EXPERIENCIA EXITOSA

DOCENTES
L.I.E. NANCY ALONDRA RÍOS PACHECO

L.C.E. RAFAEL A. JACOBO BARRIENTOS

ASISTENTE
VÍCTOR MIGUEL RODRÍGUEZ

DIRECTORA
L.E. MARÍA TERESA CARRILLO SOTO

ESCUELA PRIMARIA HUMANISTA "CARL ROGERS"
EXT. "JOSÉ MARTÍ
C.C.T 10EPR0480A ZONA 15 SECTOR 01

MELÉNDEZ BARRAZA DELIA YANETH

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

PROYECTO "Conociendo más sobre la flora y una Composta"

"VISITA AL VIVERO DEL PARQUE SAHUATOBA"

3º. Grado "L" y 3º. M

Objetivo de la visita:

Que los alumnos conozcan la variedad de plantas que existen en un vivero de nuestra comunidad; además las características, la elaboración y funcionalidad de una composta

Planificar la actividad:

Propósitos

- Dar a conocer a los alumnos las diferentes variedades de plantas que pueden desarrollarse en nuestra región climatológica.

- Que los alumnos conozcan la forma de elaboración y las características de una composta

- Que los alumnos ubiquen los diferentes lugares donde cultivan plantas, como las siembran y los cuidados que deben de tener las plantas.

Desarrollo de la actividad:

Se les brindara un recorrido a los alumnos por el "vivero del parque Sahuatoba, al mismo tiempo que se les ira explicando cómo se cultivan las plantas que allí se encuentran que es lo que hacen con ellas si son solo para el municipio o son para la venta al público en general, los cuidados y características de diversas plantas que pueden llegar desarrollarse en nuestra región climatológica, para finalizar se les hablará sobre la composta de cómo se elabora y las características además de su funcionalidad y en que favorece al medio ambiente

Los alumnos deberán tomar nota de los elementos más importantes que se les expliquen ya que al final deberán realizar un trabajo en el que expongan todo lo que aprendieron y que les pareció más interesante o les gusto más acerca de la composta, ya que iniciaremos con nuestro proyecto final que consiste en la elaboración de COMPOSTADOR dentro de nuestra primaria. y el producto se utilizara como abono al jardín de rosales que se plantaron en la institución en el mes de marzo como parte del proyecto "Hermoseando tu escuela", y obtener unas rosas hermosas y coloridas.

Resultados Obtenidos

La experiencia escolar del proyecto "Conociendo más sobre la flora y una Composta: Visita al Vivero del Parque Sahuatoba" fue un éxito rotundo para los alumnos de 3º grado "L" y 3º grado "M". A través de esta actividad, se logró un aprendizaje significativo y se generó un impacto positivo en su participación activa y conciencia ambiental.

Durante la visita al vivero del Parque Sahuatoba, los alumnos no solo tuvieron la oportunidad de conocer la diversidad de plantas de nuestra comunidad, sino que también aprendieron sobre la elaboración de una composta. Esto despertó un gran interés entre los estudiantes, quienes comprendieron la importancia de reciclar los desechos orgánicos y aprovecharlos como abono para las plantas.

Siguiendo esta línea, como parte del proyecto final, los alumnos fabricaron un compostador de madera en el que depositaron los desechos orgánicos obtenidos diariamente de la cocina de la escuela. Además, se agregaron tierra y lombrices para acelerar el proceso de descomposición. Los alumnos fueron responsables de alimentar y mantener el compostador, observando cómo los desechos se convertían en composta rica en nutrientes para las plantas.

Una vez que la composta estuvo lista, se utilizó como abono para los rosales plantados en la institución como parte del proyecto "Hermoseando tu escuela". Los alumnos pudieron presenciar de manera tangible los resultados de su trabajo, ya que los rosales mostraron un crecimiento saludable y produjeron flores hermosas y coloridas. Estas evidencias concretas fortalecieron el aprendizaje de los alumnos y reforzaron su motivación.

La retroalimentación recopilada de los alumnos reflejó su satisfacción y entusiasmo por la experiencia. Destacaron la relevancia e interés que les despertó el tema de la composta, así como la satisfacción de ver cómo su trabajo manual y esfuerzo diario se traducía en un beneficio tangible para el medio ambiente y la belleza del entorno escolar.

En conclusión, la experiencia escolar del proyecto "Conociendo más sobre la flora y una Composta: Visita al Vivero del Parque Sahuatoba" resultó exitosa gracias a la aplicación práctica del proyecto final. La fabricación del compostador de madera y la utilización de la composta como abono para los rosales permitieron a los alumnos ver los resultados concretos de su trabajo, fortaleciendo su aprendizaje y generando un impacto positivo en su conciencia ambiental. Esta experiencia dejó una huella duradera en los alumnos, quienes valoraron la importancia de cuidar el medio ambiente y contribuir de manera activa a través de prácticas sostenibles como la elaboración de composta.

EVIDENCIAS

¡Hagamos un compost!
RESIDUOS ORGÁNICOS
Son los desechos provenientes de plantas y animales, como guano, restos de frutas y verduras y material de poda. Tienen la capacidad de degradarse naturalmente en poco tiempo.
¿Cómo los aprovechamos?
Con este tipo de residuos podemos generar un abono lleno de nutrientes para las plantas, llamado compost. De esta manera no se convierten en basura.
1
Buscá un cajón de madera, cubrí la base con ramas y hojas; ubicalo en un lugar con sombra.
2
Colocá los restos orgánicos (yerba, cáscaras de fruta y de huevo) y residuos de poda (ramas, hojas, pasto). Las ramas permiten una aireación necesaria del compost. Cubrilo siempre con pasto u hojas.
¡Ojo! No agregués comidas elaboradas: carnes, pastas, etc.
3
No permitas que se seque ni que se humedezca de más. De este modo los microorganismos hacen su trabajo de descomposición. Mezclalo cada tanto.
4
En 6 a 8 semanas observá el color y olor de la tierra compostada. Si es color oscuro y tiene olor agradable a tierra húmeda ¡ya está listo para agregarlo a las plantas de tu jardín!