Experiencia de Lectura y escritura

Animalario fantástico

Objetivo :

Los alumnos redacten y usen la caracterizacion para la descripcion de atributos.

Desarrollo:

En esta emocionante actividad de lectura y escritura, los alumnos de cuarto grado de primaria tuvieron la oportunidad de sumergirse en el mundo de los animales a través del "Animalario Fantástico". Durante esta experiencia, los estudiantes pudieron explorar y aprender sobre las características que distinguen a los animales ficticios de los animales reales.

Guié a los alumnos a través de preguntas y actividades interactivas para que pudieran diferenciar y comentar las características de los diferentes animales. Los niños se involucraron en el proceso de aprendizaje al hacer preguntas sobre los animales ficticios y los reales, lo que les permitió desarrollar su pensamiento crítico y habilidades de observación.

Mediante la lectura de libros y cuentos, los estudiantes descubrieron las características y comportamientos únicos de los animales ficticios presentados en el "Animalario Fantástico". Aprendieron a identificar qué rasgos eran propios de la imaginación y cuáles correspondían a animales reales.

Además de la lectura, se animó a los alumnos a expresar sus ideas y conocimientos a través de la escritura. Los estudiantes redactaron comentarios sobre los animales ficticios y reales, destacando las similitudes y diferencias que encontraron. También se les alentó a utilizar su creatividad para inventar nuevos animales fantásticos y describir sus características únicas.

Esta actividad de lectura y escritura enriqueció el vocabulario de los alumnos, así como su capacidad para comprender y analizar textos. También fomentó la curiosidad y el interés por el mundo animal, despertando su imaginación y fomentando la escritura creativa.

En resumen, la experiencia de las actividades de lectura y escritura basadas en el "Animalario Fantástico" permitió a los alumnos de cuarto grado explorar y distinguir las características de los animales ficticios y reales. A través de preguntas, observación y escritura, los estudiantes desarrollaron habilidades cognitivas y creativas mientras ampliaban su conocimiento del reino animal.

Protagonistas:

Los alumnos