**ESCALA VALORATIVA Alcanzando la Inteligencia Emocional**

Criterios: **NO LO LOGRA**  **EN PROCESO**  **LO LOGRA**

|  |
| --- |
|  |
| **ASPECTOS A EVALUAR** |
| 1. Reconoce y expresa características personales su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.
 |
| 1. Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
 |
| 1. Maneja el enojo y la frustración favorablemente.
 |
| 1. Demuestra habilidad para hacer amigos y conservarlos.
 |
| 1. Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.
 |
| 1. Reconoce los colores que representan las emociones.
 |
| 1. Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.
 |
| 1. Anticipa las consecuencias de sus actos.
 |
| 1. Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.
 |
| 1. Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
 |