|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO: | 1° 2° | | | **GRUPO:** |  | | | **NO. ALUMNOS:** | | | 5 | **MATERIA:** | | Lengua materna español | |
| **FECHA:** | | 19 dic 2022 | | | | **Trimestre:** | 2 | **PROYECTO:** | Descripción de personas, animales y cosas | | | | | | |
| **BLOQUE** | | | Español | | | | | **TEMA** | | Identifica diferentes características y rasgos principales de las personas, animales, plantas u objetos de su entorno | | | | | |
| **CONTENIDO ESPECIFICO:** | | | | | | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS:** | | | | | | | |
| Intercambia escritos de nuevos conocimientos y experiencias de lectura | | | | | | | | Escribe textos sencillos que reconocen características y describen personas, animales, plantas u objetos de su entorno. | | | | | | | |
| **PROBLEMÁTICA DEL GRUPO** | | | | | | | | | | | | | | |
| Mediante las actividades que se realizan diariamente con los alumno, se observa que tienen gran competitividad y les cuesta mantener el orden, es necesario fomentar el orden y el trabajo en equipo entre ellos, por lo tanto se realizan actividades para ello; los alumnos deberán elegir un animal y mediante la observación describir sus características, después se compartirá sus datos frente al grupo. | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO** | | | | | | | | | | | | | | |
| **INICIO:**  Después de observar el contexto del grupo, se decidió que se realizaran actividades para mejorar la convivencia grupal, aplicando la observación y el razonamiento, se buscara obtener la información por medo de preguntas y respuestas.  **DESARROLLO:**  Después de obtener la información, se deberá analizar la misma y llegar a una conclusión de que tanto saben los alumnos; se planea realizar juegos como adivinanzas grupal para fomentar la participación de todos los alumnos, también se planea realizar una exposición ante grupo de algún animal que seleccionen los alumnos, la información se obtendrá de los medios informativos que ellos elijan.  **CIERRE**  Se revisara y evaluaran las actividades para medir el avance del grupo, el cual tendrá un método de evaluación rubrica con los siguientes indicadores:  Menciona sus conocimientos previos.  Obtención de datos  Identifica los datos.  Realiza correctamente las preguntas.  Realiza correctamente las observaciones.  Realiza correctamente las conclusiones | | | | | | | | | | | | | | |
| **CONTEXTO DEL AULA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Es un grupo multigrado de 1° y 2°, formado por 1 niña y 3 niños en primer grado y en segundo solamente por 1 niña, los alumnos se encuentran dentro de los parámetros de los aprendizajes esperados. | | | | | | | | | | | | | | |
| **SECUENCIA DIDACTICA** | | | | | | | | | | | | | **RECURSOS** | | |
| **SESION 1**  **INICIO**   * Buscar información sobre que es una característica y que es una descripción. * Acondicionar el salón para entablar una actividad de preguntas y respuestas.   **DESARROLLO**   * Presentar la información que cada alumno obtuvo * Llegar a una conclusión general * Formar dos equipos * Elaborar tarjetas con personajes * El alumno deberá seleccionar una tarjeta y la pondrá en su frente, su quipo dará características para adivinar el animal de la tarjeta. * Repetir con cada alumno la actividad.   **CIERRE**   * Tomar anotaciones y sacar conclusiones de la actividad   **TAREA**: Comentar la actividad con su familia | | | | | | | | | | | | | * Tarjetas * Cinta adhesiva * Colores | | |
| **EVALUACION** | | | | | | | | | | | | | **BIBLIOGRAFIA** | | |
| **Instrumentos de evaluación:** Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y listas de cotejo.  **Criterios de evaluación:** Comprensión de los contenidos, participación activa en clase, relación del conocimiento con el entorno, menciona sus conocimientos previos, | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| La actividad la realizamos en el mes de diciembre los alumnos presentaron interés y participación, se alcanzaron los objetivos deseados, también se observó la seguridad que adquirieron con la actividad. | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **EVALUACION POR RUBRICAS** | **INDICADORES** | | **PARÁMETROS DE VALORACIÓN POR RUBRICAS**   |  |  | | --- | --- | | **NIVEL DE DESEMPEÑO** | **CALIFICACIÓN** | | 1 Deficiente  2 Bajo  3 Aceptable  4 Destacado  5 Excelente | 6.0  7.0  8.0  9.0  10.0 | | Menciona sus conocimientos previos.  Obtención de datos  Identifica los datos.  Realiza correctamente las preguntas.  Realiza correctamente las observaciones.  Realiza correctamente las conclusiones. |  |  |  | | --- | --- | | **RUBRICA** | **NIVEL DE DESEMPEÑO** | | Menciona sus conocimientos previos. | 80 | | Obtención de datos | 90 | | Identifica los datos | 100 | | Realiza correctamente las observaciones. | 100 | | Realiza correctamente las conclusiones. | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |