

**GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA “B”**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.**

**ESCUELA:** “PROFR. JESÚS RIVAS QUIÑONES” **TURNO:** MATUTINO  
**CLAVE:** 10EPR0351G **ZONA ESCOLAR:** 17 **SECTOR:** 02  
**LOCALIDAD:** FRANCISCO MARQUEZ 232, FRACC. NIÑOS HÉROES **MPO.:** DURANGO  
**CICLO ESCOLAR:** 2022-2023

**PROYECTO ESCOLAR:**  
**“UN LIBRO EN CASA”**

El lector es responsable de la construcción de significado en un texto, involucrando sus expectativas y conocimientos previos.

Pero para ello debe tener acceso a una diversidad de textos para poder modificar y enriquecer su tesoro cultural, de tal manera que le permita emitir juicios sustentados en su experiencia y conocimiento.

El objetivo de éste proyecto es mejorar la lectura de aquellos alumnos que presentan deficiencias en la misma, generar el gusto por la misma y reforzar los lazos familiares al compartir el contenido de los libros en casa.

Los recursos que se utilizarán son: Los libros que les regalé a cada niño y su hoja de reporte de lectura.

Estrategia:

Cada niño llevará a cabo la lectura de su libro en un periodo de quince días, dicha lectura debe ser diaria en casa.

## Planificación de Actividades.

¿Qué queremos hacer?	¿Qué queremos saber?	¿Qué necesitamos?	¿Cuándo lo haremos?	¿Cómo nos organizamos?
Mejorar la lectura y la compresión lectora	Si con la lectura diaria en voz alta los alumnos mejoraran.	Un libro por alumno. Un espacio en su casa para realizar su lectura diariamente. Un reporte de lectura.	19 de junio al 3 de julio del presente año. Con una lectura diaria en voz alta	De manera individual cada alumno en su casa con apoyo de su familia, designando un horario para llevar a cabo

## Desarrollo de Actividades:

Actividades significativas	Estrategia Elección de su libro.	RECURSOS	temporalización	Instrumentos de evaluación.
Actividad 1	Entrega de su libro.	Libro Toma de lectura fechas: 22, 26 y 29 de junio, y 3 de julio.	Recordatorio de lectura diaria.	Rubrica de lectura. Reporte de lectura.