|  |
| --- |
| EXPERIENCIA PEDAGOGICA ASIGNATURA INGLESPROFESOR: GERARDO TALAVERA |
| TITULO DE LA EXPERIENCIA | COMO ENFRENTAR UNA CONTINGENCIA AMBIENTAL |
| * **Ambientes sociales**
* **de aprendizaje**
 | * **académico**
 |
| **Actividad comunicativa** | **Interpretación y seguimiento de instrucciones** |
| **Práctica social del lenguaje** | Produce instrucciones para prepararse ante una situación de riesgo derivadade un fenómeno natural |
| Tiempo  | Trimestre |
| Marco contextual | El aula y la aplicación en la comunidad |
| Producto | Poster con instrucciones |
| EVIDENCIAS  |  |
| **Experiencia metodológica.****Se promueve el desarrollo del pensamiento critico**. | 1.-el alumno adopta el vocabulario necesario sobre la temática.Proyección de videos para que se forme un main idea sobre el topic2.- el alumno construye una base gramatical importante para tener los conocimientos previos basada en instrucciones.3.- El alumno comprende el uso de los verbos imperativos, 4.-Construye oraciones con la estructura del Simple Present .GeneralidadesAl promover imágenes reales sobre las emergencias ambientales el alumno muestra interés con los videos, se combinan juegos interactivos con los alumnos para que la clase sea atractiva se nota claramente el interés de participar.Es importante esta reflexión en el aula ya que permite mejorar las didácticas utilizando en ingles mas variedad de actividades. En otras palabras el alumno se mantiene atento y participativo en clase. Al presentar un proyecto desde el inicio de clase el alumno tiene una meta y objetivo por lo que su aprendizaje tiene un rumbo fijo.Falto publicar en la comunidad estos carteles. |