**ESCALA VALORATIVA Alcanzando la Inteligencia Emocional**

Criterios: **NO LO LOGRA**  **EN PROCESO**  **LO LOGRA**

|  |
| --- |
|  |
| **ASPECTOS A EVALUAR** |
| 1. Reconoce y expresa características personales su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. |
| 1. Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| 1. Maneja el enojo y la frustración favorablemente. |
| 1. Demuestra habilidad para hacer amigos y conservarlos. |
| 1. Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita. |
| 1. Reconoce los colores que representan las emociones. |
| 1. Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. |
| 1. Anticipa las consecuencias de sus actos. |
| 1. Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. |
| 1. Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura. |