MES JUNIO.

GRUPO 3ro “B”

EDUCACADORA :

CICLO ESCOLAR 2022-2023

|  |  |
| --- | --- |
| SITUACION DE APRENDIZAJE | “ CARTELERA LECTORA” |
| TIEMPO | UN MES , JUNIO |
| META | LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ALUMNOS SE INTERESEN Y REALICEN ACTIVIDADES CONTENIDAS EN LA CARTELERA LECTORA DE JUNIO. . |
| CAMPOS DE FORMACION ACADEMICA Y/O AREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL | \*LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  \* EXPLORACION Y COMPRENSION |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | \*COMENTA A PARTIR DE LA LECTURA QUE ESCUCHA A PARTIR DE LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS UDEAS QUE RELACIONA CON EXPERINCIAS PROPIAS O ALGO QUE NO CONOCIA..  \*INDAGA ACCIONES QUE FAVORECEN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.  \*PARTICIPA EN LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE Y PROPONE MEDIDAS PARA SU PRESERVACION A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE ALGUNAS FUENTES DE CONTAMINACION DEL AIRE, AGUA Y SUELO.  \*IDENTIFICA Y EXPLIKCA ALGUNIOS EFECTOS FAVORABLES Y DESFAVORABLES DE LA ACCION HUMANA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE. |
|  | INICIO:  AL INICIO DE CADA MAÑANA SE SALUDARA A LOS NIÑOS Y SE ABRIRA LA CONVERSACION CON PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL TEMA DEL DIA A FIN DE CONOCER SUS SABERES PREVIOS.  DESARROLLO:  \*ELABORAR UN DICCIONARIO CON PALABRAS RELACIONADAS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.  \*ELABORAR CARTELES SOBRE ACCIONES DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.  \*CONOCER Y ANALIZAR DIFERENTES MATERIALES BIBLIOGRAFICOS RELACIONADOS AL TEMA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.  \*PROYECCIONES DE VIDEOS RELACIONADOS LA ESTRATEGIA R.R.R.  \*HOSPITAL DE LIBROS CON APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS (MANTENIENDO NUESTRA BIBLIOTECA).  \*ELABORAR UN DETALLE PARA EL DIA DEL PADRE.  \*CUENTOS DE LA BIBLIOTECA A LA IMPORTANCIA DE LA FIGURA DE PAOPA EN LA FAMILIA.  ENSAYOS GENERALES DE CEREMONIA DE FIN DE CURSO.  \*IMPLEMENTAR ESTRATEGIA CARTILLA DE LECTURA.  \* ESTRATEGIA TODO SOBRE MI PAPA.  \*PUBLICAR CARTELES CON PROYECCION A LA COMUNIDAD.  \*IMPLEMENTAR ESTRATEGIA JUEGAMIMOS.    CIERRE: AL TERMINO DE CADA SESION A MANERA DE RETROALIMENTACION SE ESCUCHARAN LAS OPINIONES DE LOS NIÑOS EN RELACION A LO QUE LES GUSTO O NO DE LA ACTIVIDAD DEL DIA, ASI COMO DE SUS LOGROS Y DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO.  \*PROYECTO |
| TRANSVERSALIDAD | \*TODOS LOS CAMPOS DE FORMATIVOS Y AREAS DE DESARROLLO ESTAN VINCULADAS |
| RECURSOS | \*HOJAS, PEGAMENTO, TIJERAS, FOTOGRAFIAS, RECORTES, CUENTOS,MUSICA, CAÑON, VIDEOS, COLORES, MARCADORES.CARTULINAS, CUENTOS, LIBRO MI ALBUM, COPIAS, ANTOLOGIA, LIBROS, ANEXOS DE CARTELERA LECTORA. |
| INSTRUMEENTO DE EVALUACION | RUBRICA |
| VALOR | CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE |
| OBSERVACIONES | DE MANERA ALTERNA SE VERA TEMAS RELACIONADOS CON PENSDAMIENTO MATEMATICO. SE TRABAJARAN TODAS LAS FECHAS A CONMEMEMORAR DURANTE EL MES DE JUNIO.  . |