**EDUCADORA: Guadalupe Angélica Guerrero Landeros**

**GRADO: 3 SECCIÓN: “A” NÚMERO DE ALUMNOS: 24**

**ALUMNOS QUE REQUIEREN APOYO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **ALUMNA/ ALUMNO** | **REQUIERE APOYO EN:** |
| **1** | **BRAULIO FERNANDO AYALA SANDOVAL** | **SOCIOEMOCIONAL** |
| **2** | **ERNESTO DE JESUS ARANDA MORENO** | **SOCIOEMOCIONAL** |
| **3** | **PABLO ANTONIO CARREON CASTRUITA** | **SOCIOEMOCIONAL** |
| **4** | **ALEJANDRO CARRERA SORIA** | **SOCIOEMOCIONAL** |
| **5** | **LIAN ARGENIS ESQUIVEL ZAMORA** | **SOCIOEMOCIONAL** |
| **6** | **MARIO ALBERTO GARCIA HERNANDEZ** | **SOCIOEMOCIONAL** |
| **7** | **JESUS DANIEL JURADO TORRES** | **SOCIOEMOCIONAL** |
| **8** | **SANTIAGO LORENZO SALAZAR CONTRERAS** | **SOCIOEMOCIONAL** |
| **9** | **ERNESTO YAEL MUÑOZ HERNANDEZ** | **SOCIOEMOCIONAL** |
| **TOTAL, DE ALUMNOS EN RIESGO: 9** | | |

**PLAN DE REFORZAMIENTO**

**1 MES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE ESPERADO Y ÉNFASIS QUE REQUIERE REFORZAR** | **ACCIONES** | **FECHA** | **RECURSOS Y MATERIALES** |
| **A.E.**  **Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.**  **Se requiere reforzar la autorregulación de los alumnos para que aprendan el manejo y resolución de conflictos por medio del diálogo.**  **Se pretende que con el desarrollo del tema los alumnos conozcan qué es un conflicto y algunas maneras de solucionarlo sin lastimar a nadie.** | ***Sesión 1.- Aprendo de los conflictos***  ***Reconocer que los conflictos forman parte de la vida cotidiana y que hay que aprender a manejarlos de manera pacífica.***  \*Observar imágenes y responder lo que está pasando en cada ejemplo: ¿qué está pasando en cada situación? ¿Sabes cuáles son los conflictos? ¿Cómo se pueden resolver?  \*Comentar sus respuestas con sus compañeros de grupo.  \*Unir con una línea el conflicto con su solución. | **Viernes 03 de febrero de 2023** | **Cuadernillo de actividades del Programa Nacional de Convivencia Escolar.**  **Proyección de videos relacionados con el tema de la resolución de conflictos.** |
| ***Sesión 2.-Manejo el conflicto sin agresión***  ***Identificar diferentes maneras para manejar los conflictos sin agresión.***  \*Observar una imagen y responder las siguientes preguntas: ¿Qué le pasa a la niña? ¿Qué problema tiene? ¿Cómo crees que las niñas pueden solucionar este conflicto sin agredirse?  \*Comentar las respuestas con sus compañeros  \*Observar las imágenes de dos historias y ordenar como ellos crean que se desarrollaron colocando los números 1,2,3. Y comentar con el grupo cómo se podría solucionar el conflicto sin agresión en cada caso.  \*Observar y encerrar en un círculo las imágenes donde observen que no hay agresión y comentar otros ejemplos con los compañeros. | **Viernes 10 de febrero de 2023** | **Cuadernillo de actividades del Programa Nacional de Convivencia Escolar.**  **Proyección de videos para manejar los conflictos sin agresión.** |
| *Sesión 3.- Aprendo a negociar.*  *Identificar que el diálogo es la mejor manera de ponerse de acuerdo.*  \*Escuchar el cuento: “Guillermo aprende a dialogar” y contestar a la pregunta: ¿Por qué crees que así termina la historia?  \*Responder las preguntas y comentar las respuestas en el grupo.  ¿Cuál es el conflicto? ¿Cómo se siente Guillermo? ¿Por qué es importante dialogar?  \*Hacer un dibujo en el que Guillermo esté dialogando con su mamá, y comentar en el grupo por qué el diálogo es la mejor manera de ponerse de acuerdo. | **Viernes 17 de febrero de 2023** | **Cuadernillo de actividades del Programa Nacional de Convivencia Escolar.**  **Proyección de videos de como aprendemos a dialogar.**  **Cuento: “Guillermo aprende a dialogar”** |
| *Sesión 4.-Busco Ayuda*  *Reconocer la importancia de apoyarte en un adulto de confianza cuando no puedas solucionar un conflicto.*  \*Observar una imagen y contestar la pregunta: ¿Por qué es importante buscar apoyo de un adulto de confianza para solucionar un conflicto que no has podido resolver? Compartir la respuesta al grupo.  \*Dibujar a las personas que te ayudarían a resolver un conflicto en la casa y en la escuela, si tú no puedes solucionarlo. Comentar los dibujos con sus compañeros  *Elaborar un mural con el tema: “Adultos de confianza que nos apoyan a solucionar conflictos”*  \*Dibujar en hojas blancas a los adultos en quienes confían  \*Recortar de las revistas y periódicos imágenes relacionadas con el tema.  \*Escribir el título a su mural  \*Comentar entre todos porqué es importante buscar ayuda de un adulto de confianza para solucionar los conflictos que no pueden resolver. | **Viernes 24 de febrero de 2023** | **Cuadernillo de actividades del Programa Nacional de Convivencia Escolar.**  **Revistas**  **Periódico**  **Imágenes de personas de su confianza** |