

La igualdad social en zonas rurales.

La igualdad de género es un tema de suma relevancia en la sociedad contemporánea, a nivel mundial. La lucha por la justicia social y la equidad entre hombres y mujeres se ha convertido en un objetivo constante. Sin embargo, es importante reconocer que esta lucha no se desarrolla de la misma manera en todos los territorios. Las zonas rurales, en particular, presentan numerosas limitaciones en infraestructura y oportunidades que obstaculizan el acceso a la educación, la salud y la igualdad de oportunidades para las mujeres y niñas. En este ensayo, nuestro enfoque se centrará en la comunidad de la Colonia Hidalgo y la comunidad escolar.

Ya que al analizar el tema que se nos dio como hilo conductor y al compartir nuestros conocimientos, ideas, vivencias, y nuestras experiencias, hemos tomado conciencia de que la desigualdad de género aún está presente en nuestra comunidad debido al machismo. Por tal motivo, la problemática a tratar es “La igualdad social en zonas rurales”.

La desigualdad social en nuestro contexto, se presenta de todas las maneras, por ejemplo, a ellas no las dejan ayudar en “trabajos pesados que solo puede realizar el hombre” como lo sería el herrar vacas, vacunarlas, aretarlas, etc. y en estas actividades no dejan participar a la mujer, tienen la idea de que es mucho más débil y esto afecta en su rendimiento para hacer ese tipo de trabajos. Estas personas aún mantienen este pensamiento, debido a que fueron criados rodeados de este estilo de vida, veían como su padre o abuelo trataban a su esposa y ellos crecieron con la idea de que era lo “correcto”, también las madres trataban de esa manera a sus hijas, pidiéndoles que les hagan los favores o deberes a sus hermanos y poniéndolas a hacer “actividades de mujer”, como la lavar ropa, trastes, limpiar la casa, etc. Aparte, antes era normalizado que el hombre maltratara físicamente a la mujer sin razón alguna. Esto hace que las personas principalmente los niños, reflejen los ejemplos y la educación machista en las escuelas o la calle.

Teniendo ya bien clara nuestra problemática nos llevó a preguntarnos; ¿A qué se debe esta situación? ¿Por qué aún se sigue con estas conductas machistas?, así que nos dimos a la tarea de planear las actividades que llevaríamos a cabo, buscar y seleccionar información en internet, libros, realizar entrevistas, a familiares, alumnos, maestros y personas de la comunidad, rol de actividades, responsables, recursos, tiempos y productos finales los cuales ya estaban designados por la autoridad educativa.

Manos a la obra, con todo lo recabado hasta ese momento, comenzamos a idear algunas posibles soluciones para contribuir a erradicar la desigualdad que actualmente tenemos en nuestro contexto social. Algunas de esas ideas son pláticas psicológicas, las cuales tienen el fin de concientizar a los padres, madres y alumnos para que promuevan la igualdad de género en su hogar, esto con la ayuda de la persona encargada de la comunidad el señor Jorge Ríos, Presidente de la Junta Municipal de la Colonia Hidalgo, El director de nuestra escuela, maestros, médico escolar y trabajo social. Algunos de ellos proporcionando instalaciones y gestionando la comunicación con los psicólogos del DIF estatal, Centro de Salud de la comunidad, la Secretaría de Educación Pública y así ellos también nos ayuden brindando sus conocimientos y lograr el objetivo deseado. La segunda sería la publicación de carteles en puntos estratégicos en la comunidad y escuelas. La tercera idea cuentos con temas de igualdad social para presentarlos en preescolar, las primarias y secundaria de nuestra comunidad.

En seguida nos dimos a la tarea de realizar los borradores del ensayo, discurso y boceto del cartel. Después, comentamos los borradores para escuchar las opiniones de los integrantes, hacer sugerencias, observaciones, agregados, etc. Luego, Los maestros asesores nos apoyaron en revisar la ortografía y redacción. Una vez que todo estuviera revisado, los pasamos en limpio.

Por la premura del tiempo solo se presentó nuestro trabajo ante los alumnos de nuestra secundaria, observando en algunos alumnos su expresión de

interés ante tal tema. Continuaremos fomentando la igualdad social, realizando las actividades antes mencionadas en este ensayo ya que con una persona que logremos que modifique sus conductas y creencias habremos avanzado.

En conclusión, la igualdad de género en las zonas rurales impulsada por el machismo es un desafío persistente que requiere una atención urgente. Esta desigualdad de género es profundamente injusta y perjudicial para todos los miembros de nuestra sociedad. Limita el potencial de las mujeres, privándonos de su talento y contribuciones en todas las esferas de la vida, desde la ciencia y la tecnología hasta la política y el arte. Además afecta negativamente la salud y el bienestar de las personas, tanto hombres como mujeres, al restringir su libertad y negarles la igualdad de oportunidades. Si estos pensamientos “educación” machistas heredados por nuestros antepasados no se modifican a nivel nacional y local seguiremos con el atraso en el progreso económico, social, educativo y lamentablemente continuará afectando y destruyen el sentimiento de plenitud y valía de las personas.

Recordemos que es una responsabilidad colectiva y que la clave para lograr una sociedad igualitaria es fomentar los valores.