

EXPERIENCIA EXITOSA “ACTIVIDAD DEL BUEN DÍA”

Durante este ciclo escolar se ha extendido una sana costumbre. Se trata de establecer rutinas a la hora de entrar, la actividad del buen día que en este ciclo se basó en matemáticas.

En un principio se basa en resolución de operaciones básicas, suma y resta, repasando el proceso para resolver sumas cuando llevan y restas para pedir prestado, posteriormente se introdujeron problemas donde los alumnos identifican las operaciones que deben realizar, así como los elementos de los problemas, datos, operación y resultado.

Como fue avanzado el ciclo se comenzó con la resolución que implican multiplicación que comenzaron resolviendo con dibujos sin entrar con la operación. un ejemplo: en una caja hay 4 chocolates ¿Cuántos chocolates habrá en 6 cajas? se les solicita a los alumnos que dibujen las cajas con los chocolates para resolverlos. Posteriormente se introdujo ya la operación necesaria para resolver estos problemas.

Por último se terminó incluyendo las divisiones primero con problemas de repartición ejemplo: Mario tiene 60 carros y los va a repartir entre 10 niños ¿Cuántos carros le toca a cada niño? de igual forma como con la multiplicación pueden resolverlos con dibujos, posteriormente se introdujo ya la operación.

A final del ciclo se manejan dos operaciones de suma, resta, división y multiplicación. Un problema de cada operación ya identificando los datos, operación y resultado.

Los alumnos pasan de manera voluntaria para resolver las operaciones y los problemas, para lograr una retroalimentación y apoyo entre los alumnos. Logrando los procesos de operaciones básicas y el manejo de ellas en los problemas.

ESC.PRIM.CENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA. C.C.T.10EPR0465I