

Cantamos las mañanitas a Jorge

Tomamos acuerdos sobre el llenado de la botella de premios a alcanzar de forma grupal por la buena conducta y trabajo.

Hicimos calentamiento y continuamos con el entrenamiento de las disciplinas con las que competirán en las olimpiadas.

Tuvimos educación física en donde volvieron a hablar sobre el cuidado del agua con relación al lavado de manos y concluimos con unos ejercicios de equilibrio.

Dimos lectura al cuento "Los tres cerditos de la india"

#### FACTORES QUE DIFICULTARON O NO FAVORECIERON LA ACTIVIDAD

Hoy al hacer la medición de la distancia pedí a Angelito que midiera contando sus pasos pero fue algo complicado porque sus pasos fueron rápidos aun y cuando lo hicimos juntos, no quise repetir tanto este ejercicio para no ocupar más tiempo.

Los niños quisieron platicar con la maestra Mayra cuando ella fue por los niños de la escolta, eso nos ocupó algo de tiempo, trataron temas sobre el cumpleaños de Jorge.

Gael sugirió elaborar boletos para entrada de las mamás, pero por tiempo ya no se alcanzó a realizar.

#### MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS

Cristian.- Realiza saltos de longitud logrando impulsarse corriendo rápido y al llegar al final aprovecha el impulso y se lanza logrando recorrer mayor velocidad.

Bianca. – Participa en carrera de velocidad logrando mantener la dirección, imprimiendo velocidad. Salta entre aros abriendo sus piernas y también alternando los pies, esta segunda prueba necesita hacerlo de forma pausada para poder hacerlo. Al hacer el salto de longitud inicialmente no intentó impulsarse, pero al observar a sus compañeros se esfuerza por tomar impulso corriendo y se anima a saltar con fuerza lo cual le ayudó a ir recorriendo mayor distancia.

Emily. – Realiza saltos de longitud, al llegar al final del espacio se frena lo cual disminuyó la distancia recorrida. Salta entre aros abriendo sus piernas y también alternando los pies, esta segunda prueba necesita hacerlo de forma pausada para poder hacerlo.

Paulina. Logra mantener una postura de equilibrio la cual consistió en sostenerse con una pierna mientras que la otra la llevaba al frente y elevaba ligeramente sus brazos hacia los lados, la postura la mantuvo durante 10 segundos sin dificultad.. Realiza saltos de longitud, imprime poca velocidad y al llegar al final del camino no intenta impulsarse, solo brinca. Tuvo dificultades para pasar por aros alternando los pies por lo que se le pidió hacerlo de forma más pausada y lo logró.

Gael. – Identifica que en su equipo hay más niños que en el otro, en su equipo había 9 y en el otro 7. Inicialmente propone que dos niños se pasen al otro equipo pero usando sus dedos llega a la conclusión de que sólo pase uno y se da cuenta de que así logró igualar las cantidades. Realiza saltos de longitud logrando tomar impulso tomando una postura que lo hace llevar sus piernas hacia el frente logrando recorrer mayor distancia, en una de las pruebas no logró acomodar su cuerpo y expresó que se lastimó la panza.

Cristian. – En una plática con la maestra Mayra llegó a la conclusión de que él fortaleció el equilibrio al hacer el salto de longitud.

#### MANIFESTACIONES DE LOS ALUMNOS QUE REQUIEREN APOYO

Ángel.- Logra imprimir velocidad a su desplazamiento corriendo, mantiene el equilibrio y recorre la distancia establecida. Logra saltar aros alternando sus pies y ocasionalmente logra hacerlo abriendo sus piernas y cayendo con ambas al mismo tiempo. Corre para tomar impulso y saltar, lo hace y cae con ambos pies sin perder el equilibrio.

Se le pide registrar el nombre de su compañero Iker, se le escribe en el pizarrón para que lo copiara, logró hacer los trazos de las letras respetando las principales características, las escribió en orden y en un espacio fijo.

#### AUTOEVALUACIÓN ¿QUÉ HICE PARA QUE FUNCIONARA? ¿QUÉ DEBO MEJORAR? ¿CÓMO RETROALIMENTÉ A MIS ALUMNOS?

Hoy pedí a los niños que hicieran un registro de lo que pasó primero, lo que pasó después y al final del cuento leído, sin embargo ya quedaba poco tiempo, creo que pude haberle sacado más provecho de forma oral y hubiera obtenido más de sus manifestaciones. Hoy no grabé al igual que ayer el desempeño de los niños en las diferentes pruebas, me ocupé de hacer observaciones en el momento pero no registré de otra forma sí que me acuerdo de algunas cosas y de otras cosas no, debí darme tiempo de grabar al menos voz esas manifestaciones que me llamaron la atención.

Hoy se me pasó la hora de la segunda hidratación así que les pedí a los niños que tomaran agua casi a la salida, convendría una alarma o hacer funcionar el reloj para que los niños también estén al pendiente de la hora.

#### DIARIO DE TRABAJO

FECHA: 20 de enero	ASISTENCIA: 11	C.F O A.D: EyCMNYS ED FIS. ARTES	GRADO Y GRUPO: 3°B
A.E. Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación. Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.			
<b>DESCRIPCIÓN EXITOSA DE LAS ACTIVIDADES</b>			
El día de hoy iniciamos haciendo el conteo de asistencia e identificando a los que faltaron. Tomamos acuerdos sobre la organización y cómo apoyarían en el desarrollo de las actividades. Llevamos a cabo nuestra olimpiada en compañía de madres de familia. Tuvimos clase de artes en la que los niños experimentaron con instrumentos musicales.			