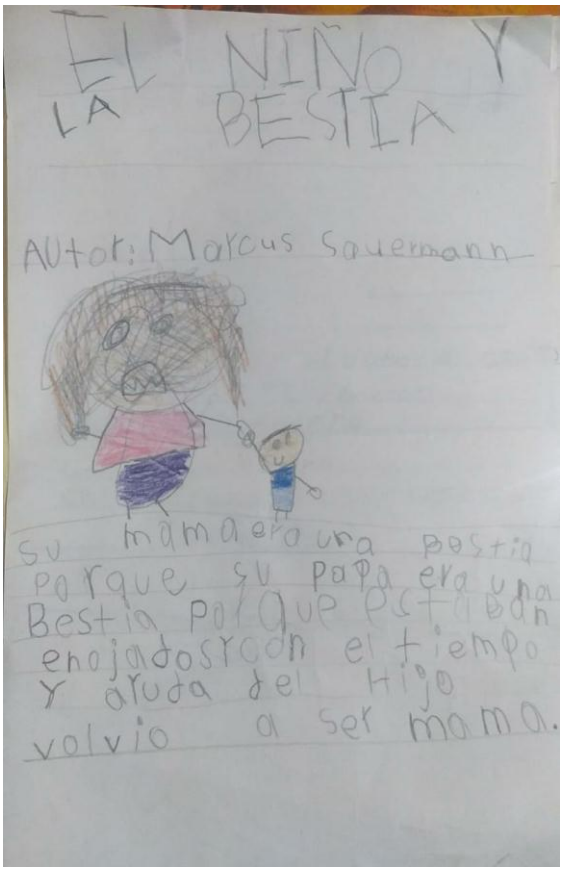
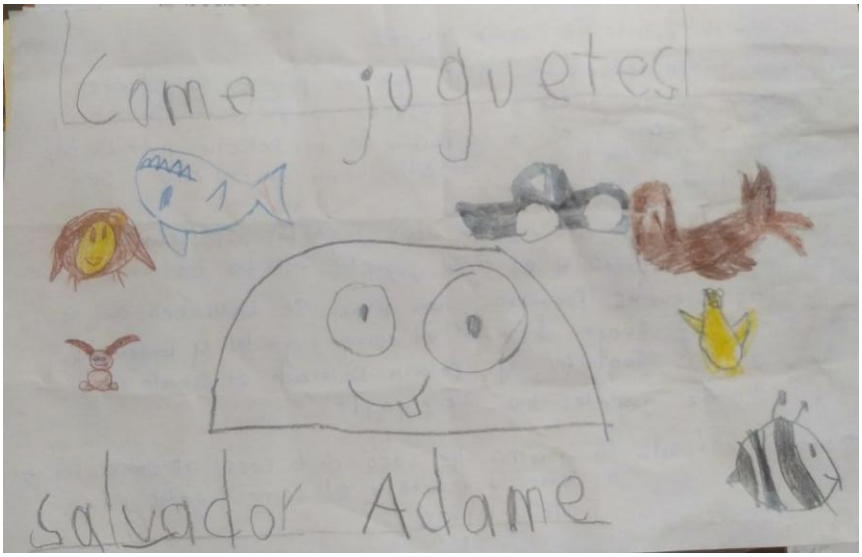
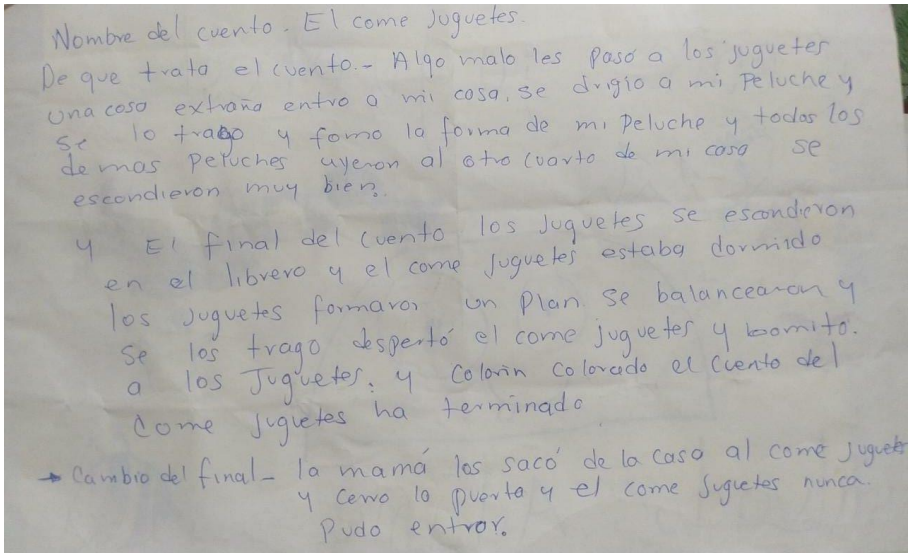
En el tercer grado sección B se está trabajando círculos de lectura con los alumnos propiciando el habito e interés por diversos libros, donde los alumnos analizan el libro, conocen él o los autores, describen personajes e inventan un final alternativo al final que se tiene en las lecturas.







CARTELERA LECTORA DE 3 °B FEBRERO

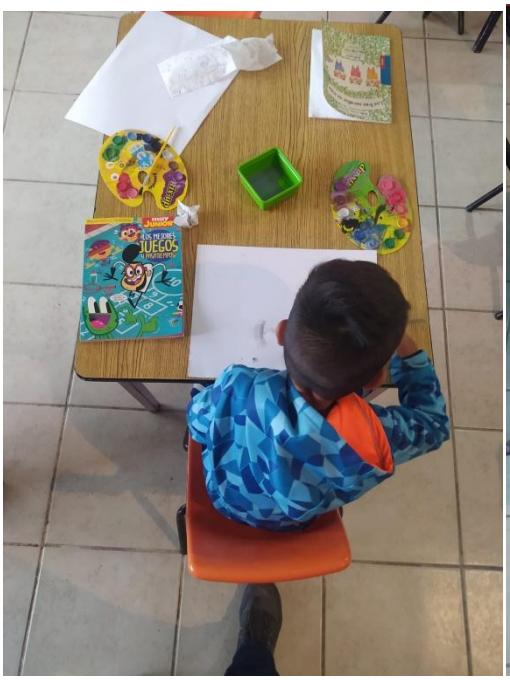
Tema central del mes: el amor y la amistad

Actividad significativa: el tren del amor

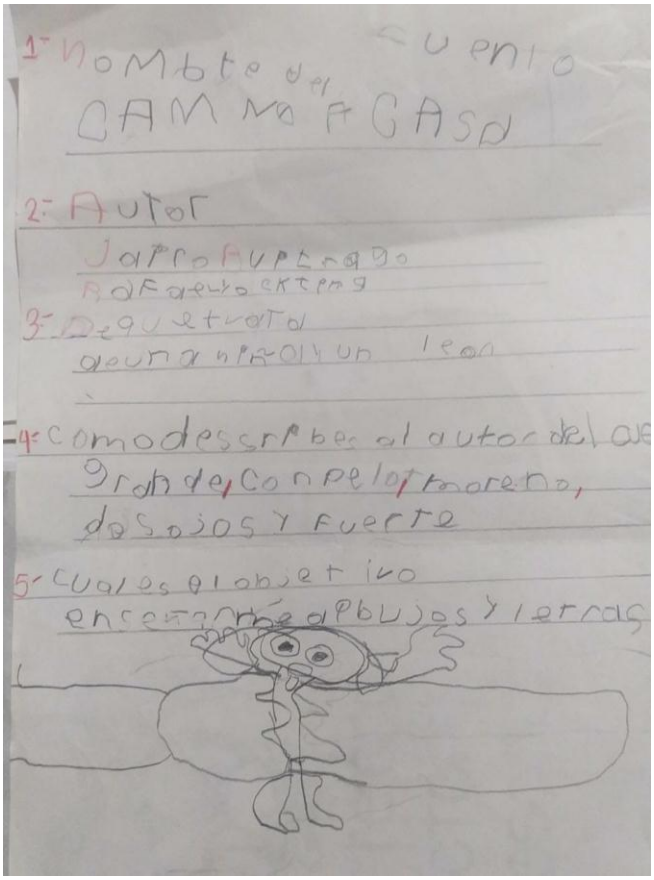
Descripción: Se les pidió a los padres de familia que elaboraran un vagón por cada niño y así se formo el tren al cual le llamamos el tren lector, mismo que se quedo como actividad permanente que se llevo a cabo un día por semana durante todo el mes de febrero. En esta actividad se da lectura a cuentos de la biblioteca del aula y se propició la participación de los niños al escuchar los diversos audios cuentos, realizando al final análisis de cada cuento u audiocuentos.

CARTELERA LECTORA DE 3°B ABRIL

En la cartelera del mes de **Abril se trabajó principalmente manipulando los acervos existentes en la biblioteca del aula, utilizando diversas técnicas las cuales motivaron a los niños para plasmar lo que mal les gusto de los diferentes cuentos**



En este mes se compartió a los padres de familia por medio de Whatsapp el cuento camino a casa, el cual analizaron en familia el contenido del mismo.



CARTELERA LECTORA DE 3°B MAYO

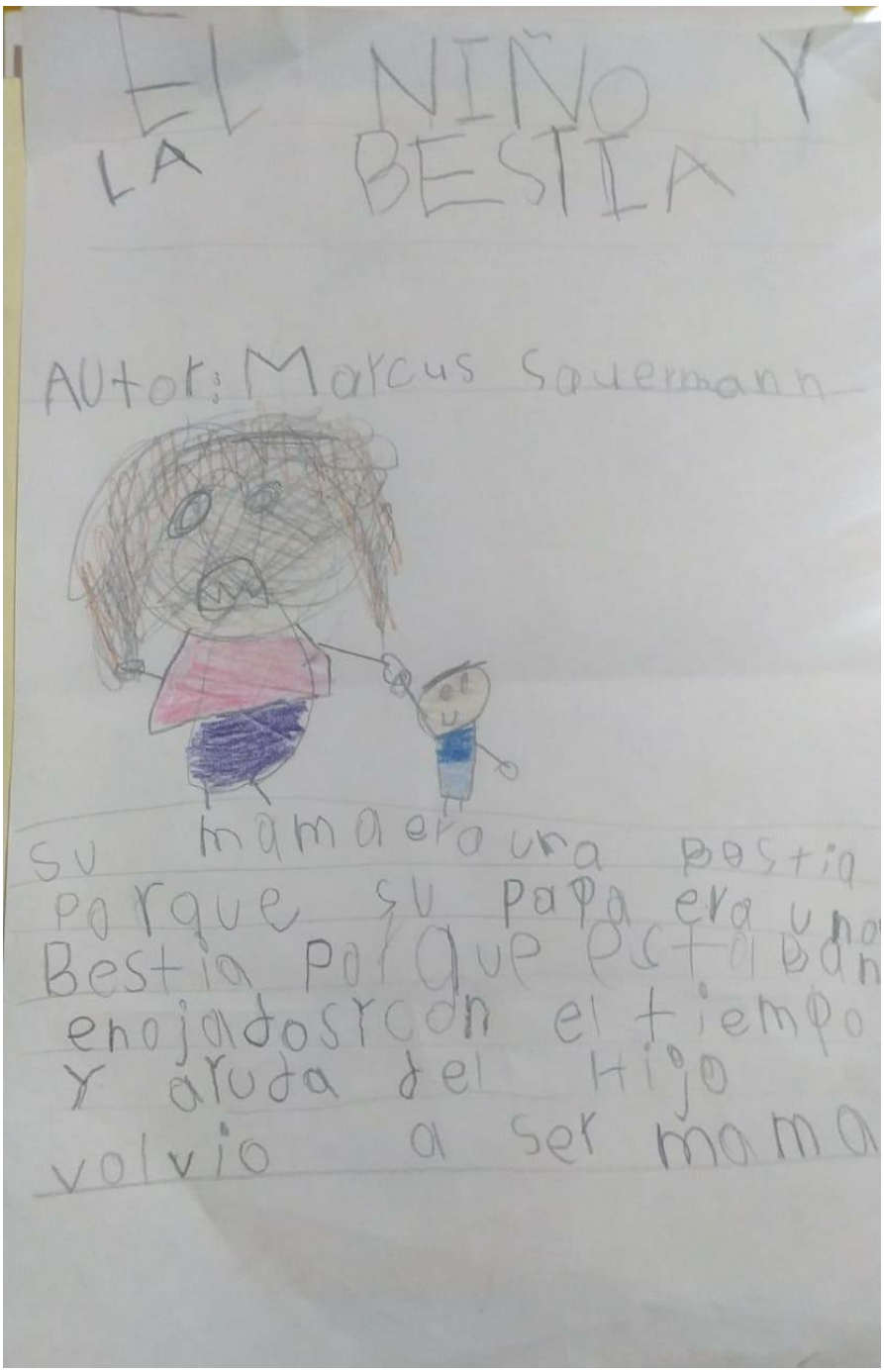
Se trabajo como situación didáctica el uso de la cartelera, desarrollando las actividades que vienen propuestas en la misma. Se anexa el plan de la situación.

Jardín de niños Sebastián Lerdo de Tejada
Clave 10 EJN0011S
Ciclo escolar 2022-2023

Grado: 3ª
Periodo: Del 08 al 11 de mayo

Campo formativo.	Organizadores curriculares.	Aprendizajes esperados.
Lenguaje y comunicación	1. Literatura 2. Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.
Propósito: que los alumnos describan, se planteen preguntas, comparen, registren información y elaboren explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.		
Actividades permanentes: Saludo y despedida. Desinfección de manos, materiales y espacios.	**Actividades de apoyo:** Clase de educación física. Clase de música.	**Tiempo:** Una semana. **Espacio:** Dentro y fuera del aula. **Organización:** Trabajo individual, en equipo y plenaria.

Día.	Actividades: mamá
Lunes 08 de mayo	**Inicio:** Para comenzar el día se motivara a los alumnos al texto: presenta a tus alumnos los sonidos de animales, después de escuchar los sonidos, haz las siguientes preguntas: ¿Has escuchado antes ese sonido? ¿Dónde lo has escuchado? ¿Por qué crees que los animales hacen ese ruido? **Desarrollo:** A continuación se presentara un cuento, Muestra a tus alumnos la portada del libro y pregúntales de qué creen que trata "arrulllo", Luego coloca en el pizarrón una hoja de rotafolio y registra las respuestas que den tus alumnos a las preguntas: ¿Para qué que se comunica cada uno de las mamás con sus hijitos? ¿Todos los animales se comunican igual?. Despues realizaran un dibujo de como su mama les demuestra amor. A continuacion se les mostraran imagines de diferentes mamas, para enseguida visualizar el cuento "¿Como es tu mama? " Al terminarlo se comentará y se mostrarán algunas imagines del mismo. **Cierre:** Por último, se mostrara un video en donde los alumnos visualizaran los animales vivíparos y ovíparos esto para centrar sus conocimientos hacia la importancia de las mamás y el 10 de mayo. Enseguida de mostrar el video se comentra y clasificaran. Cuestionar sobre todo lo visto.
Martes 09 de mayo	**Inicio:** Se les cuestionara a cerca de que fecha se celebrará, para conocer sus aprendizajes sobre el tema a desarrollar. Se les dará una breve introducción a cerca del día de las madres, preguntaremos la importancia de una madre en nuestra vida. **Desarrollo:** Como siguiente actividad se les hará entrega una carta y un sobre dónde ellos tendrán que decorar a su gusto, utilizando su imaginación y creatividad. **Cierre:** Como última actividad haremos un detalle para mamá, el cual consiste en un letrero colgante dónde con pintura plasmaran sus manos y dibujaran su corazón

Miércoles 10 de mayo	DIA INHABIL
Jueves 11 de mayo	FESTEJO DEL DIA DE LAS MADRES
Recursos	-Videos -Lectura -Imágenes de los cuentos -Sonido de animales -Pintura -manta -carta

Se trabajo el cuento el niño y la bestia.