**GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA “B”**

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.**

**ESCUELA:** “PROFR. JESUS RIVAS QUIÑONES” **TURNO**: MATUTINO

**CLAVE**: 10EPR0351G **ZONA ESCOLAR**: 17 **SECTOR**: 02

**LOCALIDAD**: FRANCISCO MARQUEZ 232, FRACC. NIÑOS HÉROES **MPO**.: DURANGO

**CICLO ESCOLAR:** 2022-2023

**PROYECTO ESCOLAR:**

**“CALCULO MENTAL DE FRACCIONES**”

Propósito

Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

Competencias

Resolver problemas de manera autónoma. Comunicar información matemática. Validar procedimientos y resultados. Manejar técnicas eficientemente.

Enfoque

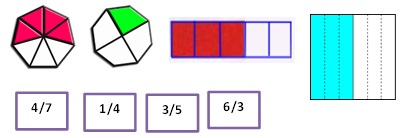
Uso de secuencias de situaciones problemáticas que despierten el interés de los alumnos, que permitan reflexionar y construir formas diferenciadas para la solución de problemas usando el razonamiento como herramienta fundamental.

Contenido

Problemas aditivos: Uso del cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.

Secuencia didáctica

Elaborar un memorama para que los alumnos aprendan jugando a comparar fracciones con diferentes denominadores. Ejemplo:



Integrados en equipos, resolverán un ejercicio consistente en comparar pares de fracciones determinando cuál es mayor y cuál es menor. Por ejemplo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Representa gráficamente cada una de las siguientes fracciones, después encierra de azul la mayor de cada par y de verde la menor: | | | |
| Fracción | Representación | Fracción | Representación |
| 7/9 |  | 5/8 |  |
| 6/5 |  | 4/3 |  |
| 9/6 |  | 8/5 |  |

Evaluación y evidencias

-Observación y análisis de las participaciones y estrategias utilizadas por los alumnos en la realización de las actividades.

-Ejercicios en el cuaderno y en el libro de texto.

-Resolución de problemas matemáticos en donde utilicen fracciones con el mismo y diferente denominador.

-Suma y resta de fracciones.