El diario en casa

\*\*Objetivos:\*\*

1. Mejorar la comunicación entre el jardín de niños y los padres de familia.

2. Fomentar la participación activa de los padres en la educación de sus hijos.

3. Fortalecer el vínculo entre padres e hijos a través del diálogo y la interacción.

\*\*Desarrollo de la actividad:\*\*

1. Presentación a los padres: Organizar una reunión informativa con los padres para explicar los objetivos de la actividad y su importancia en la relación escuela-hogar. Se les brinda una visión general de cómo se desarrollará la actividad y se les invita a participar.

2. Elaboración de los diarios: Preparar los diarios para cada niño, que pueden ser cuadernos especiales o diarios previamente diseñados por el docente. Los diarios deben tener secciones claras para registrar las actividades y comentarios de los niños.

3. Instrucciones para los padres: Proporcionar a los padres instrucciones claras sobre cómo registrar la información en el diario. Se les anima a escuchar atentamente a sus hijos y a escribir los detalles relevantes de las actividades y aprendizajes.

4. Comunicación diaria: Al finalizar cada día escolar, los niños comparten con sus padres las actividades y experiencias que tuvieron en el jardín de niños. Los padres escuchan activamente y registran en el diario los detalles compartidos por sus hijos.

5. Reflexión y diálogo: Se fomenta que los padres realicen preguntas abiertas a sus hijos para profundizar en los temas tratados y estimular el diálogo. Se promueve la reflexión conjunta sobre las actividades y aprendizajes.

6. Devolución de los diarios: Los padres devuelven periódicamente los diarios al docente para su revisión. El docente proporciona retroalimentación sobre la calidad del registro y brinda orientación adicional si es necesario.

\*\*Materiales:\*\*

- Diarios para cada niño (cuadernos, lápiz ).

- Instrucciones escritas para los padres sobre cómo registrar la información en el diario.

- Material de comunicación con los padres (reuniones, circulares, correo electrónico, etc.).

\*\*Procesos de evaluación:\*\*

1. Observación y seguimiento en el diario: El docente revisa regularmente los diarios para evaluar la calidad y el nivel de detalle de la información registrada por los padres. Se ofrece retroalimentación y sugerencias para mejorar el registro y la comprensión de las actividades.

2. Encuestas o cuestionarios a los padres: Se utilizan encuestas o cuestionarios para evaluar la percepción de los padres sobre la actividad. Se recopilan comentarios y sugerencias para mejorar la implementación y se mide el nivel de satisfacción y el impacto percibido en la comunic