**Nombre de la experiencia:**

Cohetes de agua

**Contexto, problemáticas que se afrontan:**

A mediados del siclo escolar, se planteó la experiencia de realizar con materiales reciclados, varios cohetes, los cuales pudieran ser lanzados al cielo con un disparador impulsado por aire, el cual sería fabricado por el docente.

Para la realización del cohete se ocuparon dos botellas de alguna bebida de dos litros y pegamento, seles facilito una serie de instrucciones a modo de manual para que pudieran elaborar el cohete.

Una vez terminado, se procedió a que lo adornaran de la manera que más les gustara utilizando cualquier material que quisieran.

Ya con todos los preparativos listos, se procedió a ir a la cancha de futbol a lanzar los cohetes para que los alumnos no se mojaran. Cada alumno lanzó su propio modelo con ayuda del maestro.

En esta práctica se practicaron: el trabajo en equipo, la manera en cómo los alumnos seguían instrucciones, práctica de escritura y lectura, así como el aprendizaje de vocabulario nuevo.

**Objetivos de la práctica y/o experiencias:**

1. Que los alumnos trabajen en equipo.
2. Que los alumnos aprendan e investiguen sobre nuevo vocabulario.
3. Que los alumnos fomenten la manera en que se siguen instrucciones.

¿**En qué consiste?**

Consiste en elaborar en equipo un cohete utilizando materiales reciclados.

**¿Quiénes son los protagonistas?**

Los alumnos con ayuda del maestro.

**¿Cómo se desarrolla?**

Se utilizarán, un instructivo facilitado por el maestro (el maestro guiará la dinámica).

**Logros alcanzados**

1. Adquisición de mayor vocabulario.
2. Mayor integración y aceptación de los alumnos respecto al trabajo en equipo.
3. Práctica de lectoescritura.

**Procesos de evaluación**

1. Evaluación formativa: En la cual se monitoreaban las actividades de los alumnos para dar alguna retroalimentación.
2. Una lista de cotejo simple para asegurar que cumplieran con los criterios que se pedían.
3. La evidencia resultado del trabajo realizado.