**Nombre de la experiencia:** Usando las monedas

**Contexto, problemática que afronta:** Dificultad para reconocer fácilmente números escritos mayores a 13 y el mantener una correspondencia uno a uno al contar

**Objetivos de la práctica y/o experiencia:**

Que los alumnos reconozcan diversas cantidades al observarlas, que utilicen los números en situaciones cotidianas que les impliquen resolver problemas sencillos a través del conteo y a la vez practiquen su correspondencia uno a uno

**¿En qué consiste?**

En utilizar el juego simbólico para que los alumnos representen situaciones de compra y venta en una tienda, una panadería y una juguetería. Ellos deberán reconocer el precio del producto a comprar y pagar con monedas de $1 la cantidad indicada o cobrar la cantidad correspondiente al cliente.

**¿Quiénes son los protagonistas?**

Los alumnos

**¿Cómo se desarrolla?**

Con una situación didáctica donde los alumnos, a través del juego logren poner en practica diversas habilidades y conocimientos para resolver problemas usando el conteo.

**Logros alcanzados**

Los alumnos lograron reconocer con mayor facilidad números mayores al 13, reconocieron sus errores al estar contando y ver que su correspondencia no era adecuada y corregían la situación. Respetaron turnos y reglas de convivencia dentro del juego, se esforzaban por ver como resolver los problemas de conteo que se les presentaban y conocieron monedas de distintas denominaciones y como utilizarlas.

**Procesos de evaluación**

Se observo el cómo los alumnos hacían uso del conteo dentro del juego, el cómo reconocían los precios a pagar, si mantenían una adecuada correspondencia, si respetaban turnos o los acuerdos establecidos, si usaban monedas de una sola denominación o podían usar de diferentes.