# Autoevaluación

Evaluación es un proceso de oportunidad para reflexionar la práctica de los saberes conforme se avanza en un proyecto, plan, actividad, ejercicio y/o producto final. Por ello es de suma importancia que el alumno participe en dicha reflexión con el propósito de “retroceder en sus pasos” para visualizar los aciertos y sus áreas de oportunidad.

La autoevaluación es parte del proceso intrínseco de la formación completa de un estudiante, que conforme a ciertos aspectos que se consideran clave del aprendizaje esperado se establecerá un nivel de avance dónde el alumno mediante su evaluación propia y sin fines de otorgarse una numeración que lo catalogue sino seleccionará los aspectos que él internamente conoce como áreas de oportunidad.

Experiencia:

5°”A”

Conforme a la práctica social del lenguaje “Analizar fábulas y refranes” referido al libro de español del grado mencionado se les solicitó a los alumnos compartieran en el aula una fábula o refrán que en su hogar conocieran comúnmente y la registraran en su libreta o cuaderno. Al día siguiente los alumnos compartieron su fábula y/o refrán, lo hicieron exitosamente, a la mayoría de los alumnos les extrañaba el significado de los refranes que no habían escuchado en su vida, así que se les solicitó investigar el significado del refrán.

Se continuó analizando los refranes que se incluyen en el libro de español pág. 19. Ejemplo: “El que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija”.

Conversamos sobre la importancia del rescate de los saberes recolectados dentro de los refranes y se llegó a la conclusión que es importante su preservación.

En resumen se construyó un compendio de refranes por equipo, mediante la técnica de “memorama de refranes” que consiste en escribir por lo menos tres refranes en hoja de máquina o cartulina, separarlas en palabras y mezclarlas con otros refranes elegir al azar las hojas boca abajo y formar un nuevo refrán o construir uno ya conocido.

Para finalizar se realizó la “Autoevaluación” incluida en su libro de texto pág. 24 y 25 que incluye aspectos para hacer un análisis de los saberes y del nivel de la comprensión del tema.

Finalmente se puede observar que la parte final de la autoevaluación sugerida es donde se obtiene ésa perspectiva y el alumno con apoyo del docente fijar una línea para la mejora continua.

