TRABAJO EN EQUIPO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ¿Que es? | Características | Instrumentos |
| Evaluación Formativa | Una serie de actividades que se integran al quehacer pedagógico y que enfatizan el proceso de acompañamiento y en una retroalimentación continua y basada en el diálogo. | Se plantea que la evaluación formativa identifique, recupere y se centre en los procesos de desarrollo de aprendizaje.    La evaluación se considera sistemática en tanto que obtiene evidencia de manera continua al darle seguimiento a las actividades propuestas por el proyecto.  Retroalimentación oportuna de manera individual o a los equipos de trabajo, sostener la motivación del grupo, ajustar las actividades en caso necesario.  Es deseable que los estudiantes conozcan criterios de evaluación.  Participar en prácticas de autoevaluación y de co-evaluación. Para apoyar a las niñas y los niños en estas prácticas se les puede orientar a través de rúbricas que describan cualitativamente los momentos de avance del proceso de aprendizaje. | Trabajos escritos, fichas de observación, ensayos, registros de avance de actividades, demostraciones, rúbricas, portafolios de evidencia, etc.  Algunos recursos:  Grupos de discusión.  • El diario de clase.  • Rúbricas de autoevaluación.  • Elaboración de preguntas  • Debate. |