



Jardin de Niños: "Francisca Escárzaga"
Clave: 10EJN0569N
Ciclo escolar 2022-2023

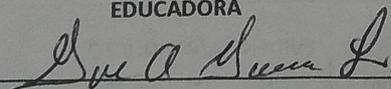
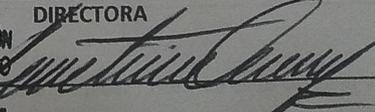


Docente: Guadalupe Angélica Guerrero Landeros

Grado y Grupo: 3" A"

Nombre de la situación "Celebremos la navidad"		Tiempo	
		Del 29 de noviembre al 16 de diciembre del 2022	
Campo/Área	Organizador Curricular I	Organizador Curricular 2	Aprendizajes Esperados
Lenguaje y Comunicación	Literatura	PRODUCCION, INTERPRETACION E INTERCAMBIO DE POEMAS Y JUEGOS LITERARIOS	DICE RIMAS, CANCIONES, TRABALENGUAS, ADIVINANZAS Y OTROS JUEGOS DEL LENGUAJE.
INICIO: <ul style="list-style-type: none"> Cuestionar a los niños las siguientes preguntas: ¿Cómo celebran la navidad? ¿Qué te gusta cenar en navidad? ¿Rompen piñata en las fiestas de navidad? Escuchar a los compañeros y anotar las respuestas en el pintarrón. 			ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN EVIDENCIA/PRODUCTO *Desempeño INSTRUMENTO: *GUÍA DE OBSERVACIÓN
DESARROLLO: <ul style="list-style-type: none"> Reproducir el audio de la canción: "No quiero oro" y enseguida preguntar a los niños: ¿Conocen la canción? ¿Cuándo la cantan? Y permitir que den sus respuestas. Presentar la canción: "No quiero oro" con pictogramas. 			EVIDENCIA/PRODUCTO

<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionar a los niños las siguientes preguntas: ¿Cómo celebran la navidad? ¿Qué te gusta cenar en navidad? ¿Rompen piñata en las fiestas de navidad? Escuchar a los compañeros y anotar las respuestas en el pintarrón. 	<p>EVIDENCIA/PRODUCTO *Desempeño</p> <p>INSTRUMENTO: *GUÍA DE OBSERVACIÓN</p>
<p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproducir el audio de la canción: "No quiero oro" y enseguida preguntar a los niños: ¿Conocen la canción? ¿Cuándo la cantan? Y permitir que den sus respuestas. • Presentar la canción: "No quiero oro" con pictogramas. • Al terminar de leer y escuchar el audio, preguntar a los niños ¿qué preguntas se escuchan igual? Registrarlas en el pintarrón. • Explicar a los niños QUÉ ES UNA RIMA • Proyectar el video: Rimas divertidas • Observar las diferentes rimas que aparecen en el video. • Entregar una hoja a los niños para que busquen el par de palabras que riman y las coloren (hacer pausa en el video hasta completar las 6). • Reproducir nuevamente la canción "No quiero oro", mencionar cada estrofa de la canción. • Identificar las palabras que riman y escribirlas en el pintarrón. • Proyectar un tutorial de la elaboración de una piñata • Elaborar una piñata • Conversar con los niños acerca de los regalos que recibimos en navidad y que para saber qué hay dentro debemos quitar la envoltura. • Preguntar a los niños: ¿Qué hacen con la envoltura? ¿Dónde depositan la basura? ¿A dónde creen que se va la basura? Y compartir sus respuestas. • Proyección del video: "Adiós a los tiraderos de basura" • Después de conocer la historia cuestionar lo siguiente: ¿De qué estaban llenas las ciudades y los pueblos? ¿Con qué problemas se encontraron cuando buscaron dónde depositar la basura? ¿Qué descubrieron al llegar a un pueblo diferente? • Pedir a los niños que mencionen algunas acciones para cuidar el medio ambiente y registrarlas en el pintarrón. Invitarlos a practicar algunas acciones que mencionaron. • Proyectar un tutorial de como elaborar instrumentos musicales con material reciclado. • Elaborar unas maracas con material reciclado • Invitar a los niños a cantar un villancico utilizando las maracas. 	<p>EVIDENCIA/PRODUCTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las rimas <p>INSTRUMENTO: *RÚBRICA</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Proyectar la Historia: "Hilo sin fin" donde se plantea la importancia de compartir lo que tenemos y el valor del respeto. • Retomar de forma divertida lo sucedido en la historia "Hilo sin fin" a través del tablero "Juego, leo y escribo". • Realizar materiales navideños para exponer ante sus compañeros de la escuela. 	
<p>*Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festival navideño y exposición de materiales que se elaboraron durante la situación didáctica. 	<p>EVIDENCIA/PRODUCTO</p> <p>*Desempeño</p> <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica
<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video de la canción "No quiero oro" • Letra de la canción • Canción con pictogramas • Video: Rimas divertidas • Imágenes de las rimas del video • Video: Tutorial de cómo elaborar una piñata • Video: Adiós a los tiraderos de basura • Video: Tutorial de elaboración de maracas con material reciclado • Video: "Hilo sin fin" • Tablero: Juego, leo y escribo • Dado con dibujos de: Lápiz, reloj, libro y un signo de interrogación • Material para elaborar una piñata y unas maracas. 	
<p>EDUCADORA</p>  <p>GUADALUPE ANGÉLICA GUERRERO LANDEROS</p>	 <p>DIRECTORA</p>  <p>LUCITANIA ORTIZ FRAIRE</p>

RÚBRICA

APRENDIZAJE ESPERADO:

✓ DICE RIMAS, CANCIONES, TRABALENGUAS, ADIVINANZAS Y OTROS JUEGOS DEL LENGUAJE.

PRODUCTO O DESEMPEÑO A EVALUAR:

CONOCIMIENTOS: Conoce qué es una rima

HABILIDADES Y DESTREZAS: Reconoce las palabras que riman

ACTITUDES, HÁBITOS Y VALORES: Interactúa en las actividades