÍN DE NIÑOS “PROFRA. ROSAURA ZAPATA”**  **CICLO ESCOLAR 2022-2023** | | | | | | | |
| **GRADO** | **GRUPO** | | **TURNO** | **DURACIÓN** | **C.C.T.** | **FECHA** | |
| 2º. | B | | MATUTINO | 2 semanas | 10DJN0034-D | 8 AL 19 DE MAYO DEL 2023. | |
| **NOMBRE DE LA EDUCADOR:** | | | | | **NIVEL** | | |
| **MARIA DEL SOCORRO CAMACHO VILLA** | | | | | **EDUCACIÓN PREESCOLAR** | | |
| **CAMPO DE FORMACIÒN** | | | | | **AREA DE DESARROLLO** | | |
| **EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL** | | | | |  | | |
| **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | | **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | | |
| **Mundo natural** | | **Cuidado del medio ambiente** | | | * Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo. | | |
| **PROPÓSITO GENERAL:** | | | | | **PROPÓSITO ESPECÍFICO:** | | |
| Reconocer algunos fenómenos del mundo natural y social que le permitan comprender lo que sucede en su entorno. | | | | | Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente | | |
| **ENFOQUE** | | | | | | | |
| Orientar de manera permanente la atención de los niños a partir de preguntas o problemas relacionados con eventos a explorar y dar pie a diálogos, intercambios de opiniones y al planteamiento de nuevas preguntas que los pueden llevar a profundizar en el aprendizaje. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **LUNES** | | | | | | | **MATERIAL** |
| INICIO: Se le mostrará al alumno el video del cuento llamado “Pablito y sus amigos” y se les preguntará lo siguiente: ¿sabes que es el medio ambiente y porqué debemos cuidarlo? ¿Que necesitamos para que esté limpio el lugar donde vivimos? Recortarán de diferentes libros o revistas diferentes acciones donde se contamina, y los pegarán en la libreta.  DESARROLLO: Comentarán la lámina del libro de mi álbum en la página llamada “colaboro” donde se observa que todos colaboran ayudando en la casa. Dibuja en tu cuaderno 2 acciones para colaborar y mantener tu casa limpia y ordenada. (se le pondrá a cada dibujo el nombre de la acción, ejemplo: barriendo, recogiendo, limpiando, tirando basura).  CIERRE: Realizar juegos organizados y valorar la mañana de trabajo. | | | | | | | video  Tijeras  Revistas  Libros para recortar  Libo de Mi Álbum.  Vaso  agua |
| **MARTES** | | | | | | | **MATERIAL** |
| INICIO: Realizarán una actividad de matemáticas donde contarán basura.  DESARROLLO:  - Clasificarán la basura orgánica y la inorgánica, colocando la basura en 2 recipientes o bolsas, explicándole cual es cada uno: basura orgánica es la basura que viene de la naturaleza y se puede reutilizar para alimentar animales y plantas; y la inorgánica es la basura que ya no sirve y tarda mucho tiempo en descomponerse. Dibujar en su libreta las 2 clasificaciones que realizaron.  -Se le mostrará al niño(a) una caja sorpresa donde previamente colocarán dentro cosas que ya no sirven y van a la basura: (envolturas de sopas, cajitas, desechos de comida y de plantas, envases) y enseguida jugarán a adivinar que son las cosas que van sacando expresando las características que tiene cada objeto: su color, su forma, tamaño, y para qué sirve, ejemplo: ¿Qué es una cosa chica, de color amarilla y cae de los árboles?     |  | | --- | |  |   -Inventar cuentos donde se prevenga la contaminación usando títeres o muñecos de peluche.  CIERRE: Realizar coros y cantos para valorar la mañana de trabajo. | | | | | | | Caja sorpresa  Materiales de desecho  Bolsas o recipientes  Pegamento  tijeras  video |
| MIERCOLES | | | | | | |  |
| SUSPENSION DE LABORES DOCENTES POR EL DIA 10 DE MAYO | | | | | | |  |
| JUEVES | | | | | | |  |
| FESTEJO DEL DIA DE LA MADRE | | | | | | |  |
| **VIERNES** | | | | | | | **MATERIAL** |
| **INICIO: -Después de observar el video de las “3 R”, realizarán un dibujo con pinturas o colores con el tema “salvemos al mundo de la contaminación”. Se le preguntará sobre lo que dibujaron y anotarán las respuestas del alumno.**  **DESARROLLO: -Realizar un folleto doblando 2 hojas por la mitad como si fuera un libro, donde los alumnos representen acciones como el evitar tirar basura y desperdiciar el agua.**  **CIERRE: - Saldremos al patio a realizar diferentes ejercicios y juegos de educación física, y valoraremos la mañana de trabajo.** | | | | | | | Video  Hojas de máquina  Pinturas |
| **LUNES 15** | | | | | | | MATERIAL |
| **SUSPENSION POR EL DIA DEL MAESTRO.** | | | | | | |  |
| **MARTES 16** | | | | | | |  |
| **INICIO: Pasaran a exponer sus tareas sobre el cuidado del planeta.**  **DESARROLLO: Por equipo elaborarán pancartas sobre la contaminación y pasarán a los salones a explicarlos.**  **CIERRE: valorar la mañana de trabajo con coros y juegos.** | | | | | | | Cartulinas  Pinturas  Crayolas |
| **MIERCOLES 17** | | | | | | |  |
| **INICIO: Observar el video sobre la basura orgánica e inorgánica. Sacar de la caja mágica diferentes tipos de basura y clasificarla en orgánica e inorgánica.**  **Clase con la maestra Selina de USAER.**  **DESARROLLO: Realizar la actividad de la hoja de diferentes tipos de basura, donde recortarán la basura y la pondrán en su lugar.**  **CIERRE: Cantar y bailar diferentes coros infantiles. Valorar la mañana de trabajo.** | | | | | | | Hojas impresas  video |
| **JUEVES 18** | | | | | | |  |
| **INICIO: Salir a recoger basura en bolsas de plástico por el jardín de niños. Clasificarla por tipos de reciclaje.**  **DESARROLLO: Elaborar una manualidad de un cuadro utilizando material reciclado.**  **-Realizar la clase de física.**  **CIERRE: Cantar y bailar diferentes coros infantiles. Valorar la mañana de trabajo.** | | | | | | | Cartón  Sopa  bolsas |
| **VIERNES 19** | | | | | | |  |
| **SUSPENSION EVENTO DE ZONA** | | | | | | |  |
| **PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA** | | | **PARTICIPACIÓN PADRES DE FAMILIA** | | | **ACTIVIDADES DE APOYO** | |
| **Portadores de texto.**  **Valores.** | | | * Realizaron en casa las acciones para preservar el ambiente y el cuidado de los recursos naturales. | | | **Apoyo de USAER**  **Apoyo de Educación física**  **Apoyo de biblioteca.** | |
|  | | | | | | | |

**R U B R I C A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | N1. INSUFICIENTE | N2. BASICO | N3. SATISFACTORIO | N4. SOBRESALIENTE |
|  | | Se le dificulta proponer y participar en acciones que ayudan a la preservación del medio ambiente | Hace mención de algunas acciones que realiza el ser humano y que favorecen o afectan el medio ambiente | Propone y participa en acciones para cuidar y mejorar los espacios disponibles en la escuela | Contribuye a mantener limpio y sano el medioambiente en el que vive, Propone y participa en acciones para cuidar y mejorar los espacios disponibles en la escuela. |
| **01** | **QUETZALY** |  |  |  |  |
| **02** | **KIARA** |  |  |  |  |
| **03** | **MIA YISEL** |  |  |  |  |
| **04** | **GENESIS** |  |  |  |  |
| **05** | **MALKIEL** |  |  |  |  |
| **06** | **ANGELA** |  |  |  |  |
| **07** | **IKER** |  |  |  |  |
| **08** | **DULCE ABRIL** |  |  |  |  |
| **09** | **ROSALINDA** |  |  |  |  |
| **10** | **EVAN DAVID** |  |  |  |  |
| **11** | **KATERIN SCARLETH** |  |  |  |  |
| **12** | **MAXIMINO** |  |  |  |  |
| **13** | **KEVIN** |  |  |  |  |
| **14** | **KARIME YULEIDY** |  |  |  |  |
| **15** | **ISAAC** |  |  |  |  |
| **16** | **JOSE NICOLAS** |  |  |  |  |
| **17** | **VALENTINA** |  |  |  |  |
| **18** | **DAILY** |  |  |  |  |
| **19** | **OMAETH** |  |  |  |  |
| **20** | **KYLIE GPE.** |  |  |  |  |
| **21** | **YAIR** |  |  |  |  |
| **22** | **DILAN FCO.** |  |  |  |  |
| **23** | **KEVIN MANUEL** |  |  |  |  |