

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS Y DEBEMOS CUIDARLOS

TEMPORALIDAD: del 22 al 25 de Mayo DE 2023

CAMPO DE FORMACION:

EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL

Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

Oc1 MUNDO NATURAL

Oc2 EXPLORACION DE LA NATURALEZA

TRANSVERSALIDAD: ARTES, SOCIOEMOCIONAL, PENSAMIENTO MATEMATICO Y LENGUAJE

LUNES 22 DE MAYO DE 2023	MARTES 23 DE MAYO DE 2023	MIERCOLES 24 DE MAYO DE 2023	JUEVES 25 DE MAYO DE 2023	VIERNES 26 DE MAYO DE 2023
<p>INICIO: saberes previos cuestionar a los alumnos si conocen las plantas, cuales conocen , y para que creen que sirven¿cómo crecen las plantas? ¿Qué necesitan para crecer? ¿son seres vivos o no vivos?</p> <p>¿Qué tipos de plantas conocen?, etc. Recorrido de nuestra área verde</p> <p>DESARROLLO: https://www.youtube.com/watch?v=askyZsa7Jw</p> <p>Proporcionarles imágenes diversas de seres vivos y no vivos, colorear, recortar y clasificar de manera grupal</p> <p>Jugar a seres vivos y no vivos con esas imágenes</p> <p>CIERRE: Finalmente reforzaran la actividad realizando la clasificación de forma individual</p> <p>Tarea: Investigar para que nos sirven las plantas y tomarte una foto con alguna planta de tu casa mandarla por wathapp y el nombre de esa planta</p>	<p>INICIO: se dará inicio con las aportaciones de los alumnos de su tarea y un video de lo que necesitan las plantas para sobrevivir https://www.youtube.com/watch?v=8xg8Fcd7UA</p> <p>DESARROLLO: Plantar el arbolito , cuestionar a los alumnos , sobre lo que necesita un planta para crecer Que un niño de cada grupo le diga algo al árbol nuevo. Hoja de trabajo donde los niños identifique que necesitan las plantas para sobrevivir y lo dibujen</p> <p>Manualidad con semillas</p> <p>CIERRE: Elaborar un germinado con semilla de trigo</p>	<p>INICIO: se dará inicio cuestionando a los niños si saben cuales son las partes de una planta , observaremos el video de las partes de la planta https://www.youtube.com/watch?v=10Vm8_aLDI</p> <p>DESARROLLO: En una hoja con plastilina los niños formaran su flor para posteriormente escribir las partes de la flor y la colocaran donde corresponde</p> <p>CIERRE: Realizar el experimento de los claveles con colores</p> <p>Tarea: recolectar florecitas Y Traer un marco de carton</p>	<p>INICIO: iniciaremos observando el resultado nuestro experimento y realizar un dibujo a forma de registro de lo que ocurrió</p> <p>DESARROLLO: Contar el cuento de Juanito y las habichuelas mágicas y elaborar de manera grupal el árbol señalando las partes de la planta</p> <p>CIERRE Se elaborara una pieza de arte con elementos naturales utilizando cartón y <u>contact</u></p> <p>NOTA: Se dará por concluido el proyecto con una visita a un vivero que esta en nuestra comunidad. se solicitaran los permisos pertinentes. Esperando autorización favorable.</p>	<h1>CTE</h1>

RECURSOS:

Musica , videos, hojas de trabajo, papel blanco, y de colores, bocina

ACTIVIDADES PERMANENTES: FECHA, NUMEROS, NOMBRE PROPIO, ACTIVIDADES DE RELAJACION

Rubrica

(COLOCAR AL ALUMNO (A) EN EL NIVEL QUE CORRESPONDE)

Describe las semejanzas y diferencias que surgen al observar las características relevantes de los elementos que observa, explica con los demás lo que sabe del tema	Describe las semejanzas y diferencias que surgen al observar las características relevantes de los elementos que observa	Menciona características comunes que logra identificar
Yosgart Erick Mateo Leonardo Héctor Jade Milagros Dominick Romina	Mackenzie Cristian Alma Valeria Rosa Yuliana Dorian	Dayana

